

Аннотация к рабочей программе воспитателя для детей подготовительной группы

Данная рабочая программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Солнышко» и в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон о «Об образовании в Российской Федерации» (№273 – ФЗ от 29.12.2012);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования. Утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014

Рабочая программа воспитателя направлена на обеспечение развития личности детей в возрасте от 6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей (образовательным областям):

- социально-коммуникативному развитию,
- познавательному развитию,
- речевому развитию,
- художественно-эстетическому развитию,
- физическому развитию.

Программа содержит три раздела:

- целевой раздел с пояснительной запиской;
- организационный раздел;
- содержательный раздел.

Цель и задачи программы:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе,

Задачи:

- ✓ Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- ✓ Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования,

реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

✓ Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

✓ Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

✓ Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

✓ Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

✓ Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

✓ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров социально-нормативных возрастных характеристик (интегративных качеств) достижений ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

Организационный раздел программы содержит:

✓ описание материально-технического обеспечения программы;

✓ обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;

✓ режим дня, модель режима двигательной активности;

✓ особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

✓ нормативно-правовую литературу, методическую литературу по организации режима дня

✓ Систему физкультурно-оздоровительной работы группы

Содержательный раздел программы включает в себя:

Проектирование образовательного процесса в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями:

✓ содержание образовательной деятельности по всем образовательным областям;

✓ описание форм, способов, методов, средств, приемов реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

✓ организацию взаимодействия с родителями.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, содержит:

✓ реализуемые программы и технологии в детском саду;

✓ систему работы по приоритетному направлению;

✓ дополнительные платные и бесплатные услуги;

✓ кадровое и материально-техническое обеспечение.

В приложении к программе представлены комплексно-тематический и перспективные планы.