**Эссе «Я-педагог-психолог».**

Каждый человек приходит в свою профессию по-разному. Я свой профессиональный путь начала с должности медицинской сестры в детском санатории и постоянного поиска ответов на детские вопросы.

Профессия, как становление себя - это постоянное движение вперёд. Мы находимся в постоянном поиске, размышлении, ожидании. И вот наступает момент осознания и принятия очень важных решений, которые в последствие определяют наш дальнейший путь. Мой выбор «психология и педагогика».

Каждый день спешу  туда, где всегда интересно, весело, иногда трудно, но каждый день не похож на другой!

Мой рабочий день начинается с наблюдения за детьми. С каким настроением дети пришли в детский сад. «Почемучки», «говорушки» - всем хочется поделиться, что они узнали, услышали, выучили, увидели. Девчонки устраивают показ новых платьев, игрушек. Всем нужно уделить внимание, подбодрить добрым словом, замотивировать, создать ситуацию успеха на день.

8.00 - 9.30 это время психодиагностики. Нужно, выяснить, выявить, определить.

-Настя, назови свой домашний адрес. Где ты живёшь?

-Я живу рядом с садиком, у меня на балконе стоит белый шкаф. В гости придёте?

-Миша, кем работает твой папа?

-Мамой!

-Разложи картинки по порядку, чтобы по ним получился рассказ.

«Стоит снеговик. Заяц лезет поправить ему нос. Только, как он это делает? Снеговик растаял. Заяц обиделся и съел морковку.

Каждый ответ, рисунок ребенка очень значим в этом возрасте. Анализирую, обобщаю, прогнозирую. Даю рекомендации родителям, педагогам, корректирую свою работу.

9.30-11.00 индивидуальные занятия с детьми подготовительной группы. Сегодня с детьми мы решали ребусы, головоломки, помогали Незнайке пройти по лабиринту к луноходу. В игровой форме развивали логику, мышление, внимание, а главное готовились к новому этапу в жизни каждого ребенка - школьному обучению. Поэтому занятие проходило в «Лесной школе», учителем была мудрая Сова. Для меня важно, чтобы каждому ребёнку было комфортно на моих занятиях, чтобы дети чувствовали, что их понимают, поддерживают. Всегда радуюсь даже самым незначительным успехам детей. Я счастлива, когда ребята с интересом идут ко мне на занятия.

11.00-11.30 Время игровых занятий в младших группах. Работая с детьми младшего дошкольного возраста, получаешь больше, чем даёшь. Учишься детской непосредственности, радоваться сиюминутной ситуации, не боятся плакать, когда обидно, больно. Говорить именно то, что думаешь и отстаивать свое мнение.

- Петя, сними кофту, в группе жарко.

-боюсь  
- Чего ты боишься?

-футболка замёрзнет.

13.30-14.30 Педагогический совет. Тема, цель, задачи… Вот уже знакомимся с позицией родителей по вопросам патриотического воспитания детей по итогам анкетирования. Анализируем, делимся опытом, планируем …после интенсивного «мозгового штурма» … мастер-класс «Изготовление сувенира народа Севера» - учимся, работаем… Подходит время, когда всем участникам педагогического совета нужно обеспечить психологическую разгрузку. Это моё время – провожу психологическую игру на снятие эмоционального напряжения. Сейчас цепочкой по кругу будем передавать мои движения. Как только они вернутся ко мне, я передам следующие. Следите внимательно!

* Начинает капать дождь. (Клацание пальцами)….
* Тихий шелест ветра. (Потирание ладоней)
* Солнце! (Руки вверх)

Берём музыкальный инструменты и дарим друг другу музыкальную композицию, настраиваемся на дальнейшую работу.

Интерактивная викторина «Из истории Тазовского района» - вспоминаем, узнаем что-то новое, стараемся первыми ответить на вопросы викторины, нас ждут призы, на мгновение становимся детьми.

И вот, минута за минутой незаметно пролетел целый час нашей совместной работы. С целью профилактики педагогического выгорания и просто релаксации под музыкальные композиции Моцарта, Чайковского, Брамса… предлагаю мандолы. Раскрашиваем, шутим, иногда закрываем глаза просто слушаем музыку… Расходимся по своим рабочим местам.

14.30-15.30. Сегодня немного задержусь. Придут родители на консультацию. Еще не знаю, с каким вопросом, какая проблема. Родителей волнует все, что связано с их детьми кого-то больше, кого-то меньше. Как развивается ребенок? Волнуюсь, какие проблемы у нас могут возникнуть в школе? Ребенку много подарили игрушек на новый год, какие могут быть последствия? На консультацию пришла мама с запросом подобрать место для летнего отдыха ее и двоих детей. Поэтому готовясь к консультациям с родителями, нужно быть готовым ко всему - изучаю методические материалы, читаю научную публицистику, слушаю вебинары, семинары. Готовлюсь!

16.00-17.00 В моем кабинете оборудовали сенсорный уголок: звездное небо на потолке, сенсорный дождь, подушки и др. Иду за детьми старшей группы: Сейчас мы с вами отправимся в сказочное путешествие, в необычайный мир звука, цвета, тишины, новых ощущений. Удивление, сменяется восторгом, интересно все! Трогают, гладят, перебирают, рассматривают, делятся впечатлениями. Радостные возгласы детей, смех - цель, от работы в сенсорном уголке, достигнута.

17.00- Консультация. Внимательно слушаю маму, из эмоционального рассказа надо вычленить самое важное, суть проблемы. Разговариваем, даю рекомендации, через полчаса мама уходит в эмоционально стабильном состоянии и пониманием, того что те изменения которые сейчас происходят с ее ребенком - это возрастные особенности, каждый ребенок, взрослый в определенном возрасте переживает возрастные кризисы:3-х; 7лет; 17лет; 30 лет и др.

17.30 Иду домой. Нужно поинтересоваться, как прошёл рабочий день у мужа, выслушать, поддержать. Дочь делится своими успехами, переживаниями, событиями дня. Нам много надо успеть: повторить падежи, английский словарь, начать делать поделку на конкурс. Потом она читает рассказ по литературе и мы его анализируем, обсуждаем поступки главных героев.

22.00 Тишина. Скоро утро нового дня. А значит … самые красивые цветочки на платье у Лизы, новая машина у Кости, веселая с ярким бантом Мини на футболке у Нины….

Моя профессия - это постоянное движение вперёд по длинной-длинной дороге, бесконечно устремляющейся вдаль, манящей своей неизведанностью и притягивающей ожиданием встречи с чем-то новым и удивительным. Это движение по дороге, на которой сплетаются линии человеческих судеб, маленьких и больших.