**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТОЕ ДОШКОЛЬНОЕ   
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» п. Тазовский**

Контактный номер телефона: 8 (34940) 2-17-92, 2-43-87.

Принята на педагогическом совете УТВЕРЖДАЮ  
МБДОУ д/с «Солнышко» приказом заведующего  
Протокол № 1 МБДОУ д/с «Солнышко» № 29  
от 02 сентября 2020 г. от 31.08. 2020 г.

**Рабочая программа спортивного кружка**

**«Подвижные игры народов Севера»**

Разработана инструктором по физической культуре:   
Барзул Валентина Михайловна, I квалификационная категория

п. Тазовский, 2020 г.

**Содержание программы**

1. Пояснительная записка……………………………………………………………3
2. Учебно-тематический план ………………………………………………………4
3. Содержание программы…………………………………………………………..5
4. Список литературы………………………………………………………………..7
5. Приложения ……………………………………………………………………….8

**Пояснительная записка**

**Актуальность:**

В условиях ФГОС ставится вопрос о всестороннем развитии ребенка и становление его как успешного гражданина. Физическое воспитание нацелено на формирование физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

В условиях Севера забота о здоровье детей, их физическом развитии, снижении заболеваемости очень важна. В неблагоприятных климатических условиях снижается двигательная активность, что отрицательно складывается на общем и физическом развитии детей, поэтому надо стремиться к тому, чтобы подвижная игра прочно вошла в их повседневную жизнь. Эта форма деятельности наиболее близка и понятна детям, она вызывает у них яркие эмоциональные переживания.Обучая детей народным подвижным играм северян, мы тем самым помогаем сохранить знания об их жизни, труде, быте, сохранить уникальность народа, а также обогащаем физические навыки детей.

В детском саду вполне можно проводить многие игры народов Севера, т.к. они очень просты по содержанию, не требуют сложных атрибутов (это шапочки на голову, веревки, санки, деревянные топорики). Правила таких игр дети хорошо запоминают и усваивают. Разумеется, игры должны быть доступны детям, вызывать у них интерес и радость. Подбирая их, надо учитывать время года, состояние погоды, температуры воздуха.

**Цель программы**содействие укреплению здоровья, приобщению детей к культуре народов Севера в процессе активного их участия в народных играх и состязаниях.

**Задачи:**

* познакомить детей с разнообразием подвижных игр народов Севера;
* обучить правилам поведения в процессе коллективных действий;
* развивать двигательную активность в народных играх и состязаниях.

Занятия проводятся в спортивном зале 1 разв неделю(3 раза месяц) по 30 минут. Объем программы рассчитан на12часов.Программа рассчитана на детей 5-7 лет. Реализуется в течение учебного года. Освоение модуля происходит согласно календарно-тематическому плану.

*В основу отбора содержания программы внеурочной деятельности «Игры народов Севера» были вложены следующие принципы:*

* **принцип оздоровительной** направленности обосновывает применение подвижных игр для компенсации недостатка двигательной активности детей, направленности занятий на реализацию профилактической и развивающей функции физических упражнений;
* **принцип социализации** направлен на включение ребенка в групповую деятельность совместной постановки и решения определенных задач, обогащению эмоциональной сферы детей и воспитанию у них межличностных отношений и организационных умений, приобщают к неотъемлемой части национальной культуры;
* **Принцип систематичности и последовательности**определяет необходимость построения образовательного процесса в соответствии с правилами «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в поэтапном освоении и переводе учебных знаний в практические навыки;
* **принцип сознательности и активности** предлагает формирование у детей устойчивого интереса к освоению новых видов деятельности, развития инициативы, самостоятельности и творчества в двигательном поведении.

**Содержание программы**

*Содержание программы включает теоретическую и практическую части*, разучивание подвижных игр народов Севера, классификационных по видам двигательных качеств:

* игры на развитие быстроты;
* игры на развитие ловкости;
* игры на развитие скоростно - силовых качеств;
* игры на развитие силы;
* игры на развитие внимание.

**Алгоритм работы с играми.**

1. Знакомство с содержанием игры.
2. Объяснение содержания игры.
3. Объяснение правил игры.
4. Разучивание игр.
5. Проведение игр.

**Планируемые результаты освоения программы.**

В результате освоения программного материала учащиеся должны иметь представление:

* о способах изменения направления и скорости движения;
* о народной игре как средстве подвижной игры;
* о многообразии игр народов севера;
* о правилах игр;

**могут уметь:**

* играть в подвижные игры народов Севера;
* выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;
* соблюдать правила игры;
* ориентирование в пространстве;
* умение взаимодействовать со сверстниками в процессе занятий подвижными играми;
* применение навыков и умений, полученных при изучении игр народов Севера, в жизненных ситуациях;
* умение организовывать и провести игры со сверстниками,

**могут знать:**

* о быте, традициях и играх коренных народов Севера;
* о терминологии разучиваемых игр, об их функциональном смысле и направленности;
* о причинах травматизма на занятиях подвижными играми и правилах его предупреждения.

**Материально-техническое обеспечение:**

спортивный инвентарь, маски животных, маска Солнца, фигура оленя, спортивный зал, открытаяспортивная площадка.

**Дидактические средства:** образовательные ресурсы Интернета,

методическая литература, дидактическиематериалы, наглядные пособия.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Раздел** | **Количество часов** |
| **1** | Подвижные игры с бегом | 3 |
| **2** | Подвижные игры с прыжками | 1.5 |
| **3** | Подвижные игры с метанием | 1.5 |
| **4** | Подвижные игры на развитие внимания | 1.5 |
| **5** | Подвижные игры на развитие выносливости | 1.5 |
| **6** | Сюжетные игры | 1.5 |
| **7** | Повторение подвижных игр народов Севера | 0.5 |
| **8** | Итоговое мероприятие | 1 |
|  | **Всего** | **12** |

**Список литературы**

* 1. Глазырина Л. Д., Методика физического воспитания детей дошкольного возраста, М., 2011 г.
  2. Иванов В. Х., Традиционные игры и состязания народов Арктики. Якутская часть серии., Якутск, 2013 г.
  3. «Из опыта работы дошкольных образовательных учреждений «Играют взрослые и дети» Москва, ЛИНКА-ПРЕСС, 2011 г.
  4. «Игра-путешествие как форма развития познавательной активности детей» Журнал «Дошкольное воспитание», №10, 2013.
  5. Кенеман А. В., Детские народные подвижные игры, М., 2009.
  6. Подвижные игры народов Крайнего Севера — практическое пособие для воспитателей̆. - <http://sundekor.ru/referat/kursovaya/podvizhnye-igry-narodov-krainego-severa-prakticheskoe-posobie-dlia-vospitatelei-i-instru/>
  7. Синявский Н.И., Власов В.В., Фынтынэ О.А. Игры, состязания и самобытные физические упражнения народов Севера, М., 2010 г.