МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» ул. Пристанская, д. 47, п.г.т. Тазовский, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350 Тел. (34940) 2-17-92, тел./факс (34940) 2 43 87, e-mail: khoroshev1969@mail.ru

НОД по математике в подготовительной группе с использованием ИКТ «Выручим Царицу Математику»

Воспитатель Филиппова Ольга Александровна

Цель: обобщение и закрепление полученных ранее знаний.
Задачи:
Образовательная: способствовать закреплению знаний о числах первого десятка, счет прямой и обратный в пределах 10. Упражнять в ориентировки на листе бумаги, закреплять пространственные представления. закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой; учить составлять вопросы к сюжетной картинке, правильно отвечать на них, записывать цифрами результат счета; продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
Воспитательная: воспитывать у детей желание откликаться на просьбы о помощи, желание трудиться во благо других.
Развивающая: развивать умение ориентироваться на листе бумаги, Формировать навык самоконтроля и самооценки. моторику кистей рук.
Материал: индивидуальные задания на каждого ребенка, проектор, слайды, звукозапись физкультурной минутки, простой карандаш, цветные карандаши
Предварительная работа: решение задач, ориентировка на листе бумаги, решение примеров.
Ход занятия
Воспитатель: К нам на занятие пришли гости, давайте поздороваемся:
Дети вместе с воспитателем становятся в круг.
В круг широкий, вижу я,
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдем направо,
А теперь пойдем налево,
В центре круга соберемся,
И на место все вернемся.
Улыбнемся, подмигнем,
Заниматься мы начнем
Интригующая проблемная ситуация: **1 слайд** “с замком”
Мы не можем попасть на занятие, чтобы попасть нужно, разгадать секрет замка.
Упражнение прямой и обратный счет до 10
Наш замок открылся, можем начинать занятие.
2 слайд

В одном красивом месте, где журчал ручей, цвели необыкновенной красоты цветы и воздух был чист и свеж, стоял великолепный замок.

3 слайд

В этом замке жила одна замечательная девушка – Царица Математика. Много времени она проводила за книгами и поэтому была очень образованна и умна. За ум и сообразительность

4 слайд

Ее невзлюбил злой волшебник, он опутал замок злыми чарами.

5 слайд

Солнце перестало появляться над замком. Замок погрузился в темноту. Без солнечного света и тепла перестали расти цветы и деревья, птицы не пели своих чудесных песен. Весь животный и растительный мир стал гибнуть.

6 слайд

Царица Математика очень грустила, целую неделю сидела со слезами на глазах и не знала, как ей быть, как справиться с чарами злого волшебника.

7 слайд

Но вот однажды, над ее мрачным замком пролетала волшебница Фея. Она увидела, какая беда приключилась с Царицей Математикой и решила ей помочь.

8 слайд

Фея сказала: «Я знаю, как сбросить злые чары и победить злого волшебника. Надо выполнить все его математические задания без ошибок именно сегодня, и чары спадут».

«Но я сама не успею, как мне быть. ведь заданий очень много» – сказала Царица Математика.

«Я знаю, кто тебе поможет. В поселке Тазовский есть детский сад «Солнышко», в подготовительной группе дети очень любят математику, они с удовольствием тебе помогут выполнить часть заданий. Обратись к ним за помощью».

Царица Математика написала письмо и вместе с заданиями отправила нам с голубиной почтой.

9 слайд

Воспитатель: ребята, вы хотите прочитать это письмо. Тогда давайте быстрее прочтем.

«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам царица Математика. Мне очень нужна ваша помощь. Дело в том, что мой

математический замок заколдовал злой волшебник. И одолеть его я смогу только с вашей помощью. Вам необходимо очень постараться, чтобы выполнить все задания правильно и тогда над моим замком снова засияет ласковое солнце, зацветут цветы, защебечут птицы. Вы сообразительные, умные, внимательные дети. Помогите мне.
Ваш друг Царица Математика».
Воспитатель: ребята, вы хотите помочь?
Дети: да.
Воспитатель: тогда нам надо поторопиться.
Задание №1.
Вспомните, сколько времени была печальна Царица Математика.
Дети: неделю.
В.: неделя – это сколько дней. Какой первый день недели?. Какой сегодня день недели?. Какой был вчера, будет завтра, позавчера, послезавтра. Сколько дней рабочих, сколько выходных.
Дети: называют дни недели.
В.: посмотрите, ребята. Мы на все вопросы ответили правильно, и появилось солнышко. **10 слайд**
11 слайд
Задание Состав чисел 6 и 5
В.: перед вами новое задание. Посмотрите, у вас у всех есть домики. Окна в домиках закрыты не везде, вам нужно вставить пропущенные цифры. Будьте внимательны. Ошибок допускать нельзя, ведь мы помогаем Царице Математике.
Проверка
12 -13 слайд
Задание. Математические бусы.
Однажды, гуляя по парку, Царица Математика обронила свои математические бусы. Бусы были необычные. Цифры на них располагались в обратном порядке от 10 до 1. Но некоторые цифры стерлись. Вам необходимо назвать недостающие цифры на бусинах.
Воспитатель: посмотрите на экран. У всех ли правильно.
В.: назовите, какая цифра стоит между 5 и 7, какие цифры соседствуют с цифрой 3 и т. д.
Дети: да.
14 слай
Игра «Придумай вопросы» (лист 5, рис. 2).

Задание.
Придумайте как можно больше вопросов со словом «сколько» к картинке и запишите ответ внизу в квадрате рядом с предметом, о котором задавался вопрос.
Сколько на картинка птиц? (7)
Сколько на картинке елок? (4)
Сколько шишек на елках? (8)
Сколько грибков под елками? (5)
Сколько облаков на небе? (6)
Сколько цветов? (9)
Воспитатель: вы хорошо работаете, но впереди еще много работы, поэтому предлагаю провести музыкальную разминку. Выходите из – за столов.
15 слайд Музыкальная разминка.
Игровое упражнение (на карточках)
«Посчитай и обведи цифру»
Задания и вопросы.
Посчитайте ежиков и обведите цифру, обозначающую их количество.
Какую цифру обвели и почему? (Пять, потому что пять ежиков)
Посчитайте птичек и обведите цифру, обозначающую их количество.
Какую цифру обвели и почему? (Шесть, потому что шесть птичек)
Задание «Ориентировка на листе бумаги»
Положите:
круг в правом верхнем уголке;
квадрат в левом нижнем уголке;
треугольник в правом нижнем уголке;
овал в левом верхнем уголке;
прямоугольник в середине.
В.: Молодцы! Вы и с этим заданием справились.
16 слайд последний
Появляется следующая картинка. Царица Математика благодарит детей за помощь. Желаем им в школе учиться на пятерки.
Спасибо большое вам, мои маленькие друзья. Вы отлично справились со всеми заданиями и заклятие злого волшебника с моего замка снято.