Филиппова Ольга Александровна

ЯНАО

НОД «Экскурсия в музей ненецкой игрушки»

Цель: Формировать у детей «образ музея», как храма искусства, в котором хранятся художественные коллекции. Уточнить и расширить представление детей о ненецкой игрушке, формирование знаний о народном творчестве.

Задачи:

Образовательные:

• Познакомить с ненецкой игрушкой, ее историей. Пополнить словарь детей

Воспитательные:

• Продолжать воспитывать детей на народных традициях, углублять их знания о народном творчестве. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Воспитывать уважительное отношение к труду народных мастеров.

Материалы для занятия: ненецкие игрушки, изделия декоративного творчества, предметы ненецкой национальной одежды. Презентация «Игрушки коренных народов Севера», ноутбук, проектор**.**

Предварительная работа: беседы, просмотр документального фильма «Ненцы. Уроки предков», чтение произведений ненецких писателей, сказок, легенд, загадывание загадок, рассматривание русских и ненецких народных игрушек, разучивание подвижных игр.

Ход НОД

Воспитатель: Ребята совсем недавно мы с вами были на экскурсии в музее. Вам понравилось там? Сегодня утром мне передали конверт, в котором лежали билеты для посещения музея.

-Кто знает, что такое музей?

Музей – это учреждение, занимающееся собиранием, изучением, хранением и экспонированием предметов — памятников естественной истории, материальной и духовной культуры, а также просветительской и популяризаторской деятельностью.

- Скажите, люди, каких профессий работают в музее? (ответе детей)
- В музее трудится очень много людей. Давайте их перечислим.

Экскурсовод – это тот, кто проводит экскурсии. Научный сотрудник - собирает материал по выставке (в архиве, библиотеке, в интернете, документах

Смотритель – смотрит за порядком и поведением, проверяет билеты у посетителей.

Реставратор – человек, который ремонтирует изделия старины.

- Мы с вами вспомнили профессии людей, которые работают в музее, а теперь давайте вспомним правила поведения в музее.

Правила: Не кричать и не шуметь, не трогать экспонаты руками.

Не перебивать экскурсовода, вопросы задавать с поднятой рукой. По залам музея следует передвигаться бесшумно. Громко разговаривать недопустимо. В конце мероприятия необходимо поблагодарить экскурсовода за экскурсию.

-Ну, вот правила мы все повторили. Я вам раздаю билеты, и мы отправимся в музей.

Дети заходят в зал и садятся на стульчики. Несколько детей-экскурсоводов начинают вести экскурсию (текст разучивается заранее).

Мудрый ненецкий народ
Свято в сердце бережет
Все традиции былые –
Детям их передает!

(на слайде – карты ЯНАО и Тазовского района)

1-й ребенок-экскурсовод**:**

10 декабря мы празднуем день рождения нашего района и всего Ямало-ненецкого автономного округа**.** В этом году ему исполнилось 87 лет. Это солидный возраст для человека. Но наш округ и наш Тазовский район очень молодые. Они растут, набираясь сил, с каждым годом становясь красивее.

(на слайде фотографии рыбаков и оленеводов)

У нас суровый климат. Очень короткое лето, длинная снежная зима. В реках много рыб. На бескрайних просторах тундры пасутся стада оленей. Долгой полярной ночью горит на небе северное сияние.

Здесь живут замечательные люди: добрые, сильные, преданные своему делу, хранящие традиции своего народа. В своей экскурсии м хотим рассказать о том, что нам ближе и понятнее всего – об игрушках**.**

(на столе экспозиции ненецких игрушек, одежды, макет чума, пояса из бисера)

2-ой ребенок-**экскурсовод**:

Долгими зимними вечерами в чуме рукодельница мама делает для своей маленькой дочки игрушку – ненецких кукол – «Нухуко». Они делаются из птичьих клювов, сукна, бисера. Это целая семья, в которой есть мама, папа, братья, сестры. Они соединены между собой леской или бисерной цепочкой. И становится понятно, что вся семья обязательно должна быть вместе. Ничего не пропадает у хорошей мастерицы. У каждой куклы – свой костюм, сшитый из цветных лоскутков сукна, украшенный кусочками тесьмы, бисером. Маленькие девочки наблюдают за умелыми маминими руками и скоро начинают пробовать сами. Их куклы пока отличаются от маминых, но это первые игрушки, сделанные своими руками.

Женщина в чуме – хозяйка и рукодельница. Своими руками шьет она одежду для всей семьи: суконные малицы, меховые ягушки. Сама выделывает оленьи шкуры и шьет зимнюю обувь и шапки для мужа и детей. Плетет из бисера нарядные пояса и украшения. Стежок за стежком рождаются яркие орнаменты: «оленьи рога», «крылья гуся», «хвост лисицы». А девочки постарше тут же рядом, из остатков меха, шьют одежду для своих кукол. Они стараются работать так же ловко, аккуратно и красиво, как мама. у них получаются маленькие шапочки, кисы, ягушки. Сшиты они из меховых лоскутков и украшены точь-в-точь как у взрослых.

3-ий ребенок-экскурсовод**:**

А куда мы сложим нашу одежду? В меховые и суконные сумочки, в которых можно хранить множество нужных и интересных вещей. Для того, чтобы

сшить такую сумочку, надо потрудиться. Некоторые делаются из разноцветных кусочков меха как настоящая мозаика. Чтобы было красиво и нарядно, надо постараться подобрать цвета, придумать интересное украшение. Пусть шить трудно, и пальчики больно колет иголка, зато сумочка будет верной подружкой всех игр.

4-ый ребенок-экскурсовод**:**

(на слайде фотографии с национальных игрушек для мальчиков)

А во что играют мальчики? Ну конечно же не в куклы! У мальчиков свои игрушки**.** А делать им помогают папы. Папа покажет, как из кусочков дерева смастерить лук, стрелы, ножны для ножа. Они очень похожи на настоящие, только маленькие. Для маленького брата можно вырезать деревянную юлу. А еще вместе с папой сделать настоящие нарты, легкие и быстрые. Для них не нужны гвозди. Только дерево, умелые руки и любовь к труду.

Играя, мальчики учатся. Ведь когда они подрастут, вместе с отцом и старшими братьями будут ходить на охоту, управляться с оленями или плести рыболовные сети и ловить рыбу. Настоящий мужчина в тундре должен уметь делать все.

И девочки, когда вырастут, станут мастерицами-рукодельницами. Они будут хранить традиции своего рода, воспитывать своих детей, а потом – внуков. Передавать им свои умения, свою любовь к родной земле. И учить их делать замечательные игрушки**.**

- Ребята, понравилась вам экскурсия? Давайте поблагодарим наших юных экскурсоводов. Что интересного вы из нее узнали?