Сводная таблица.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.  | СУБТЕСТЫ |
| лесенка | Нелепицы | Времена года | Найдитакую же | 10 предметов | Найди семью(мышление) | Рыбка | Рисунок человека | Последовательные картинки | Разрезные картинки | На что это похоже? | Общ.балл. |
| Р | В1 | В2 |
| 1. | С01 | 7 | 7 | 7 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 17 |
| 2. | С02 | 7 | 7 | 7 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 17 |
| 3. | С03 | 7 | 7 | 7 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 17 |
| 4. | С04 | 7 | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 15 |
| 5. | С05 | 7 | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 19 |
| 6. | С06 | 7 | 7 | 7 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 10 |
| 7. | С07 | 7 | 7 | 7 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 | 14 |
| 8. | С08 | 7 | 7 | 7 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 9. | С09 | 7 | 7 | 7 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 17 |
| 10. | С10 | 7 | 6 | 6 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 15 |
| 11 | С11 | 7 | 7 | 7 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 17 |
| 12. | С12 | 7 | 7 | 7 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 18 |
| 13. | С13 | 7 | 7 | 7 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 10 |
| 14 | С14 | 7 | 7 | 7 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 8 |
| 15 | С15 | 6 | 7 | 7 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 12 |
| 16 | С16 | 6 | 7 | 7 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 8 |
| 17 | С17 | 7 | 7 | 7 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 17 |
| 18 | С18 | 7 | 7 | 7 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 18 |
| 19 | С19 | 7 | 7 | 7 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 15 |
| 20 | С20 | 7 | 7 | 7 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 15 |
| 21 | С21 | 7 | 7 | 7 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 15 |
| 22 | С22 | 7 | 7 | 7 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка результатов: Высокий уровень – 16-20 б\10 детейСредний уровень – 10-15 баллов;\10 детейНизкий уровень- 0 -9 баллов;\2 ребенка |

 Мониторинг развития психологических процессов у детей 2 –ой группы октябрь 2019 Педагог-психолог: Н.Г. Хлопушина