Приложение

**Календарно-тематическое планирование**

**непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Физическая культура»**

**по разделу «Игры народов Севера»**

**Старший дошкольный возраст**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Занятие №** | **Классификация по видам двигательных качеств** | **Тема** | Программное содержание | Работа по основным видам движений | Вводная часть | Оборудование |
| **Сентябрь**  **Октябрь** | 1 | Игры с прыжками | «Зайцы и волки» | Познакомить детей с новой игрой народов Севера. Закрепить умения детей перепрыгивать, отталкиваясь двумя ногами. Воспитывать ловкость, смелость. | Закрепить с детьми технику прыжков | Знакомство с новой игрой народов Севера, с некоторыми народностями Севера. | Маски животных |
| 2 |  | «Ручейки» | Повторить и закрепить правила игры народов Севера. Развивать умение перепрыгивать, отталкиваясь двумя ногами. Воспитывать ловкость, смелость. | Закрепить с детьми технику прыжков | Знакомство с новой игрой народов Севера, с бытом и традициями. | условное обозначение – «изображение ручейков» (ширина 50 см., длина 1 м.) |
| 3 | Занятие  на улице | «Ручейки»  «Зайцы и волки» | Повторить и закрепить правила игры народов Севера. Развивать умение перепрыгивать, отталкиваясь двумя ногами. Воспитывать ловкость, смелость. | Закрепить с детьми технику прыжков | Повторение ранее изученных игр народов Севера. | условное обозначение – «изображение ручейков», маски животных |
| 1 | Игры с бегом | «Льдинки, ветер и мороз» | учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление. | Учить детей соблюдать правила игры | Знакомство с новой игрой народов Севера, с природными условиями. | Спортивный зал, разучить слова к игре |
|  | 2 |  | «Важенка и оленята» | учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость. | Учить детей соблюдать правила игры | Знакомство с новой игрой народов Севера. Объяснить: важенка, тундра. | «рога» для важенок, разучить слова к игре .Маска волка, обручи. |
| 3 | Занятие  на улице | «Льдинки, ветер и мороз»  «Важенка и оленята» | Повторить и закрепить правила игры народов Севера. Развивать ловкость, настойчивость, умение ориентироваться в пространстве. |  | Повторение ранее изученных игр народов Севера. | Спортивный зал, «рога» для важенок, разучить слова к игре |
| **Ноябрь** | 1 | Игры на ловкость и силу | «Перетягивание каната» | Воспитывать выдержку, терпение. Закрепить умение действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту реакции. Повторить и закрепить правила игры народов Севера. Развивать настойчивость, умение ориентироваться в пространстве. | Закрепить с детьми правильный хват каната, постановку ног. | Знакомство с новой игрой народов Севера. | Канат. |
| 2 |  | «Борьба на палке» | Повторить и закрепить правила игры народов Севера. | Закрепить правила игры. Правильно держать гим. Палку. Стопа к стопе. Колени согнуты. | Знакомство с новой игрой народов Севера. | Гимнастические палки. |
|  | 3 | Занятие на улице | «Перетягивание каната», «Борьба на палке» | Повторение. Закрепление знаний. | Укрепление мышц. Развивать детей физический. | Закрепление игр народов Севера. | Канат, гим. Палки. |
| **Декабрь** | 1 | И  Игры сюжетные | «Охотники и волки» | Повторить и закрепить правила игры народов Севера.  Развивать ловкость, силу, воспитывать чувство товарищества | Целится только в ноги. Учить увернуться от мяча. | Знакомство с новой игрой народов Севера. | Мячи |
| 2 |  | «Охота на оленей» | Повторить и закрепить правила игры народов Севера.  Развивать глазомер, ловкость, изобретательность. Знакомит с повадками оленей, их особенностями,совершенствовать координацию движений. | Закрепить технику метания | Знакомство с новой игрой народов Севера. Словарная работа : оленеводство | «рога» оленей, биты. |
| 3 | Занятие на улице | «Охотники и волки»  «Охота на оленей» | Повторить и закрепить правила игры народов Севера. Упражнять в метании. Закрепить Упражнять в метании. Закрепить скоростные умения, скоростные умения. |  | Закрепление новых игр народов Севера. | Мячи, «рога» оленей, биты. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Январь** | 1 | Игры на внимание | «Рыбаки» | Познакомить детей с новой игрой народов Севера. Воспитывать внимание. Ориентировку в пространстве | Воспитывать внимание, ориентировку в пространстве. | Знакомство с новой игрой народов Севера, с их основным занятием – рыболовством |  |
