МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Солнышко» ул. Пристанская 47, п. Тазовский, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350 Тел. (34940)2-43-87, 2-17-92

Тема: Экологическая квест-игра для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в гости к Старичку-Лесовичку»

Номинация: «Сценарий воспитательного мероприятия»



Подготовил: воспитатель Филиппова Ольга Александровна

Пояснительная записка

Тема экологического воспитания детей дошкольного возраста всегда была и будет актуальна. Окружающая нас природная среда удивительна, но в то же время очень и очень хрупкая. Сегодня и детям, и взрослым, необходимо больше знать о том, как сохранить и защитить природу, ведь она источник нашей жизни.

В настоящее время все более эффективным становится использование квест-технологий, в силу неординарности подхода к образовательной деятельности и наличия увлекательного сюжета. Использование его в подготовительной группе обусловлено возрастными особенностями детей. Во-первых, в этом возрасте велика потребность детей в движение и вовремя квеста им приходится постоянно передвигаться с места на место. Во-вторых, подготовительной группы считают себя очень большими самостоятельными и очень важно поощрять любые проявления «самости» в возрасте: самостоятельность, самоорганизацию, ЭТОМ самооценку, самоконтроль, самопознание, самовыражение, а квест предусматривает самостоятельный поиск заданий и их самостоятельное выполнение. В-третьих, дети подготовительной группы испытывают интерес к сотрудничеству со сверстниками в познавательной деятельности, к работе в команде.

Взаимодействие педагога с детьми по повышению уровня развития экологической культуры посредством квест - технологий- приведет к осознанному отношению к природе

Методические рекомендации по использованию ресурса: Данная методическая разработка может быть использована педагогами ДОО как в образовательном процессе, так и игровой, досуговой деятельности со старшими дошкольниками.

Место проведения: территория и мини-огород ДОУ.

Форма проведения мероприятия: экологическая квест-игра.

Используемые методы и приемы:

Игровой: игры-загадки;

Словесный: вопросы на выявление, уточнение знаний и умений детей; художественное слово.

Словарная работа: развитие связной речи детей, активизация словарного запаса.

Материал: Заранее приготовленные конверты с заданиями, корзинка, мелки, карта – маршрут

Оборудование: колонка JBL

Музыкальное сопровождение: звуки птичьих голосов, звуки леса

Предварительная работа: данная методическая разработка не требует особой предварительной работы -реализация программного материала ДОО или НОО.

Цель: создание условий для воспитания у детей позитивного эмоционально — ценностного отношения к окружающему миру, экологической культуре.

Задачи:

- ✓ Закрепить знания воспитанников о том, что растёт, и кто живёт в лесу, показать взаимосвязь между растительным и животным миром, закрепить знания воспитанников о лесных птицах, их значимости в жизни леса; закрепить знания воспитанников о диких животных: местах их обитания, повадках.
- ✓ Продолжать учить воспитанников отвечать на вопросы воспитателя полным предложением; правильно строить предложение, употреблять в предложении предлоги.
- ✓ Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.
- ✓ Учить правильно, оценивать свои поступки и поступки окружающих.

Ход квест— игры:

Ведущий: — Здравствуйте, ребята! Сегодня я собрала вас всех, вместе вот по какому поводу. Когда я сегодня пришла на работу, то у дверей детского сада меня встретил почтальон, и он просил меня передать вам вот этот конверт. Это письмо от Старичка-лесовичка, и адресовано оно всем вам. Давайте я вам его прочитаю: — «Здравствуйте дорогие детишки! Случилась беда в моём лесу. Кощей бессмертный наложил заклятие, и поселилась в нём «мёртвая тишина»: птицы не поют, зверей не видно, даже ветер не залетает в мой лес, не шумит в ветвях деревьев, насекомые и те разбежались. Что делать, ума не приложу, знаю одно, что заклятие могут снять только дети. Помогите моему лесу, очень вас прошу!» А в помощь вам я прикладываю карту-схему.

— Найдите все лепестки с буквами от цветика — семицветика и только тогда я смогу выйти из заколдованного леса, а найти его вы сможете, идя по стрелкам. До встречи!!!

Ведущий: — Поможем ему справиться с этой бедой? (да)

Игра «Отправляемся в путешествие»

Ведущий: — Ребята, а вы любите путешествовать? (да) — Тогда давайте сейчас все вместе отправимся в путешествие по лесу, но для этого вам надо пройти все испытания от Кощея и расколдовать лес! — На каждом этапе вы будете получать задание, а выполнив его, получите заколдованные буквы. — И помните, лес расколдуется только тогда, когда вы соберёте все заколдованные буквы и правильно составите из них одно волшебное слово! — Вы готовы? (да) — Тогда, мы отправляемся в путешествие.

