Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Солнышко»

Сценарий открытого НОД

по познавательному развитию

«Это чудная картошка»

Составила: Яковлева И.Р.

воспитатель 1 кв. категории

п. Тазовский

**Цель:** продолжать расширять знания детей об овощной культуре – картофеле, способствовать повышению познавательного интереса.

**Задачи:**

-продолжить знакомство с нетрадиционной техникой- отпечатывание штампами из картофеля;

-развивать художественные умения и навыки, воображение, творческие способности детей;

-воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.

**Материал:** картофельные штампы, гуашь разного цвета, кисточки, салфетки влажные и тряпичные, стаканчики с водой, картофель в тарелке, картофель (5 шт), салфетка, стул, презентация «Эта вкусная картошка», музыкальное сопровождение, фонограмма белорусской песни «Бульба»

**Предварительная работа:** познакомить детей с пословицами, поговорками и стихами о картофеле.

Ход НОД

**Воспитатель.** Отгадайте загадку.

В тёплую пору взрослеет,

К осени ближе созреет,

Летом её прополол,

В праздник поставил на стол,

Драники, шаньги, окрошка,

Всем нам знакома…картошка.

**Воспитатель**. Сегодня наше занятие мы посвятим картошке! Да, да, не удивляйтесь, именно ей – картошке. Этот овощ является для нас таким привычным и незаменимым.

**Воспитатель.** Ребята, вы, конечно, знаете, как выглядит картофелина (показываю). Она не очень крупная, округлой или продолговатой формы. Снаружи покрыта плотной кожурой коричневатого или розоватого цвета. Если картошку разрезать ножом, то внутри она окажется белой, но на воздухе быстро темнеет, поэтому очищенный картофель хранят в холодной воде.

Сейчас картофель – один из самых распространённых и важнейших продуктов питания. Но это было не всегда. И ей пришлось много путешествовать, прежде чем попасть к нам на стол.

**Воспитатель.** Сейчас мы вспомним историю картофеля.

Это было очень давно, более 400 лет назад. Два испанских пирата отправились в Южную Америку, в сказочную, неведомую страну – Перу. Они хотели овладеть её богатствами. Много нового и необычного увидели испанцы в Перу. Особенно их поразило, что все люди, питаются там какими-то странными подземными плодами. Это были плоды невзрачной на вид растения «папа»- так называли её на родине в Южной Америке. Они не только ели картофель, но и поклонялись ему, как живому существу.

Когда картофель привезли в Европу, не сразу поняли, что у картошки главное – клубни. Один английский богач решил угостить гостей заморской диковиной, посаженной у него в саду. Вместо того, чтобы выкопать из земли клубни, садовник собрал с кустов зелёные шарики, что повисают на стеблях после того, как картофель зацветёт. Эти горькие, несъедобные плоды картофеля подали гостям. Кто- то из гостей, попробовав угощение, поперхнулся, у кого- то перекосилось лицо, кто- то выбежал из- за стола.

**Воспитатель.** Кто скажет, с чьим именем связано первое появление картофеля в России?

**Дети.** С Петром I.

**Воспитатель.** Правильно, Пётр I. (показываю детям портрет Петра I).В Россию картофель попал из Голландии. Пётр 1 прислал мешок картофеля своему подопечному графу Шереметьеву и приказал разослать клубни картошки во все концы государства, для того, чтобы население занялось разведением картошки. Крестьяне долго не принимали заморский овощ и называли его «чёртово яблоко». Их принуждали выращивать и употреблять в пищу картофель. Но люди не хотели, потому что крестьяне не привыкли к этому овощу и не знали, что можно из него приготовить. В 19 веке в России даже вспыхивали «картофельные бунты». И крестьян насильно заставляли сажать картофель. Постепенно в России стали выращивать картофель. Ребята, а как еще можно назвать картофель?

**Дети**. Второй хлеб.

**Воспитатель.** Правильно. Второй хлеб! В старину говорили: «Без картошки и ни туда и ни сюда». Скажите, а вы какие ещё пословицы и поговорки о картошке знаете? (Пословицы: «Хорош ёрш в ухе, а картошка в пироге», «Ешь картошку и хлеб, будешь жить до ста лет», «Где картошку не уважают, там доходы снижают», «Без труда картошка, не родится никогда», «Ешь картошку будешь сыт, старый дед мой говорит», «Без картошки, нет окрошки», «Картошка да каша – еда наша» и т.д.)

