

**Окружная заочная научно-практическая конференция
учащихся, студентов и педагогов «Будущее Ямала»**

НОД «Путешествие в весенний лес»

*методические материалы, направленные на эколого-краеведческое
просвещение*

возрастная группа 6-7 лет

Кулага Людмила Дмитриевна

воспитатель

МБДОУ детский сад «Солнышко»

г.Новый Уренгой, 2018

Цель:

1. Уточнить и расширить представления детей о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: появляются первые цветы, трогаются в рост деревья, прилетают птицы, просыпаются животные (медведь, ёж), все животные устраивают свои норы, гнезда, выводят потомство; весна для всех создаёт хорошие условия (много света, тепла, пищи).
2. Воспитывать интерес к объектам живой природы, желание заботиться о природе, правильно вести себя в природе.

Предварительная работа: наблюдение за погодой. Чтение рассказов И. Акимовича «Жил–был медведь», «Жил-был волк», «Жил-был ёжик», В. Бианки «Сосунки в снегу».

Материал. Картины: «Заяц. Ранняя весна», «Медведи весной», «Волки», искусственные цветы-подснежники, игрушки: ёж, лиса. Аудиозаписи с произведением П.И. Чайковского «Времена года. Апрель», «Пение птиц», детские бинокли, подзорные трубы, фотоаппарат.

Ход

Группа оформлена «под лес».

Воспитатель. Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие, но сначала отгадайте загадку.

Я раскрываю почки
В зелёные листочки.
Деревья одеваю,
Посевы поливаю
Движением полна
Зовут меня ... (весна)

Воспитатель. Правильно, ребята. Вот сегодня мы с вами поговорим о весне.

После долгой и холодной зимы к нам приходит весна. По каким признакам можно узнать о наступлении весны?

Воспитатель. Ребята, а какой сейчас месяц? Что вы можете рассказать о нём?

Воспитатель. Да, ребята, и солнце у нас ярко светит, и день стал длиннее, но почему-то всё ещё холодно, как будто не торопится к нам весна в гости. Чтобы приблизить радостную весеннюю пору, люди придумали обряд «Закливание весны» - посвящая ей песни, стихи, хороводные гулянья.

Воспитатель. Ребята, давайте и мы с вами позовём весту, расскажем заклички.

Дети читают заклички.

*Весна, весна, проснись со сна
А ты зима ступай за моря,
Надоела ты нам, наскучила,
Наши рученьки заморозила.
Ау- ау, аукаем
Весну приаукиваем
Март, март – солнцу рад
Апрель, апрель – откроет дверь.
Май, май – сколько хочешь гуляй.*

Воспитатель. Молодцы, ребята, мне кажется, что весна, услышав наши заклички, поспешит к нам.

Воспитатель. Месяц март ещё называют «месяцем пробуждения». После долго сна просыпается природа под лучами теплого солнца.

Воспитатель. Ребята, я хочу позвать вас в весенний лес. На улице ещё холодно, поэтому мы с вами оденемся, возьмем с собой бинокли, подзорные

трубы, чтобы издали наблюдать за лесными жителями. Не забудем и фотоаппарат.

Я вижу, что все готовы, но сначала вспомним правила поведения в лесу.

- Умей вести себя в лесу, нельзя шуметь: кричать, слушать громкую музыку, такое поведение вызывает беспокойство у лесных жителей;
- Не ломай зря деревья, не делай на них вырезки. От этого они сохнут и погибают.
- Не бросайте мусор, нельзя загрязнять природу, это дом для зверей и птиц;
- Не бейте стекло, поранитесь сами и нанесете вред обитателям леса.

Воспитатель. Ребята, вот мы с вами и в лесу. Идем аккуратно по тропинке.

Пригрело солнышко и стал таять снег и вот уже на проталинках видны первые весенние цветы.

Воспитатель. Ребята, какие первые весенние цветы вы знаете?

В лесу, под березкой

Подснежник проснулся

Качнул лепестками,

Вокруг оглянулся

Ты в шапочке белой

Сверкаешь росинкой

Листочек зелёный

Украшен слезинкой.

