Конспект комплексной НОД пластилинография
во 2-ой младшей группе

«Клубочки для котят»

Программное содержание:
1. Продолжать учить детей соотносить предметы по форме, цвету и величине. Закреплять использование способа построения сериационного ряда при расположении предметов в порядке убывания величины.
2. Упражнять детей в умении составлять картинку из 2-4 частей.
3. Учить детей приему сворачивания длинной колбаски по спирали. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
4. Воспитывать у детей доброжелательность, желание помогать, делать приятное.

Предварительная работа:
Чтение стихотворения С. Михалкова «Котята». Пластилинография «Улитка». Наматывание нитки на клубок.

Словарная работа:
Активный словарь: клубочек, цветовой спектр, черный, белый, мягкий, гладкий, пушистый, играть, прыгать, бегать, шалить, слепим.
Пассивный словарь: катиться, раскатывать, сворачивать, раскладывать, закручиваем.

Материал для занятия:
-плотный картон; -пластилин ярких цветов; -салфетки для рук; -доска для лепки; -корзинка; -клубки разного цвета и размера по количеству детей; -разрезные картинки на каждого ребенка «Собери целое»; - поднос, колечки.

Интеграция ОО: художественное творчество, художественная литература, познание, коммуникация.

Ход занятия

1. Организационная часть

Дети входят в группу. На полу раскатаны клубки разного цвета.

Педагог: Какой беспорядок в группе, а ведь у нас сегодня гости. Поздоровайтесь с ними. Помогите мне, пожалуйста, соберите клубочки. Потрогайте клубок, приложите к щечке. Какие они на ощупь? (мягкие, пушистые, колючие, теплые). А если клубки могут кататься, то какие они? (круглые). Прокатывание клубков. Посмотрите, а они по цвету одинаковые? (разные). Назовите каждый цвет своего клубочка (белый, красный, желтый, синий, голубой, зеленый, фиолетовый, оранжевый).

Игра «Разложи по убыванию»

Педагог: Дети, посмотрите, а клубочки у вас одинаковые по размеру? (разные). У кого-то он большой, а у кого-то маленький. Если клубочек можно спрятать в ладошках, значит он маленький. Если нельзя спрятать в ладошках, значит он большой. Положите клубочки, пожалуйста, на поднос. А сейчас мы разложим клубочки по убыванию от самого большого до самого маленького. Какой самый большой клубочек? Начинаем раскладывать клубочки слева

направо. Молодец! (умница). А теперь какой самый большой клубочек? и т. д. Вот теперь мы знаем, какой самый большой клубочек, а какой самый маленький.

Педагог: А сейчас мы отдохнем.

Физкультурная минутка «По коленочкам ударим»

По коленочкам ударим –
Тише, тише, тише.
Ручки, ручки поднимаем –
Выше, выше, выше.
Завертелись наши ручки,
Снова опустились.
Мы на месте покружились
И остановились.
(движения выполнять по тексту).

Педагог: Я загадаю вам загадку. Отгадав её, вы узнаете, кто разбросал клубочки по группе.

Что за зверь со мной играет?
Не мычит, не ржет, не лает,
Нападает на клубки,
Прячет в лапки коготки.

Дети: котенок.

Педагог: Наши котятки спрятались от нас. Давайте мы их найдем.

Игра «Собери картинку» (стоя у стола)

Подойдите к столу и посмотрите - здесь разрезные картинки. Надо сложить из них целую (дети собирают картинку).

Педагог: Кого вы видите на картинках? (котят).

Педагог: Дети, а что любят делать котята?

Дети: Играть, прыгать, бегать, шалить, царапаться, кусаться, лакать молоко, спать.

Педагог: Давайте, дети, слепим для наших котят разноцветные клубочки из пластилина, и котята с ними поиграют. Садитесь за столы.

Дети садятся за столы

2. Практическая часть

Педагог: Я вам покажу, как получается клубочек: вначале он маленький, но по мере наматывания на него нитки он становится большим (дети повторяют движения в воздухе).

Пальчиковая гимнастика «Разотру ладошки…»

Разотру ладошки сильно,	*Растирание ладоней; захватить*
Каждый пальчик покручу, Поздороваюсь с ним сильно И вытягивать начну	*каждый пальчик у основания и выкручивающим движением дойти до ногтевой фаланги.*
Затем руки я помою,	*«Моют» руки.*
Пальчик в пальчик я вложу,	*пальцы в «замок».*

На замочек их закрою «Замочек» И тепло поберегу.	*прижать к груди.*
Выпущу я пальчики, пусть бегут как зайчики.	*Пальцы расцепить и перебирать ими.*

Этапы выполнения работы

1. Взять кусочек пластилина любого цвета, скатать прямыми движениями тонкую колбаску между ладошками обеих рук. Когда колбаска станет длинной, положить ее на доску и продолжить скатывать на ней.
2. Один конец колбаски слегка прижать к картонке и закрутить ее вокруг закрепленного кончика.
3. Пальчиками слегка надавить на получившийся клубочек и закрепить на картоне.

3. Заключительная часть

Педагог: Молодцы! А теперь каждый положите свои клубочки своему котенку. Я очень рада, что мы сумели развеселить наших котят. Теперь они будут играть нашими разноцветными клубочками. А Настенька прочитает нам стихотворение.

Стихотворение «Котята» С. Михалков.

Вы послушайте, ребята,
Я хочу вам рассказать;
Родились у нас котята-
Их по счету ровно пять.
Мы решали, мы гадали:
Как же нам котят назвать?
Наконец мы их назвали:
РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ.
РАЗ- котенок самый белый,
ДВА- котенок самый смелый,
ТРИ- котенок самый умный,
А ЧЕТЫРЕ- самый шумный.
ПЯТЬ- похож на ТРИ и ДВА-
Тот же хвост и голова,
То же пятнышко на спинке,
Так же спит весь день в корзинке.
Хороши у нас котята-
РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ!
Заходите к нам, ребята,
Посмотреть и посчитать.