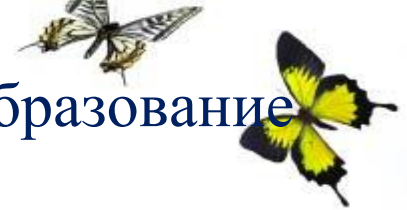


Муниципальное бюджетное дошкольное образование
детский сад «Солнышко»




Экологический проект по экспериментальной
деятельности на тему:

*«Вторичное использование
бумажного сырья – сохранение
лесного богатства»*




Воспитатели: Филипова Е.Н.
Кулага А.Д.





Цель проекта: формирование экологической культуры, экономного, бережного отношения к изделиям из бумаги и картона у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи проекта:

- 
- 1. Познакомить детей с процессом вторичной переработки бумажного сырья.
 - 2. Продолжать формировать представления о роли леса в жизни человека.
 - 3. Развивать практические исследовательские умения и навыки у детей дошкольного возраста.
 - 4. Воспитывать бережное отношение к лесному богатству нашей страны.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели подготовительной группы.

Срок реализации: 03.04.17 – 14.04.17

Тип проект: краткосрочный, познавательно – исследовательский.



Введение

Из всех растительных ресурсов Земли самое важное значение в природе и жизни человека имеют леса. Леса – это богатство нашей страны. Здоровье человека и его благополучие во многом зависят от мер сохранения и возобновления лесных массивов. Потребности в бумажных изделиях возрастают с каждым днём, и с каждым же днём возрастают масштабы вырубленных лесов. Чтобы сохранить лес, дать ему время на полноценное восстановление, необходимо экономить и вторично перерабатывать бумагу и картон. Утилизация макулатуры имеет большое значение, так как её применение позволяет экономить древесное сырьё. Одна тонна макулатуры заменяет 4 кубических метра древесины (40 - 50 больших ёлок и сосен).



Этапы проекта:



Подготовительный

Основной

Заключительный



Подготовительный этап:

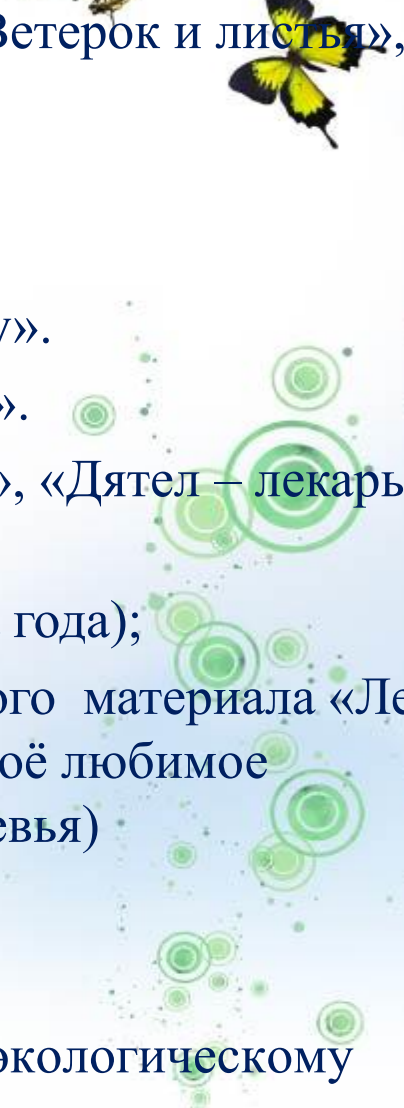
- анализ проблемы проекта;
- создание банка идей и предложений;
- составление и обсуждение поэтапного плана проекта;
- подбор методической, справочной литературы по тематике проекта;
- подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта;
- совместное с родителями планирование образовательной и творческой деятельности.



Основной этап:

- ❖ Познавательное занятие «Волшебный мир дерева».
- ❖ Практическое занятие «Деревья нашего края».
- ❖ Экспериментирование «Виды бумаги и картона».
- ❖ Просмотр презентации «Производство и переработка бумаги».
- ❖ Беседа «Экономим вместе».
- ❖ Беседа с дошкольниками «Наш лес», «Как появился стул в нашей группе».
- ❖ Отгадывание загадок «Дикие животные», «Узнай дерево»
- ❖ Зарисовки детей «Прогулка в парке», «Деревья в лесу», «Звери – жители леса»
- ❖ Составление рассказов «Мой лес».
- ❖ Дидактические игры: «Третий лишний», «Деревья», «С какого дерева листок».



- 
- ❖ П/и: «Кто быстрее найдет дерево», «Собери шишки», «Ветерок и листья», «Беги к дереву, которое назову».
 - ❖ Чтение сказок, стихотворений, рассказов о лесе.
 - ❖ Заучивание пословиц, стихотворений, поговорок.
 - ❖ Просмотр детского видеофильма: «Как вести себя в лесу».
 - ❖ Опыты: «Свойства и качества дерева», «Плавает - тонет».
 - ❖ Индивидуальные беседы: «Маленькие помощники леса», «Дятел – лекарь леса», «В лесу пожар».
 - ❖ Рисование: «Осина», «Берёза», «Ель» (в разные времена года);
 - ❖ Работа с родителями, изготовление поделок из природного материала «Лес – кладовая природы»; домашние задания: рисование «Моё любимое дерево», проект «Мой рассказ о дереве» (доклады о деревьях)
 - ❖ Коллективная работа «Сбережем лес вместе».
 - ❖ Экологическая викторина «Мы друзья природы»
 - ❖ Организация выставки художественной литературы по экологическому воспитанию для семейного чтения

Итоговое мероприятие:

Практическое занятие
«Изготовление бумаги в условиях
детского сада».



Предполагаемый результат:

- наличие знаний у детей о лесе, как взаимосвязанной системе живых организмов;
- расширение представлений дошкольников о значимости и влияния леса в природе и жизни человека;
- возникновение стойкого интереса к экономии бумаги и картона, сбору и переработке макулатуры;
- активизация познавательной и исследовательской деятельности детей и родителей;
- взаимодействие родителей и детей в творческой экспериментальной деятельности и в процессе сбора макулатуры.

