


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Солнышко» ул. Пристанская 47, п. Тазовский, Ямало-Ненецкий  
автономный округ, 629350 Тел. (34940)2-43-87, 2-17-92)



**Конспект игры**  
**«Экологический геокешинг**  
**«Кладовая тундры»**

Филипова Елена Николаевна

Тема методической разработки – «Кладовая тундры»

Форма проведения – приключенческая игра с элементами туризма и краеведения.

Автор – Филипова Елена Николаевна

Должность – воспитатель

Образовательная организация - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Солнышко»

Город- ЯНАО, поселок Тазовский

Год – 2021

Пояснительная записка:

Возраст детей: старший дошкольный возраст

Продолжительность: 30 минут

Аннотация: методическая разработка конспекта игры «Экологический геокешинг, Кладовая тундры» поможет педагогам дошкольных учреждений познакомить детей с зоной тундры.

Наша тундра - это наша северная природа и каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его традиции, ценности и богатства.

Цель: дать представление о природной зоне Земли - тундра.

Задачи:

- познакомить детей с особенностями природных условий тундры;
- формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания;
- развивать способность анализировать, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи;

- развивать умение находить закономерности в климатических условиях.
- формировать познавательный интерес к данной теме;
- воспитывать любовь к природе и потребность в сохранении окружающего мира

**Материал:** Письмо Хозяйки тундры, туристическая карта – план, запрещающие знаки правил поведения в природе, музыка для игры «Ручейки – озера», 3 корзины, «мусор», сундук, лопатки.

**Предварительная работа:** беседы с детьми о правилах поведения в лесу; беседа о видах туризма; беседы о том, что необходимо брать в поход; просмотр мультфильма «Ох и Ах идут в поход»; разучивание «речёвки туриста»; Дидактические и подвижные игры на туристическую тематику, игры на умение ориентироваться в пространстве по компасу и по карте, изучение условных знаков.



Во время прогулки ребята находят письмо от хозяйки тундры.

*Ты еще не видел тундры! Приезжай!*

*Приезжай к нам без опаски*

*Слушать шорох летней сказки,*

*Слышать звон копыт как в сказке,*

*Приезжай, мы встретим с лаской!*

*Приезжайте, погостите,*

*И на край наш посмотрите!*

*Несмотря на то, что моя тундра обворожительно красива, ей грозит опасность! Помогите решить ее!*

*С уважением и с надеждой скорой встречи Хозяйка Тундры».*

**Воспитатель:** - Ребята, Хозяйка Тундры пишет, что ей грозит опасность, спасем ее?

**Дети:** - Да

**Воспитатель:** -но прежде, чем мы отправимся в поход, предлагаем вам вспомнить правила поведения на природе.

*(На площадке разложены запрещающие знаки (что нельзя делать в тундре), дети их поочередно поднимают и называют правило в соответствии с картинкой, нарисованной на знаке.)*

**Воспитатель:** - И что мы нам не заблудится, нам надо с картой подружиться. У нас с вами есть маршрутная туристическая карта и компас, давайте рассмотрим их. (На карте план детского сада с 4 остановками). Ну что все готовы?

**Дети:** - Да

Надеты кеды – значит, ножки быстры,

Пойдем в поход – сегодня мы туристы.

Свежим воздухом дышать

Купаться в речке, загорать

И невзирая на погоду

Любить и уважать природу.

А вы знаете, что ТУ?

А вы знаете, что РИ?

А вы знаете, что СТЫ?

Что туристы тут и там,

Ходят-бродят по лесам?

По горам и косогорам,

И по рекам, по озёрам?

**Воспитатель:** - Тогда в путь. И первая станция на нашей карте водная.

*Станция «ВОДНАЯ» (символ – «озеро»).*

Проходит игра: «Ручейки – озера» (музыкальное сопровождение)

Поиграем-ка, друзья,

В «Ручейки-Озера»

Лишь скажу я: «Ручейки» -

Друг за другом все беги.

А скамандую «Озера» -

Пусть они возникнут скоро!

Нужно всем за руки взяться



И в большой кружок собраться.

**Воспитатель:**- Весело поиграли, но все таки природа любит тишину. Ребята люди бывают разные, и иногда приносят огромный вред своим неумением вести себя в природе. Как вы думаете, какой вред приносит человек природе?

**Дети:**- оставляет мусор, устраивает пожары, ломает деревья, топчет цветы.

Воспитатель: -Очень плохо, когда люди оставляют после себя мусор . А что нужно сделать?

**Дети:** - Собрать мусор в мешки и отнести в специализированные контейнеры.

**Воспитатель:** - Ребята, а вы слышали, что мусор принято сортировать перед тем, как выкинуть? Бумагу, стекло, пластик, пищевые отходы – все складывают отдельно друг от друга. Как вы думаете, почему?