| 2 |  | «Белый шаман» | Повторить и закрепить правила игры народов Севера. Воспитывать внимание. Ориентировку в пространстве | Воспитывать внимание =, ориентировку в пространстве | Знакомство новой игрой народов Севера.Кто такой шаман? |  |
| 3 | Занятие на улице | «Рыбаки»  «Белый шаман» | Повторить и закрепить правила игры народов Севера. Воспитывать внимание. Ориентировку в пространстве | Воспитывать внимание, ориентировку в пространстве | Закрепление новых игр народов Севера. |  |
| **Февраль** | 1 | Игры с метанием. | «Ловкий оленевод» | Познакомить детей с новой игрой народов Севера. Развивать ловкость, упражнять в метании. Закрепить умение детей ловкости в метании и  скоростные умения | Упражнять в метании. Закрепить скоростные умения. | Знакомство с новой игрой народов Севера. | Условное обозначение –  фигура оленя |
| 2 |  | «Охотники и зайцы» | Учить детей прыгать на двух ногах, продвигаясь вперёд мягко, на  носочках, метко бросать мяч. Закрепляет знание о труде северян - охотников. | Упражнять в метании. Закрепить скоростные умения. Закрепить технику прыжков. | Знакомство с новой игрой народов Севера, с их основным занятием – охотой. | Мячи. |
| 3 | Занятие на улице | «Ловкий оленевод»  «Охотники и зайцы» | Повторить и закрепить правила игры народов Севера. Закрепить умение детей ловкости в метании. | Упражнять в метании. Закрепить скоростные умения. | Закрепление новых игр народов Севера. | Условное обозначение –  фигура оленя, мячи |
| **Март** | 1 | Игры с бегом | «На новое стойбище» | Познакомить детей с новой игрой народов Севера. Воспитывать ловкость, выдержку, развивать скоростные умения | Воспитывать ловкость. Развивать выдержку. | Знакомство с новой игрой народов Севера, словарная работа: стойбище | Упряжки |
| 2 |  | «Смелые ребята» | Повторить и закрепить правила игры народов Севера. Закрепить обучению ловкости, выдержку, развивать скоростные умения | Воспитывать ловкость. Развивать выдержку. | Знакомство с новой игрой народов Севера. |  |
| 3 | Занятие на улице | «На новое стойбище»  «Смелые ребята» | Повторить и закрепить правила игры народов Севера. Закрепить обучению ловкости, выдержку, развивать скоростные умения | Воспитывать ловкость. Развивать выдержку. | Закрепление новых игрнародов Севера. | Упряжки |
| **Апрель** | 1 |  | «Хейро» | Учить детей уважать культуру, обычаи и традиции народов Севера, формировать первоначальные представления детей об образе жизни коренных народностей Севера. Продолжать развивать устойчивый интерес к подвижным играм народов Севера. | Воспитывать внимание. Закрепить умение водить хоровод. | Знакомство с новой игрой народов Севера, словарная работа: Хейро | Маска солнца |
| 2 |  | «Ручейки и озера» | Повторить и закрепить правила игры народов Севера. Закрепление обучения внимания. Ориентировку в пространстве, обучению умению водить хоровод. | Воспитывать внимание. Закрепить умение быстро вставать в круг | Знакомство с новой игрой народов Севера. |  |
| 3 | Занятие на улице | «Хейро»  «Ручейки и озера» | Повторить и закрепить правила игры народов Севера. Закрепление обучения внимания. Ориентировку в пространстве, обучению умению водить хоровод. | Воспитывать внимание. Обучать умению водить хоровод. | Закрепление новых игр народов Севера. | Маска солнца |
| **Май** | 1  2 | Повторение  Итоговое занятие.  В гости- к хозяйке тундры! |  | Повторить и закрепить правила игры народов Севера  Закреплять ранее изученные игры народов Севера,;расширять знания об основных видах деятельности коренного населения: оленеводство, рыболовство, охота через игры народов Севера. Удовлетворить важнейшие жизненные потребности ребенка в движении; оптимизировать двигательную активность, укреплять дыхательную мускулатуру, укреплять все группы мышц; развивать ловкость, смелость, координацию движений, ориентировку в пространстве. | Закрепление воспитывать внимание, скоростные умения. | Закрепление с новой игрой народов Севера. | Необходимое оборудование к играм  мягкие модули, обручи, гимнастические палки, тоннель, фигурки рыбок, «оленьи рога», магнитофон, аудиозаписи песен коренных народов Севера. |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |