

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Солнышко» ул. Пристанская 47, п. Тазовский, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350 Тел. (34940)2-43-87, 2-17-92)

Конспект занятия (НОД) на тему: «Какие животные попали в Красную книгу»
для детей старшего дошкольного возраста

Воспитатель: Филипова Елена Николаевна

Цель: Формирование экологической культуры и экологического сознания детей.

Задачи:

- + Дать представление о том, что люди, плохо зная природу, погубили множество растений и животных, их уже никогда не увидят люди, они ушли безвозвратно.
- + Познакомить детей с Красной книгой, её структурой.
- + Дать детям понятие, что значит охраняемые животные.
- + Раскрыть причины сокращения численности особей животных.

Развивающая предметно-пространственная среда: Выставка книг о животных, дидактические игры на экологическую тему, стихи о природе, альбомы «Животные наших лесов», «Животные жарких стран», «Кто живёт на полюсе».

Цель применения ИКТ в НОД: Информационно-познавательный материал, демонстрационно-иллюстративный материал для поддержания интереса детей к занятию и удовлетворения их познавательных интересов и мотивации их к деятельности.

Методы и приемы:

- + Наглядный метод: Использование ИКТ, картинок с изображением животных, выставки книг про животных.
- + Словесный метод: Рассказ воспитателя о Красной книге, чтение художественной литературы, чтение стихов, беседа, проблемные вопросы к детям, коллективное обсуждение, обсуждение в малых группах.
- + Практический метод: Творческая работа по созданию книги, вырезывание по контуру, размещение фигур животных по типу игры «Вкладыши».

Планируемые результаты:

- ✚ Разовьётся интерес детей к родной природе, появится осознание того, что человек своим неразумным поведением губит природу и что от каждого из нас зависит наше будущее, т.к. человек это часть природы, появится желание беречь и охранять природу.
- ✚ К детям придёт осознание того, почему нужно бережно относиться к природе и побуждение учить этому остальных.
- ✚ Ребята будут побуждены больше узнавать о редких, исчезающих видах животных, самостоятельно добывать информацию, делиться ею с друзьями, знакомыми.

Предпосылки УУД: Умение внимательно слушать, активно участвовать в коллективной беседе, работать в команде, запоминать информацию, осмысливать её и делать выводы, выполнять задание педагога, доводя начатое до конца; видеть проблему и находить пути её решения.

Материалы, оборудование: Мультимедийный экран, компьютер, презентация «Красная книга России (животные)», заготовка обложки книги, заготовка красной и зеленой страниц из Красной книги, рассказ «Морская корова и Красная книга», картинки животных с красных и зеленых страниц книги, ножницы.

Предварительная работа: Рассматривание книг о животных, настольные игры о животных «Зоологическое лото», « Кто где живет?», просмотр научно-познавательных фильмов о природе и животных, просмотр фильма «Московский зоопарк зимой», Рассматривание альбома « Дикие животные лесов Ивановской области», беседы с детьми о заповедных местах России.

Учебно-методический комплект: С.Н.Николаева Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной к школе группе детского сада, Основная образовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией; Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Содержание:

№п /п	Этапы занятия	Содержание этапа, деятельность воспитателя	Деятельность обучающихся (воспитанников)	Экологический компонент
1.	Организационный /мотивационный	-Ребята, я попрошу вас подойти поближе к нашей книжной полке. Сегодня для вас я подготовила новую выставку книг. Давайте подойдем и рассмотрим, какие книги там представлены?	Дети рассматривают книжную выставку, внимательно слушают, отвечают на вопросы педагога.	Акцентируется внимание детей на том, что из-за деятельности человека многим животным грозит

		<p>(книги о животных) Совершенно верно - это все книги о животных. А как вы думаете, почему я сделала выставку книг именно о животных. (ответы детей).</p> <p>Это правда, я очень люблю животных и очень обеспокоена их будущим. Дело в том, что животных в наших лесах становится все меньше и меньше и если не принять срочные меры, то некоторые виды животных могут навсегда исчезнуть с лица земли. Как вы думаете, по каким причинам животные исчезают из наших лесов? (ответы детей)</p> <p><i>Дерево, цветок, трава и птица Не всегда умеют защититься, Если будут уничтожены они, На планете мы останемся одни.</i></p> <p>Разговор этот я затеяла не случайно. Вы знаете, что 2017 год объявлен годом экологии?!</p>		<p>снижение их численности или даже вымирание.</p>
2.	Основной	<p>Сегодня я хочу познакомить вас с ещё одной книгой, которой нет на нашей выставке. Это – Красная книга животных.</p> <p>Слайд №1</p> <p>Посмотрите на экран вот эта книга.</p>	<p>Дети внимательно слушают рассказ о морской корове, беседуют по итогам прочитанного, делают выводы, строят предположения.</p> <p>Устанавливают причинно-следственные связи между чувствами,</p>	<p>Приобретают и закрепляют знания о том, в каком положении находятся многие представители</p>

		<p>Она и впрямь красного цвета Слайд№2. - Как вы думаете - почему авторы выбрали именно красный цвет? - вспомните, что он означает? (правильно это цвет предупреждающий или кричащий об опасности) Он говорит о том, что обитателям этой книги нужна помощь. Слайд№3 В этой книге собраны материалы о животных, которых нужно охранять. А кто знает, что значит охранять животных? (совершенно верно, это значит не уничтожать животных, не ловить и не приносить домой птиц, не стрелять в них, не причинять им вреда) Первым автором Красной книги мира был английский орнитолог и художник Питер Скотт. А в нашей стране Красная книга появилась в 1974 году. Эту книгу называют «ДОКУМЕНТОМ СОВЕСТИ ЧЕЛОВЕКА» В книге содержится краткая информация о каждом животном, о</p>	<p>которые вызывает у них природа и поступками, которые хочется благодаря этому совершать (Я люблю природу – поэтому хочу её беречь и охранять) Ребята закрепляют названия некоторых животных из Красной книги, их внешнем виде и расположении на красной и зелёной страницах . Получают знания, из каких ещё страниц состоит Красная книга и для чего она создана.</p>	<p>животного мира , благодаря неразумным действиям людей, что им угрожает и какие меры необходимо принять, чтобы уберечь животных от полного истребления</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

том, насколько бедственно его положение в природе, о местах обитания и о причинах исчезновения. Но, самое главное, в ней говорится о том, какие меры необходимо предпринять, чтобы уберечь животное от вымирания.

Слайд №4

Эта книга необычна еще и тем, что страницы в ней разноцветные и это не просто так. Страницы в книги красного, желтого, зеленого, белого, серого и черного цветов.

Слайд №5

- Самые мрачные страницы этой книги черные. На этих страницах информация о животных, которые навсегда исчезли с лица земли, т.е. человек их никогда не сможет встретить в природе.

Слайд №6

- На красных страницах книги расположена информация о животных, которые находятся под угрозой исчезновения.

Слайд №7

- Желтые страницы книги содержат информацию о животных,

которых осталось очень мало в природе. Их численность очень быстро снижается.

Слайд №8

- Белые страницы книги. Здесь мы можем видеть редких животных. Этим особей в природе всегда было очень мало.

Слайд №9

- Серые страницы рассказывают о животных, которые мало изучены учеными и обитают в труднодоступных для человека местах.

Слайд №10

- Зеленые страницы книги рассказывают нам о животных, популяцию которых ученым удалось спасти от исчезновения и численность которых постепенно увеличивается, им уже ничего не угрожает.

Видите ребята, с какой необычной книгой мы познакомились.

Красная книга подает сигнал о том, что

И в завершении нашего с вами разговора о Красной книге я хочу прочитать рассказ о животном из этой

книги, которое уже давно исчезло с лица земли. На страницах какого цвета, оно помещено, вспоминайте? (правильно на черных)

Воспитатель зачитывает рассказ «Морские коровы и Красная книга»

приложение №1

Беседа по содержанию прочитанного текста:

✚ Что произошло с моряками в океане?

✚ Что спасло их от голода?

✚ Как моряки назвали странных животных, которых они встретили у берегов Тихого океана и почему?

✚ Почему через некоторое время эти животные совсем исчезли с лица земли?

Слайд №11

Любите родную природу-
Озера, леса и поля.

Ведь это же наша с тобою

Навеки родная земля.

На ней мы с тобою родились,

Живем мы с тобою на ней!

Так будем же, люди, все вместе

Мы к ней относиться добрей.

	<p>Мы с вами сегодня начнем создавать свою Красную книгу. Я предлагаю начать с красной и зеленой страниц, а потом будем её пополнять. Работать предлагаю подгруппами. Одна подгруппа будет создавать зеленую страницу для нашей книги, а другая - красную. Кто в какой группе будет работать, мы определим при помощи вот этих волшебных карточек. Подходите и выбирайте. Цвет прямоугольника обозначает цвет страницы, над которой вы будете работать. Выбираем карточки, проходим за столы, где лежат страницы такого же цвета как ваши карточки. Там вы видите картинки с животными. Выберите себе одно животное и вырежьте его по контуру. Не забываем, о правилах техники безопасности при работе с ножницами. Пожалуйста, приступайте к работе. Теперь вам нужно поместить своё животное на страничку в нашей книге. Странички необычные, с окошечками. Ищите, какому окошечку соответствует ваш трафарет и помещайте его туда.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>Таким образом, мы сможем не только читать нашу книгу, но и использовать её в качестве игры.</p> <p>Вспомните, как называется ваше животное и почему оно помещено именно на этой странице Книги.</p>		
3.	<p>Подведение итогов. Рефлексия.</p>	<p>Вот такие две странички получились в нашей Красной книге.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, скажите, а охранять нужно только тех животных и растения, которые занесены в Красную книгу? - Почему? - Что значит охранять животных? <p>А сейчас я предлагаю вам поиграем в игру «Закончи фразу»: Я прочитаю начало предложения, а вы закончите его.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Я люблю животных, поэтому я - Мне нравится, когда все красиво в природе, поэтому я ... <p>Нашу книгу мы будем пополнять. Какие страницы книги у нас остались еще не сделанные? Вспоминайте, из страниц какого цвета состоит Красная книга? (ответы детей) А вам – домашнее задание, чтобы заполнить все страницы книги необходимой информацией, выберите каждый себе одно животное и дома с родителями</p>	<p>Дети рефлексиируют свои чувства и знания, полученные на занятии, отвечая на вопросы воспитателя. Дети побуждены расширять свои знания о животных из Красной книги, самостоятельно добывая о них информацию.</p>	<p>Дети нацелены самостоятельно приобретать знания о животных из Красной книги. Побуждаются делиться найденной информацией со своими друзьями, призывать беречь и охранять природу.</p>

		найдите о нём необходимые сведения. Где можно найти такие сведения? (ответы детей) Жду новостей от вас. Всем спасибо за работу.		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--