

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Солнышко» ул. Пристанская 47, п. Тазовский, Ямало-Ненецкий
автономный округ, 629350 Тел. (34940)2-43-87, 2-17-92

Сценарий экологического развлечения
«В гостях у Матушки Природы!»
для детей старшего дошкольного возраста
(с использованием ИКТ)

Воспитатель: Филипова Елена Николаевна

п.Тазовский,2021

Аннотация: Проблема экологического образования подрастающего поколения является в настоящее время одной из актуальных и глобальных проблем. Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства.

Самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Особенно ребёнок – дошкольник.

Родная природа – это могущественный источник, из которого ребёнок черпает многие знания и впечатления. Интерес к окружающим объектам неживой и особенно живой природы появляется очень рано. Дети замечают всё: трудолюбивого муравьишку на лесной тропинке, подвижного жучка на зеркальной глади воды, крохотного паучка в густой траве. Экологические праздники и досуги в детском саду – важная составляющая часть образовательного процесса. Они активно воздействуют на формирование личности дошкольника, позволяют ему проявлять свои навыки, умения, творческую инициативу, подводят определенный итог педагогической работы.

Цель: Экологическое воспитание дошкольников.

Задачи:

- развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений об охране природы;
- систематизировать представления детей о многообразии природы;
- закреплять знания о бережном и заботливом отношении к природе;
- закреплять знание правил поведения в природе;
- развивать диалогическое общение, умение слушать, коммуникативное общение в процессе игры, творческое воображение;
- активизировать словарный запас дошкольников по теме;
- воспитывать доброжелательное и бережное отношение ко всему живому.

Предварительная работа:

- беседы с детьми о загрязнении окружающей среды; о правилах поведения в природе;
- рассматривание и беседы с детьми по иллюстрациям и картинам о природе;
- чтение экологических сказок, стихотворений, пословиц и поговорок, загадок о природе;
- наблюдения с детьми во время прогулок;
- просмотр видеоматериала по экологии.

Оборудование:

Презентация «В гостях у Матушки Природы»; знаки по правилам поведения в природе, 3 корзины для сбора мусора; «мусор» (бумага, пластик, металл); медали по количеству детей «Защитник природы»

Музыкальное сопровождение: Официальный гимн первого экологического детского фестиваля, музыка для игры «Ручейки- озера», фоновая музыка «Звуки леса».

Ход развлечения:

Под музыку (Гимн экологического фестиваля «Пусть наша планета живет ...») дети и гости входят в зал.

Слайд 2 (на экране – живописная картина природы)

Всех встречает **Матушка Природа** (*ведущий в костюме*) и заводит большой хоровод.

Матушка Природа: - Здравствуйте, дорогие дети и уважаемые взрослые. Я – Матушка-Природа, очень рада, что вы пришли ко мне в гости.

Посмотрите вокруг! Какой большой и прекрасный мир нас окружает: деревья, травы, небо, цветы и птицы, солнце и реки. Все это – природа!

И все это я рада подарить людям!

музыка звуки природы фоном

Слайд 3

*Красота полей и бездорожье,
Зацепили сердце на всегда,
Я иду по тропочке похожей,
Что когда –то в детстве знала я.
Бьются мне манящим ароматом,
В ноздри запахи весны,
До чего на свете жить прекрасно,
Среди чудной этой красоты!*

М.П.: - Я слышала, что Вы очень хорошие и умные дети, и хочу познакомиться с вами поближе. Природа хранит огромные богатства и всегда рада поделиться этими сокровищами с людьми. Я не сомневаюсь, что здесь собрались добрые и отзывчивые ребята, которые не дадут нашу природу в обиду. Но, чтобы ее охранять, необходимо о природе много знать!

Давайте проверим ваши знания? Согласны?

Дети: - Да!

Слайд 4

М.П.: - Хорошо! Тогда предлагаю поиграть? Я буду задавать вам вопросы, а вы отвечать.

(Ведущий читает вопросы, на экране появляются картинки - ответы)

Игра «Знатоки природы!»

1. Какой цветок расцветает ранней весной? слайд 5
2. На каком дереве растут жёлуди? Слайд 6
3. Какая птица не умеет летать? Слайд 7
4. Какая из этих птиц любит стучать по дереву? Слайд 8
5. Какой из цветов сначала желтый, а потом пушистый и белый, и если на него дунуть, то в стороны летят маленькие парашютики? Слайд 9
6. У какого дерева кора белая в чёрную полоску? Её называют берестой.

Слайд 10

7. Кто из этих животных живет в лесу? Слайд 11

Слайд 12 (*фото природы*)

М.П.: - Молодцы! Вы правильно ответили на все вопросы.

В моих владениях каждый день, час и минуту мне помогают художники.

Слайд 13

Четверо художников

Столько же картин.

Белой краской выкрасил

Все подряд один.

У второго синие

Небо и ручьи.

Первые проталины,

Первые цветы.

На картине третьего

Красок и не счесть.

Желтая, зеленая и голубая есть.

А четвертый – золотом

Расписал сады,

Нивы урожайные, спелые плоды. ...

Кто же эти художники? Вы догадались, ребята?

Дети: - (Времена года: зима, весна, лето, осень)

М.П.: - Правильно. Молодцы!