(Дети одеваются и выходят на улицу).

Ведущий: Ребята, а вот и карта, на которой изображён цветик — семицветик. На каждом лепестке изображена цифра, как вы думаете, зачем? (Ответы детей) — Правильно, цифра, означает в какой, последовательности мы должны найти каждый лепесток и затем в этом же порядке разложить буквы, чтобы получилось слово, которое расколдует лес от чар Кощея. — Итак, какой нам

нужно найти первый лепесток? (красный) Почему? (цифра 1 — первое испытание), а последний? (оранжевый, цифра 7). — Ну что же, все лепестки мы должны найти, внимательно смотря по сторонам. Смотрите внимательно, где находится красный лепесток.

(Дети находят его глазами около огорода и идут туда. Навстречу выходит Пугало огородное.)

Пугало: Это кто еще пожаловал в мой огород?! А ну, кыш отсюда!

Ведущий: Не ругайтесь, уважаемое Пугало, мы ребята из детского сад. Мы пришли сюда совсем не для того, чтобы разорять ваш огород. Нас к Вам привела карта. Старичок-лесовичок попросил нас помочь ему снять заклятие с леса, которое наложил Кощей-Бессметрный. В лесу поселилась «мёртвая тишина»: птицы не поют, зверей не видно, даже ветер не залетает в мой лес, не шумит в ветвях деревьев, насекомые и те разбежались. Нам надо собрать все лепестки цветика-семицветика и выложить волшебное слово, которое и поможет снять заклятие.

Пугало: Ну раз у вас такое важное дело. Тогда и я постараюсь вам помочь. Мне кажется я видел у себя в огороде один лепесток, но отдам я его вам только тогда, когда вы отгадаете мои загадки и найдете отгадки на грядках.

Ведущий: Ну что, ребята, сможете отгадать загадки»

Дети: Да.

Игра «Отгадай мои загадки!»

1.Он круглый и красный, как глаз светофора.

Среди овощей нет сочней....(Помидора)

- 2. Без окошек, без дверей, полна горница людей (огурец)
- 3. Семьдесят одежек

и все без застежек(Капуста)

- 4. Красна девица сидит в темнице а коса на улице. (Морковь)
- 5. Весной одну закапывают, а осенью семью получают. (Картошка)
- 6. Сидит дед, в шубу одет, Кто его раздевает, тот слезы проливает. (Лук)

Пугало: Вы смогли отгадать все мои загадки. А теперь я прелагаю вам со мной поиграть в мою самую любимую игру «Вершки и корешки».

Игра «Вершки и корешки» Дети сидят в кругу. Пугало называет овощи, дети делают движения руками: если овощ растет на земле, на грядке, дети поднимают руки вверх. Если овощ растет в земле – кисти рук опускают вниз.

Пугало: Умницы, вы так быстро справились с моим заданием. А вот вам и ваш лепесток красного цвета.

Ведущий: Молодцы ребята, вы хорошо справились с первым заданием и в руках у нас первый лепесток с первой буквой («П»).

Ведущий: В огороде мы побыли, а теперь схема нам показывает, что надо идти в лес

Второе задание: Игра «Если я приду в лесок!»

Ведущий: — Ну что же отправляемся путешествовать по лесу дальше. Смотрим, куда ведёт нас лепесток? Он ведёт ко второму дереву, на нём жёлтый лепесток и конверт с заданием:

Ведущий:- Сейчас я проверю, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»!

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (да)

Если разведу костер, а тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю и убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу, банку закопаю? (да)

Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да) Ведущий: Молодцы, справились с испытанием! Получите лепесток со второй буквой (на обратной стороне Буква «Р»).

Третье задание: Игра «Поможем полянке» (Лепесток приводит детей к полянке).

Ведущий: — Ребята, что же случилось с нашей поляной? (на поляне мусор, банки, бумажки). Посмотрите, на этой поляне побывали дети — неряхи. Они не умели вести себя в лесу, вон, сколько мусора оставили на траве. Очень огорчился Старичок-Лесовичок после таких гостей. — А как можно помочь Старичку-Лесовичку? (нужно убрать весь мусор на поляне). Правильно, давайте уберём мусор на поляне. Старичка-Лесовичка это очень обрадует. (Дети собирают и сортируют мусор в мусорные пакеты).

Ведущий: — Вот, теперь наша поляна как зелёная скатерть, раскинулась перед нами. За это вам, дети, Старичок-Лесовичок подкинул зелёный лепесток со следующей буквой («И»).

