МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»**

[ул. Пристанская, д. 47](https://maps.google.com/?q=%D1%83%D0%BB.+%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,+%D0%B4.+47&entry=gmail&source=g),  п.г.т. Тазовский,  Ямало-Ненецкий автономный  округ, 629350

Тел. (34940) 2-17-92, тел./факс (34940) 2 43 87, e-mail: khoroshev1969@mail.ru

**Проект «Путешествие к третьей планете»**

**П.Тазовский**

 **2019г**

**Актуальность**

Современное дошкольное образование направлено на сохранение и поддержку индивидуальности ребенка, развитие его индивидуальных способностей и творческого потенциала.

 Мы живём в эпоху модернизации, инновации, нововведений и изменений - политических, экономических, социокультурных. России нужно гражданское общество, в центре которого стояла бы активная личность, способная к конструктивному диалогу, умеющая принимать нестандартные решения, творчески мыслить. Развитие дивергентного, конвергентного, экологического мышления, развитие эмпатии у детей дошкольного возраста актуальная проблема современного образования. Дошкольное образование это первая ступенька в общеобразовательном пространстве. Организация нового образовательного пространства, «зон погружения», позволяет активизировать внутренний потенциал ребёнка, пробуждает в детях инициативность и самостоятельность принимаемых решений, социальную активность, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе. Развитие у детей дивергентного, конвергентного, экологического мышления, развитие эмпатии – сложный, и в тоже время, интересный педагогический процесс. Для того чтобы увлечь этой деятельностью детей и родителей, совместно с ними был разработан проект «Путешествие к третьей планете» . Интеллектуальное, эмоциональное и волевое развитие детей - это актуальная тема для педагогов, психологов, родителей в современном дошкольном образовании.

**Цель проекта:** Развитие дивергентного, конвергентного, экологического мышления, эмпатии у детей дошкольного возраста через создание образовательного пространства зон погружения.

**Задачи проекта:**

- Создать зоны погружения «Голубая планета», «Зелёная планета»;

- реализовать образовательную деятельность в зонах погружения;

**Планируемые результаты:**

**-** Созданы зоны погружения «Голубая планета», «Зелёная планета»;

- разработаны проекты «Зелёная планета. Пенелопа», «Голубая планета. Вестер».

**Этапы реализации проекта**

**АНАЛИТИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП**

России нужно гражданское общество, в центре которого стояла бы активная личность, способная к конструктивному диалогу, умеющая принимать нестандартные решения, творчески мыслить.

**Цель этапа:** выявление проблемы, определение цели и задач проекта.

**Виды деятельности:** методическая разработка зон погружения. Проведение диагностики Выявление дивергентного мышления, уровня интеллектуального развития детей, исследование личности ребёнка, подбор игр, методических материалов, конструирование зон погружения «Острова успеха», смета на приобретение необходимого оборудования.

**Итог этапа:**

- Анализ диагностики;

- разработаны проекты;

- приобретено необходимое оборудование;

- создана база методических материалов;

Оформлены зоны погружены.

**Ожидаемые результаты**:

Педагоги, родители активно включены в реализацию проекта.

***ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЭТАП***

**Цель этапа:**

Просвещение педагогов, родителей детей участвующих в проекте.

**Виды деятельности:** индивидуальные и групповые консультации с педагогами и родителями по итогам завершения первого этапа проекта. Поисково-познавательная деятельность родителей и педагогов с детьми…

**Итог этапа:**

-Сформированы представления у родителей и педагогов о реализации муниципального проекта «Острова успеха» на базе дошкольных образовательных учреждений района, включение в институциональный проект МБДОУ детский сад «Солнышко» с проектом «Путешествие к третьей планете»

**Ожидаемые результаты:**

Родители – педагоги – дети – активные участники проекта.

**РАЗВИВАЮЩИЙ ЭТАП**

**Цель этапа:**

Развивать дивергентное, конвергентное, экологическое мышление, эмпатию у детей дошкольного возраста.