А сейчас, для вас, ребята, есть у меня задание. Задание - на внимание!

Слайд14(*Фотографии природы: ручей и озеро*)

«Ручейки – озера» (*музыкальное сопровождение*)

Поиграем-ка, друзья,

В «Ручейки-Озера»

Лишь скажу я: «Ручейки» -

Друг за другом все беги.

*А скамандую «Озера» -
Пусть они возникнут скоро!
Нужно всем за руки взяться
И в большой кружок собраться.*

М.П.: - Отлично, ребята. Мы весело с вами поиграли. Но, все-таки, природа любит тишину, чтобы все могли полюбоваться ее красотой, послушать пение птиц, подышать чистым воздухом.

Слайд 15 (*фото природы*)

Ребенок: - *Если в лес пришел гулять,
Свежим воздухом дышать,
Бегай, прыгай и играй,
Только, чур, не забывай.
Ты в лесу всего лишь гость.*

М.П.: - ребята люди бывают разные. Человек, иногда, причиняет огромный вред лесам, рекам своим неумением вести себя в природе. Вот посмотрите, что оставляет человек природе?

Слайд 16(*На экране – фотографии мусорных свалок, грязные берега рек, лесные пожары и т.д.*)

Для того, чтобы шумели леса, пели птицы, резвились бабочки необходимо соблюдать правила поведения в природе.

А вы, ребята, знаете эти правила? (*Да*)

Давайте проверим? Согласны? (*Да*)

Игра: «Если Я приду в лесок»

(*музыкальное сопровождение*)

Если вы со мной согласны и мое поведение правильное, то вы хлопаете в ладоши, если я буду поступать плохо, то вы топаете. Итак, начинаем.

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

*Если съем я пирожок
И выброшу бумажку? (нет)
Если хлебушка кусок
На пеньке оставлю? (да)
Если ветку подвяжу,
Кольшечк подставлю? (да)
Если разведу костер,
А тушить не буду? (нет)
Если сильно насорю
И убрать забуду? (нет)
Если мусор уберу,
Банку закопаю? (да)
Я люблю свою природу,
Я ей помогаю! (да)*

М.П.: - Очень хорошо. Вы правильно рассказали о том, чего в природе делать нельзя! Давайте, ребята, эти правила запомним! Поиграем в игру «Собери знак»

Слайд 17 *(в природе нельзя!!! Запрещающие знаки: рубить лес, разжигать костры, разорять гнезда и муравейники, ломать ветки, оставлять мусор)*

М.П. Очень плохо, когда люди оставляют после себя мусор на речке, в лесу, у дороги. А что нужно сделать?

Дети: - Собрать мусор в мешки и отнести в специализированные контейнеры.

М.П.: - Ребята, а вы слышали, что мусор принято сортировать перед тем, как выкинуть? Бумагу, стекло, пластик, пищевые отходы – все складывают отдельно друг от друга. Как вы думаете, почему?

Слайд 18 *(Фото –раздельный сбор мусора)*

Дети: - Чтобы потом отвезти на мусороперерабатывающий завод. Там это переработают.

М.П.: - Правильно! Я вас прошу мне помочь. Нужно собрать мусор, только собрать его правильно (бумагу и картон отдельно от пластика и другого мусора)

Проходит игра «Собери правильно мусор» (*музыкальное сопровождение*)
(3 команды, по 3 человека. Игра –эстафета. На полу разбросан мусор – бумага, пластиковые стаканы и т. п. В конце зала стоят корзины с пометкой, для какого мусора они предназначены. Каждый игрок команды, по сигналу, собирает мусор только для своей корзины.)

М.П.: - Молодцы, ребята! Вы очень хорошо справились с этим заданием.

Слайд 19 Музыка Гимн (тихо)

Вижу, что вы настоящие друзья природы, знаете и умеете ее беречь. Мы все, люди, птицы, животные, растения, вода и воздух, очень крепко связаны между собой. В природе нет полезных и вредных, нужных и ненужных.

Важен каждый вид, у каждого, своя роль и место обитания.

Поэтому, все, что есть в природе, должно быть сохранено

Давайте, люди, дружить друг с другом,

Как птицы с небом, как ветер с лугом.

Как парус с морем, трава с дождем,

Как солнце дружит во всеми нами!

Давайте, люди, любить природу.

Во всей вселенной похожей нету.

Во всей вселенной на всех одна,

Без нашей заботы – погибнет она!!!

(Раздать значки знатоки природы)

М.П.: - Дорогие дети и уважаемые взрослые.

Я, Матушка Природа, очень рада вам и всегда готова открыть для вас свои сокровища и тайны. Приходите ко мне в гости.

Спасибо вам всем.

До новых встреч.

Список литературы:

1. Молодова, Л.П. Игровые экологические занятия с детьми [Текст]: Учебно-метод. пособие для воспитателей детских садов и учителей. – Мн.: «Асар» - 1996. – 128 с.: ил. ISBN 985-6070-13-9.
2. Шорыгина, Т.А. Какие звери в лесу?! Путешествие в мир природы и развитие речи. [Текст]: книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: «Издательство: Гном и Д», 2002. – 96 с. ISBN: 5-296-00051-Х.
3. Интернет-ресурсы.