

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

[ул. Пристанская, д. 47](#), п.г.т. Тазовский, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350

Тел. (34940) 2-17-92, тел./факс (34940) 2 43 87, e-mail: khoroshev1969@mail.ru

**Конспект НОД по развитию речи
«Путешествие по сказкам»**

в младшей группе

П.Тазовский, 2019г

Цель: закрепить знания детей о нравственных понятиях – доброта, добрые дела.

Программные задачи:

Углубить представления детей о том, что такое доброта. Расширять словарный запас детей по данной теме, активизировать речь детей

Развивать произношение, интонационную выразительность речи, ритмичность движений.

Воспитывать в детях чувство доброжелательности, сопереживания, отзывчивости, воспитывать стремление совершать добрые дела.

Оборудование: запись музыки к песне «Автобус», герои сказок «Колобок», «Теремок», «Репка», «Курочка ряба», конструктор, разрезные картинки «Собери яичко», корзинка с сушками.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки?

Дети: Любим.

Воспитатель: Сказки живут в волшебной стране —за высокими горами, за лесами, за полями. Живут и волнуются, они думают, что мы их забыли. А сможете ли вы их узнать?

Дети: Узнаем.

Воспитатель: Тогда давайте попробуем! Поехали в гости к сказкам? Садимся в наш автобус.

Воспитатель предлагает детям сесть в автобус, вместе с детьми поёт песню «Вот мы автобусе сидим».

Остановка на сказке «Колобок».

Воспитатель: Ребята, скажите, что это за сказка?

- Не лежит на окошке

Покатился по дорожке....

- Кто покатился по дорожке? (Колобок)

- Кто испек Колобка? (Бабашка)

- Кого Колобок встретил в лесу? (Зайца, волка, медведя, лису)

- От кого ушёл Колобок? (От зайца, от волка, от медведя, от лисы, от бабушки, от бабушки)

- Кто Колобка съел? (Колобка съела лиса)

- Давайте споем песенку, которую пел Колобок.

Вместе с воспитателем дети поют песню Колобка.

Воспитатель: Хотите с героями сказки поиграть?

Речевая игра:

Зайка скок-скок-скок (прыгают)

А лисичка хлоп-хлоп-хлоп (хлопают в ладоши).

Воспитатель: А, теперь, ребята, садимся в автобус и едем в другую сказку.

Дети садятся в автобус.

Воспитатель: Вот мы и приехали в другую сказку. Угадайте что за сказка?

-В этом домике живет

Очень маленький народ:

Мышка, лягушка, зайчонок, лиса,

Серый волчонок — вот чудеса!

Только Мишка им помог.

Развалил их (Теремок)

Воспитатель: Правильно, ребятки. А давайте вспомним кто в теремочке живёт? (Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок и мишка косолапый)

- А кто сломал теремок? (медведь)

-Правильно теремок сломал медведь. Звери остались без дома им негде спрятаться от дождя и ветра. Как же нам быть, как помочь зверюшкам?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте построим для зверей новый теремок.

(Из большого конструктора дети строят теремок).

Воспитатель: Теремок получился большой, потрудились вы хорошо. Для кого мы построили домик?

Ответы детей:

Воспитатель. Молодцы ребята, мы справились с заданием.

-А сейчас сядем в автобус и поедem в следующую сказку.

Посмотрите, ребята, что это? (репка)

-Правильно, мы попали в сказку «Репка».

Что же происходит с героями сказки, они спорят, кто за кем будет репку тянуть. Давайтеим поможем, правильно расставим наших героев.

- Кто посадил репку? (Дед)

- Кого позвал Дед? (Бабку)

- Кого позвала Бабка? (Внучку)

- Кого позвала Внучка? (Жучка)

- Кого позвала Жучка? (Кошку)

- Кого позвала Кошка? (Мышку)

Дети по порядку расставляют героев сказки.

- Молодцы ребята, вы так ловко справились с заданием.

Воспитатель: Проверим колеса у автобуса. (Стучат кулачками по коленочкам)

Воспитатель: Садимся в автобус и едем дальше.

Автобус останавливается

- Кто же живёт в этом домике? (Курочка Ряба, Дедка, Бабка, мышка)

- Как это сказка называется? («Курочка Ряба»)

- Почему же Дед и Баба грустные. (Мышка разбила яичко, которое снесла Курочка).

- Что же делать? Как им помочь?

- Давайте поможем им собрать яйцо!

Дети собирают разрезные картинки «Золотое яичко»

- Сколько красивых получилось яиц. Дед и Баба очень рады.

-Ребята нам пора уже возвращаться,садимся в автобус и поедem в детский сад.

Дети садятся в автобус и под музыку «возвращаются» в группу.

-Ребята, понравилосьвам наше путешествие? (Понравилось)

- В каких сказках вы побывали? (Курочка Ряба, Репка, Теремок,Колобок)

- Кого видели? (ответы детей)

- Какое у вас было настроение? (Радостное, веселое).

-Ребята, вы такие молодцы! Помогли зверюшкам новый теремок построить, героев сказки «Репка» помирили, помогли дедушке и бабушке. А у меня для вас есть еще один сюрприз — это волшебные сушки. Кто их съест, вырастит добрым и дружным человеком. Давайте пройдем в свою группу и будем пить чай с сушками.

Интернет-источник: <https://www.maam.ru/>