**Воспитатель.** Слово «картофель» происходит от итальянского «тар- туфель», что означает «трюфель». Трюфели - грибы, растущие под землёй. Итальянцы увидели сходство между этими грибами и клубнями картофеля, которые тоже растут под землёй. Итальянское слово «тартуфель» постепенно превратилось в «картофель». В Белоруссии картошку называют бульбой! На Украине картошку называют «картопля». В Белоруссии картошку очень любят, что даже сочинили про неё песню. Послушайте, я вам её спою.

**Воспитатель.** Всего несколько десятилетий потребовалось картофелю, чтобы произвести настоящий переворот в русской кухне. Он стал необходимым продуктом. Из картофеля готовят первые, вторые и даже третьи (десертные) блюда. Блюда из картофеля любят все люди. В городе Мариинск Кемеровской области поставили памятник картошке. Памятник сделан из дерева и представляет собой большую с ростом в человеческий рост картошку с лопатой в руке.

-Ребята, а вы любите картошку? Назовите блюда из картошки.

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Картофель отваривают и жарят, из него делают запеканки, пюре и клёцки, пекут оладьи, его кладут в супы и салаты, добавляют в начинку для пирожков. Послушайте стихотворение

Из картошки много блюд

Приготовить можно

И простых, и сложных:

Её варят, жарят, трут,

На костре её пекут,

Что вкуснее в целом мире,

Чем картошечка в мундире?

**Воспитатель.** Кто еще знает стихи о картошке?

Варя.

Мы сажали, мы копали

Нашу вкусную картошку.

Мы убрали, всё прибрали,

А теперь её съедим.

И с селёдкой, и с капустой

Будет очень, очень вкусно!

Катя Е.

Без картошки жить на свете

Очень даже грустно дети.

Выручает нас всегда

Эта скромная еда:

И в пюрешке, и в мундирах,

В первых блюдах, и в гарнирах

И варёной, и печёной,

И хрустящей, и толчёной.

Про неё сказать не грех,

Что картошка лучше всех!

Саша Я.

Калорийная картошка-

Хлебу русскому присошка.

Неказиста, мешковата,

Не вкусна она, ребята.

Пюре, драники, салат,

Угоститься каждый рад.

Для нормального развития,

Ешьте- Катя, Маня, Витя.

**Воспитатель.** А какие полезные вещества содержатся в картофеле, нам расскажет Родион.

**Родион.** В нём есть витамины, а также микроэлементы, например, калий, который помогает нормальной работе сердца. Из клубней картофеля получают крахмал, патоку, глюкозу и фруктовый сахар, который используется в кондитерской промышленности, а картофельная ботва идёт на корм скоту.

**Воспитатель.** Как вы уже отметили в картофеле много полезных веществ, и хранить картофель нужно в прохладном темном месте. Но если картофель полежал на солнышке, то в нём образуется сильный яд, очень вредный для здоровья человека. Это соланин.

**Воспитатель.** Но ведь картошка способна не только питать человека, с ней можно и играть. Давайте с вами поиграем в игру «Горячая картошка»

***Игра «Горячая картошка»***

Дети стоят в кругу. Под музыку передают «горячую» картошку из рук в руки. Как музыка останавливается, тот, у кого окажется картошка, выходит из круга. Игра дальше продолжается под музыку.

***Игра «Угадай, сколько?»***

На стул кладут определённое количество клубней картофеля (4-5) и накрывают материалом или газетой. После этого приглашают детей, предлагают сесть на газету, под которой картошка на стуле, поёрзать сидя и определить, сколько там клубней картофеля. Кто правильно угадал, тот и молодец.

**Воспитатель.** Итак, о картошке можно говорить стихами, посвящать ей песни, сказки, рассказы. Можно с ней играть, а можно и нарисовать. Для вас я приготовила штампы из картофеля, с помощью которых вы сейчас нарисуете свою картину.

*Самостоятельная деятельность детей.*

*Воспитатель ходит, смотрит, помогает, подсказывает.*

**Воспитатель.** Давайте рассмотрим ваши готовые работы. Воспитатель показывает всем работы детей и обсуждают.

**Воспитатель.** Ребята, скажите, о чём мы сегодня разговаривали. Что нового и интересного вы узнали на занятии?