**Виды деятельности**:

Совместная деятельность педагогов с детьми в зонах погружения (поисково-исследовательская и экспериментальная деятельность), самостоятельная деятельность (наблюдения, эксперименты, сюжетно-ролевые игры), совместная деятельность **родители – педагоги – дети** (экскурсии, сюжетно-ролевые игры, родительская гостиная)

**Итог этапа:**

-Дети умеют находить нестандартные решения, творчески мыслить;

 - сформированы экологические знания, дети применяют экологическое мышление в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации,

- сформированы способности к сочувствию, сопереживанию, восприятию эмоциональных проявлений других людей,

**Ожидаемые результаты:**

Умеют творчески, экологически мыслить. Владеют элементами поисковой деятельности. Адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической речью. Умеют спокойно отстаивать свое мнение, считаются с интересами и мнением товарищей по игре, справедливо решать споры. Умеют договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих; умеют брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры. Активные участники конкурсов разного уровня.

***ИТОГОВЫЙ ЭТАП:***

**Цель этапа:** Анализ работы над проектом.

**Вид деятельности:**

- Сравнительный анализ результатов педагогов, родителей, детей.

- Анализ достижений.

**Итог этапа:** Мониторинг эффективности работы над проектом **.**

**Ожидаемые результаты реализации проекта.**

- Самореализация детей через участие в сюжетно-ролевых, спортивных играх.

- Постоянное психологическое сопровождение детей во время их участия в проекте.

- Совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере работы по развитию дивергентного, конвергентного, экологического мышления, эмпатии у детей дошкольного возраста.

.

**Основной формой работы с детьми является совместная деятельность педагога с ребенком**; **самостоятельная деятельность детей.**

**Участники проекта**: педагоги, дети, родители.

**Методы работы**:

- решение проблемно-практических ситуаций;

- игры на развитие дивергентного, конвергентного, экологического мышления;

- игры на развитие эмпатии;

- поисково-исследовательская и экспериментальная деятельность

**Проект рассчитан на детей старшего дошкольного возраста**

**Проект краткосрочный**

**Срок реализации проекта**:

3 года

Совместная деятельность педагога с детьми по проекту, проводится 1 раз в неделю по 25 минут, в зоне погружения, 1 раз в месяц с родителями.

Последовательность изучения тем и количество времени на каждую игровую ситуацию могут варьироваться от интереса детей, проблемной ситуации и наблюдений педагогов.

**Эффективность проекта:**  развитие умения дошкольников находить нестандартные решения, творчески мыслить.

**Условия реализации проекта:** разработка краткосрочных проектов, создание банка игр на развитие дивергентного мышления, оформление зон погружения в группах, банка данных методических мероприятий.

**Перспективный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы проекта  | Время реализации | мероприятия | Формы и методы работы | Отметка о выполнении |
| I этапАНАЛИТИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ  | Апрель – август 2019 год | Конструирование зон погружения «Острова успеха»Зона погружения «Голубая планета «Вестер»», «Зелёная планета» | Подбор диагностики, диагностика участников проекта;Разработка проектов;- приобретение необходимого оборудования;- создание базы методических материалов; |  |
| II этапИНФОРМАЦИОННЫЙ  | Сентябрь 2019 год | Просвещение педагогов, родителей детей участвующих в проекте.  | Общее родительское собраниеКонсультацииПедсоветОсвещение в СМИ на сайте |  |
| III ЭТПРАЗВИВАЮЩИЙ ЭТАП | Октябрь 2019- октябрь 2021 | Создание зоны «Зелёная планета «Пенелопа»» в подготовительной группе, и на участке детского сада. Разработать и организовать образовательный терренкур на территории детского сада.Разработать мини-проекты:«Чудная картошка» , «Зеленая аптека», «Цветочный сад»,«Птичья столовая», «Есть у нас город», «Дикоросы тундры», Создание зоны «Голубая планета «Вестер»» в подготовительной и старшей группе Этнопарк «Тасу ява – жёлтая река» на участке детского сада. Разработать мини-проекты: «Билет в будущее», «Мир профессий», «Народы России», «Этнокалендарь»….. | поисково-исследовательская и экспериментальная деятельность |  |
| IV этапИТОГОВЫЙ ЭТАП | Ноябрь 2021-апрель 2022 | - Аналитическая деятельность, освещение результатов.Мониторинг  | Анализ реализации проектаОбработка результатов мониторинга проекта  |  |