

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

[ул. Пристанская, д. 47](#), п.г.т. Тазовский, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350

Тел. (34940) 2-17-92, тел./факс (34940) 2 43 87, e-mail: khoroshev1969@mail.ru

**Конспект НОД по экологии «Что такое воздух?»
в младшей группе**

П.Тазовский, 2019г

ЦЕЛЬ: Познакомить детей с понятием и свойствами воздуха.

Задачи: дать представление о том, какое место занимает воздух в нашей жизни и какими свойствами обладает, что ветер это движение воздуха; способствовать овладению некоторыми способами обнаружения воздуха; продолжать учить правильно, держать кисть и пользоваться красками. Способствовать формированию у детей познавательного интереса; развивать любознательность, наблюдательность. Развивать интерес, и желание расширять свой кругозор

Демонстрационный материал: шары красного и синего цвета.

Раздаточный материал: пакеты из полиэтилена, трубочки для коктейля, стаканы с водой, веера из бумаги, альбомный лист, краски, кисточки, непроливайки с водой и влажные салфетки.

Ход занятия:

Здравствуйте! С добрым утром!

- Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся!

- Ребята, посмотрите, кто к нам пришел в гости? (Красный шарик хорошо надутый с улыбкой, а синий спущенный с грустным лицом.) А почему синий шарик такой грустный? (ответы детей) Правильно он сдулся!

- Что нужно сделать для того чтобы он стал опять круглым? (ответы детей)

- Правильно, надо его посильнее надуть!

- Но сначала я загадаю загадку, а вы попробуйте её отгадать.

Через нос проходит в грудь (глубокий вдох носом)

И обратно держит путь, (выдох ртом)

Он невидимый, но всё же. Без него мы жить не можем! (Воздух.)

- Ребята, сможем ли мы жить без воздуха? (Нет)

- А где же он есть? Давайте попробуем его поймать? (Воспитатель ловит, не может поймать)

- Кажется, я кое-что придумала! Давайте подойдём к столу и возьмём пакеты. Что вы в нём увидели? (он пустой).

- Давайте мы в него наберём воздух? Мы видим его? (Нет)

- Правильно, мы его не видим потому-то он какой? (Прозрачный, невидимый).

- Сейчас я предлагаю сделать гимнастику. Дети сидят или стоят. «Надуваем шарик» широко разводим руки в стороны и глубоко вдыхаем, затем медленно сводим руки, соединяя ладони перед грудью и выдуваем воздух – ффф. «Шарик лопнул» - хлопнуть в ладоши, из шарика выходит воздух произносят: «шшш», вытягивая губы хоботком, опуская руки и оседая, как шарик, из которого выпустили воздух.

- Как вы думаете, а внутри нас есть воздух? Подходите все к столу. Возьмите по трубочке, опустите в воду и подуйте в неё.

- Что вы видите? (пузырьки). А что это за пузырьки? Правильно это воздух, который из нас выходит.

Попробуйте постоять без воздуха, закроем рот и нос руками. Ну, как легко вам дышать? Воздух нам нужен, чтобы дышать, жить.

- Давайте сейчас с вами немного разомнёмся и расскажем стишок про ветер.

Воздух-невидимка (руки вверху вправо-влево)

Выходи гулять! (Зовут)

Воздух-невидимка (руки вверху вправо-влево)

Как тебя поймать? (Хлопки руками в разных местах)

Если быстро-быстро в поле убегу (бегут на месте)

Чистого-пречистого воздуха найду! (Потирают руки)

Если вместе с дедушкой по лесу пойду, (шаги на месте)

Самого полезного воздуха найду! (Руки накрест к плечам)

Ну а если с папой в горы я пойду, (тянутся вверх на носочках)

Самого кристального воздуха найду! (Фонарики)

- Ребята, как вы думаете можно ли воздух почувствовать?

- Давайте узнаем и это. Подойдите к столу, возьмите веер и помашите перед собой. Что вы почувствовали? (воздух)

А теперь, возьмите трубочки и подуйте на ладошку. Сейчас вы тоже чувствуете воздух? Он может ещё и передвигаться.

- Ой, ребята, посмотрите, шарик улыбается! Нам удалось ему помочь!

- Ребята, давайте сейчас вспомним, что мы сегодня узнали про воздух?

- Что он прозрачный, невидимый, но мы можем его почувствовать.

- Он нас окружает, но поймать мы его не можем.

- А сейчас я предлагаю вам нарисовать друзей для наших шариков. Сейчас я вам покажу, как мы будем рисовать. Берём в руки кисточку и обмакиваем её в зелёную краску, начинаю проводить округлую линию, и соединяю один конец с другим. И легким движением закрашиваем.

Получился шарик? Теперь я рисую прямую линию, это будет веревочка. Вот и получился шарик зелёного цвета.

А теперь ребятки все вместе взяли кисточки и рисуем в воздухе округлую линию. Соединяем один конец с другим, так чтобы у нас получился шарик. Молодцы!

Обмакните кисточку в краску (красками нужно рисовать аккуратно)нарисовать округлые линии так, чтобы один конец соединялся с другим. Все нарисовали? А теперь закрашиваем шарики (старайтесь не выходить за круг) и рисуем веревочку. Молодцы! Какие красивые шары у нас получились! Я предлагаю повесить их на видное место, чтобы все могли посмотреть на них.

Шарикам очень понравилось у нас, давайте их повесим рядом с нашими нарисованными шарами.