

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Солнышко» ул. Пристанская 47, п. Тазовский, Ямало-Ненецкий  
автономный округ, 629350 Тел. (34940)2-43-87, 2-17-92

Экспериментальная деятельность  
«В гостях у  
Всезная Любознаевича.  
Твёрдая вода»

Старшая группа.

Кулага Людмила Дмитриевна  
п. Тазовский 2019г.

## **ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**Познание.** Способствовать уточнению и расширению знаний о свойствах льда: прозрачный, твёрдый, имеет форму, при нагревании тает и превращается в воду. Дать представление об айсбергах, их опасности для судоходства. Поощрять умение выдвигать гипотезы.

**Социализация.** Воспитывать умение договариваться друг с другом.

**Безопасность.** Закреплять умение аккуратно обращаться со льдом и водой.

**Чтение художественной литературы.** Продолжать учить внимательно слушать и отгадывать загадки.

**Коммуникация.** Обогащение словарного запаса: айсберг, таянье, Международный ледниковый патруль.

**Материалы и оборудование:** тазы с водой, куски льда разного размера, стаканчики, баночки, блюдце, кораблики, картинки с изображением айсбергов, глобус, сумка-холодильник, фартуки.

### **Ход НОД**

#### **Воспитатель.**

-Здравствуйте, ребята. Я профессор магических наук Всезнай Любознаевич, а это моя сказочная лаборатория. Посмотрите, сколько у меня здесь приборов-помощников: это весы, микроскоп, лупы, песочные часы, глобус. А ещё к нам пришли гости посмотреть на наши научные исследования. Я предлагаю вам быть моими помощниками. Согласны?

-А что мы будем исследовать, вы узнаете, отгадав загадку:

***Холодный, блестящий***

***Прозрачный и хрустящий.***

***Твёрдый на морозе –***

***Плачущий в руке. (лёд).***

#### **Воспитатель.**

Молодцы, правильно угадали -это лёд. Сегодня мы поговорим о свойствах льда. Но сначала мы наденем фартуки. *(Дети надевают фартуки и рассаживаются за столы)*

Возьмите кусочек льда и постучите им о стол. Какой лёд?

#### **Дети.**

- Твёрдый.

#### **Воспитатель.**

А теперь посмотрите сквозь лёд на картинку. Видите её? Почему?

**Дети.**

Потому, что лёд прозрачный.

**Воспитатель.** Ребята, а почему в загадке лёд сравнивали со стеклом?

**Дети.** Потому, что лёд прозрачный.

**Воспитатель.** А лёд, можно поставить в окно вместо стекла?

**Дети.** Нет. Он растает.

**Воспитатель.** Вспомните сказку «Заюшкина избушка». Чем хороша была избушка лисы? Чем оказалась плоха, когда пришла весна?

**Дети.** Она растаяла.

**Воспитатель.** Процесс превращения твёрдого льда в жидкость называется таянием. Ребята, посмотрите, у вас лёд тает? А как можно ускорить этот процесс? Давайте поставим тарелочку со льдом на батарею (*ставлю тарелку со льдом на батарею*).

А теперь возьмите кусочки льда. Как вы думаете, имеет ли лёд форму? Давайте проведём опыт.

Разложите кусочки льда в стаканчики. Изменил ли лёд форму? (*ответ*)

Правильно, лёд не меняет своей формы, куда бы мы его не положили. Лёд можно брать рукой и переносить с места на место.

-Ребята, а если лёд начнёт таять, изменит ли он форму? Во что он превратиться?

**Дети.** Лёд превратиться в воду.

**Воспитатель.** Ребята, давайте посмотрим на нашу тарелочку. Что же здесь теперь?

**Дети.** Вода.

**Воспитатель.** Ребята, как вы думаете, вода имеет форму? Давайте проверим.

Какой формы вода в тарелке? Теперь перельём её в стакан. Какой теперь формы вода?

**Дети.** Формы стакана.

**Воспитатель.** Почему вода меняет форму, а лёд нет?

**Дети.** Потому что лёд твёрдый, а вода жидкая.

**Воспитатель.** Ребята, а что же такое лёд?

**Дети.** Это тоже вода, только в твёрдом состоянии.

**Воспитатель.** Ребята, а где на Земле больше всего льда? (*ответы детей*).

Правильно на Северном полюсе - в Арктике. (*Показываю на глобусе*)

А ещё много льда в Антарктиде (*показ на глобусе*). Здесь находится самый большой в мире ледник Ламберта.

-Как вы думаете, как ведут себя ледники под лучами солнца? (*ответ*)

Да, они тают, но растаять полностью они не могут, потому что арктическое лето короткое, и не совсем жаркое. Лучи солнца лишь скользят по поверхности, давая ей мало тепла. Вот почему Арктика и Антарктида-это царство льда и снега.

Ребята, а вы слышали об айсбергах?

**Воспитатель.** Это огромные горы льда, которые откололись от ледяных берегов и течением их унесло в море. Что же происходит с этими кусками льда? Они плавают или тонут? Давайте это проверим и проведём опыт.

**Опыт.** Опускайте лёд в воду. Что происходит?

**Дети.** Лёд не тонет.

**Воспитатель.** Лёд не тонет, потому что он легче воды, а воды в океане больше чем айсбергов. Выталкивающая сила воды больше веса льда.

-А сейчас мой волшебный экран покажет вам айсберги.

*Демонстрация фильма «Айсберги».*

**Воспитатель.** Какие красивые айсберги и в тоже время очень опасные. А вы смелые ребята?

У меня есть кораблики, давайте с вами поиграем в игру «Арктическое морское путешествие».

Вы капитаны кораблей, проведите свой корабль так, чтобы не столкнуться с айсбергом.

*Игра «Морское путешествие».*

**Воспитатель.** Ребята, все капитаны справились с заданием? Молодцы! Но мне уже пора закрывать лабораторию. Вам понравилось у меня в гостях?

-А что интересного вы сегодня узнали? *(ответы детей)*.

-Мне тоже очень понравились мои помощники. Я хочу подарить вам эти кораблики. До свидания, ребята.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН Муниципальное  
бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Солнышко» ул.  
Пристанская 47, п. Тазовский, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350 Тел.  
(34940)2-43-87, 2-17-92

НОД  
«В гостях у  
Всезная Любознаевича.  
Твёрдая вода»

Старшая группа.

Кулага Людмила Дмитриевна

п. Тазовский 2019г.