Четвёртое задание: Игра «Оживи дерево» Лепесток ведёт дальше к павильону, дети находят следующий конверт с заданием и голубым лепестком (на ватмане нарисован ствол с деревом без листьев, детям надо приклеить листья на дерево) после выполнения задания ребята получают голубой лепесток с буквой (**«Р»**)

(Дальше следы ребят ведут к дереву, где дети находят следующий конверт с заданием)

Пятое задание: Игра «Очень быстро ответь на вопросы!!!»

Ведущий: Смотрите, дети, нас ждет Фиолетовый лепесток с заданиями. Вам нужно очень быстро не задумываясь ответить на вопросы.

Кто на себе дом носит? (Улитка)

Не птичка, а с крыльями. (Бабочка)

У какого зверя куст на голове? (Лось)

Куда исчезают насекомые с наступлением зимы?

Перечислите хвойные деревья. (Сосна, ель, кедр, лиственница, пихта)

Какие животные впадают в спячку? (Барсук, медведь, ёж, суслик, хомяк)

Какие животные меняют на зиму окраску. (Заяц, белка)

Какая птица не вьёт гнезда и не выводит птенцов? (Кукушка)

Какую птицу называют «лесным доктором»? (Дятла)

Какое животное называют «кораблём пустыни»? (Верблюд)

Без чего не сможет расти растение? (Свет, вода, тепло)

Ведущий: Молодцы, ребята, снова правильно справились с заданием и забираете фиолетовый лепесток со следующей буквой (с обратной стороны буква «О»).

Ведущий: Куда же мы идем дальше? А сейчас нам подскажут волшебные стрелки, где находится фиолетовый лепесток. От павильона дети передвигаются по стрелкам вниз по лесенке к центральному входу.

Шестое задание:

Ведущий: А вот и следующее задание: вам нужно нарисовать картину «Поляна моей мечты»: (Мелками) 1 группа нарисует «Лес из берёз, сосен, дубов…» — любые деревья, которые могут расти в лесу; 2 группа нарисуют «Бабочек, божьих коровок, которые будут обитать в этом лесу».

Ведущий: Какая замечательная картина вышла у Вас! Вам в награду **розовый** лепесток! После выполнения задания ребята вытирают руки и получают розовый лепесток с буквой («Д»)

Дальше стрелки ведут детей обратно к спортивной площадке, где ребята находят следующий конверт с заданием.

Седьмое задание: Подвижная игра для дошкольников «Медведь и пчелы» после игры дети получают последнюю букву на оранжевом лепестке («А»)

Сбор Цветика-Семицветика ивыкладывание слова «ПРИРОДА» Ведущий: Ребята, мы получили все лепестки цветика-семицветика с буквами, сейчас нам нужно собрать правильно слово, чтобы заклятие потеряло свою силу, лес ожил и к нам вышел Старичок-Лесовичок.

(Дети собирают слово «ПРИРОДА»)

Выходит из леса Старичок-Лесовичок, благодарит детей за помощь в снятии заклятия и оживлении леса, награждает детей сладкими призами.

Используемая литература

Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников. Москва. ВАКО». 2007

Коломина Н.В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду. Творческий центр «Сфера». Москва, 2005

Николаева С.Н. Комплексные занятия по экологии для старших дошкольников. «Педагогическое общество России», М.: 2007

Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования детей. «Академия», М.: 2002

Поддъяков Н.Н. Особенности психического развития детей дошкольного возраста. - М.:1996

1000 загадок. Популярное пособие для родителей и педагогов – Ярославль,2011

Интернет-ресурсы:

http://docplayer.ru/32318450-Ekologicheskiy-kvest-znatoki-prirody-detskiy-sad-2415.html

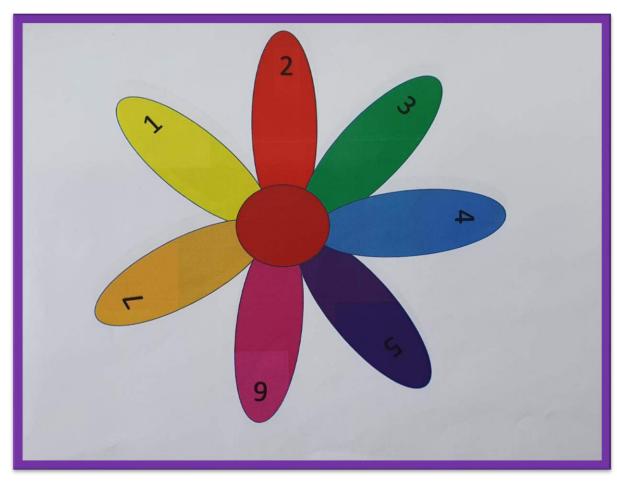
http://ped-kopilka.ru

http://scenary.ru

Сто сценариев по экологии - http://ulyanovbib.blogspot.ru/2015/05/100.html

Приложение 1





Приложение 2