**Дети:** - Чтобы потом отвезти на мусороперерабатывающий завод. Там это переработают.

**Воспитатель.:** - Правильно! Я вас прошу мне помочь. Нужно собрать мусор, только собрать его правильно (бумагу и картон отдельно от пластика и другого мусора)

*Проходит игра «Собери правильно мусор» (музыкальное сопровождение)*

(2-3 команды, по 5-6 человек. Игра –эстафета. На земле разбросан мусор – бумага, пластиковые стаканы, бутылки и т. п. В конце площадки стоят корзины с пометкой, для какого мусора они предназначены. Каждый игрок команды, по сигналу, собирает мусор только для своей корзины.)

**Воспитатель:** - Молодцы ребята, вы очень помогли Хозяйке Тундры. Двигаемся дальше?

**Дети:** - Да

**Воспитатель:** - И следующая станция на нашей карте «ПРИРОДНАЯ АПТЕКА» (Символ – трава)

**Воспитатель:** - Тундра - как сказочное царство,

Там кругом растут лекарства:

В каждой травке, в каждой ветке

И микстура, и таблетки.

Все целебные растенья

Нужно знать без исключения.

Как вы поняли из стихотворения, что речь пойдет о растениях и травах

- Какие травы можно встретить в нашей тундре? (отвечают дети)

**Игра. «Травяная картотека тундры».**

**Воспитатель:** - В народной медицине северян прослеживается тенденция не изолирования человека от природы, а приспособления к ней или, лучше сказать, слияния с ней. Хорошо сказал поэт:

Я хожу не по тундре –

Я хожу по аптеке,

Разбираясь в ее

Травяной картотеке.

Вот и сейчас мы с вами будем разбираться в удивительных свойствах растений Севера. Из предложенных вам трех вариантов ответов, вы должны выбрать правильный ответ.

1. Ягода – двойник брусники, они растут в одних и тех же местах и очень похожи. Это ягода для здоровья не опасна, хотя и не съедобна.

- Волчье лыко.

- Толокнянка.

- Водяника.

2. Если вы простыли, у вас появился кашель и температура, не бегите в аптеку.

Отвар коры какого дерева содержит природный аспирин?

- Ива.

- Береза.

- Рябина.

3. У этой ягоды есть одна особенность. В годы Великой Отечественной войны перед ночными полетами летчикам давали кисель из этой ягоды. Она помогала им лучше видеть и ориентироваться в темноте.

- Голубика.

- Черника.

- Брусника.

**Воспитатель:** - Молодцы ребята! Идем дальше, и следующая станция на нашей карте «ЯГОДНАЯ» (символ – ягода)

**Воспитатель:** - Вам нужно отгадать загадки.

1) Даже за Полярным кругом

Я цветаста и густа.

А малину лучшим другом

Я считаю неспроста (морошка)

2) Не сосна я и не ель,

Но в родном лесном краю

И зимою зеленею

Холодов не признаю (брусника)

3) Я живу себе привольно

На болотах средь дубрав.



Я кустарник, это правда,  
Но расту не выше трав (клюква)

4) Сидит рядом с нами,  
Смотрит черными глазами,  
Черна, сладка, мала  
И ребятам мила (черника)

**Воспитатель:** - Молодцы ребята, вижу вы много знаете о природе нашего края. И последняя станция на нашей карте «ПРИВАЛ» (символ – «сундук»).

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите на карту, здесь отмечено место, где зарыт клад. Оглянитесь вокруг, догадайтесь, в каком месте хранится клад.

Посмотрите: знак сундука висит

Очень странный он на вид.

Как нам, ребята, быть,

Может, надо клад отрыть?

**Дети:** Да!

Дети берут приготовленные заранее воспитателями совки и лопатки, и начинают копать на ограниченном тесьмой, привязанной к колышкам, пространстве. Они откапывают коробочку с «кладом» В сундуке - коробочке лежит письмо от Хозяйки тундры и медали «Юный турист».

*«Вижу ребята, что вы настоящие туристы. Спасибо Вам за помощь. А от меня вам подарок медаль и сладкое угощение, которое ждет Вас в вашей группе, это ребята пирог из северных ягод».*

**Воспитатель:** - Вот так клад! Молодцы, ребята. Вот как славно мы с вами сходили в туристический поход. Много нового узнали. Пора отдохнуть.

## Литература:

1. Татьяна Шорыгина: Беседы о русском Севере.
2. <http://gapeenko.net/tundra>
3. <https://yandex.ru/images/search?text=тундра>
4. Северные ягоды: стихи, загадки, поговорки, рецепты / Мурман. обл. дет.-юнош. б-ка; сост. И.В. Погодина. - Мурманск: МГОДЮБ, 2000. – 28 с.
5. Маринин, В. Ау-у!: стихи. – Мурманск: Кн. изд-во, 1974. – 29 с.: ил.