Подснежник, подснежник,

Красив твой наряд.

Подснежника тонкий

В лесу аромат.

Воспитатель. Посмотрите, ребята, какая красивая полянка, а на ней выросли подснежники.

Звучит музыка П.И. Чайковского «Времена года. Апрель». (Девочки исполняют танец с подснежниками).

Воспитатель. Молодцы девочки, а мы отправляемся дальше.

Воспитатель. С приходом весны прибавляется хлопот у лесных жителей. Строят они себе уютные норы, логова, гнёзда. Ребята как вы думаете, для чего они это делают?

Воспитатель. Ребята, а вы знаете каким животным не нужна нора, чтобы выращивать детёнышей? Правильно – это зайцы.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, вон там, возле ёлочки пробежал зайчик, пойдёмте к этой ёлочке.

Воспитатель. В поле ещё снег, а у зайчат уже родились детёныши. Этих зайчат называют – настовиками.

Воспитатель. Ребята, какими рождаются зайчата? (Зайчата рождаются зрячими, в теплых шубках. Сразу, как появятся на свет, они уже умеют бегать)

Воспитатель. Как ухаживает зайчиха за своими зайчатами? (Она не ухаживает, накормит и сразу убегает, а зайчата расползаются в разные стороны)

Воспитатель. Как вы думаете, ребята, почему зайчиха убегает от своих зайчат? (Чтобы не привлекать внимание хищников)

Воспитатель. Но ведь зайчата маленькие и могут погибнуть без еды, кто же их тогда кормит? (Да, так уж повелось у зайчих, всех зайчат общими считать. Где бы ни повстречала зайчиха зайчат всегда их накормит, всё равно свои или чужие).

Воспитатель. А что делает папа-заяц? (Заяц находится недалеко от зайчат. Малых врагов гонит прочь, а больших старается привлечь к себе и уводит подальше от зайчат)

Воспитатель. Ребята не все детёныши растут так быстро, как зайчики, и надо приложить много сил, чтобы вырастить своих детёнышей. Вот, например, волки. Они создают пару и вместе ухаживают за своим потомством.

Воспитатель. Ребята, посмотрите в свои бинокли. Видите, там бежит волк. Стойте тихо, чтобы он нас не заметил.

Воспитатель. Ребята, вы знаете, какими рождаются волчата? (Волчица приносит от двух до восьми волчат, рождаются они слепыми)

Воспитатель. Чем кормит волчиха своих волчат? (Растут вначале на чистом волчьем молоке. Затем появляется мясо, и волчата встречают его с восторгом. Родители носят им добычу весьма оригинальным способом. Они глотают куски мяса и затем отрывают их перед волчатами).

Воспитатель. Ребята, что же делает папа-волк для волчат? (Папа-волк добывает пищу (ему, кстати сказать, приходится пробежать 50, а то и 150 километров за одну охоту). Если волк долго не возвращается с охоты, в этом случае мать выводит волчат на прогулку, где кормит легким молочным завтраком и разрешает вволю порезвиться, а после охоты волк играет со своими волчатами).

Воспитатель. Мне кажется, что волчатам очень повезло, что у них такие заботливые родители.

Воспитатель. Ребята, кто же это шуршит около берёзки. Да это ёжик.

Весной ежиха строит уютное гнёздышко и выводит в них ежат: двух-трёх, а то и десять. Отец-ёж живёт вместе с матерью-ежихой, пока не родятся ежата.

Потом удаляется и больше к своему потомству не возвращается, предоставив матери все заботы о нём.

Воспитатель. Ребята, а какими рождаются ежата? (Ежата рождаются голыми, слепыми, с ярко-розовой кожей, масса их тела всего 12 граммов. Через несколько часов после рождения у ежат появляются белые и тёмные мягкие иглы)

Воспитатель. Чем кормит их мама-ежиха? (Молоком)

Ежата, ребята, растут быстро и вот уже у них есть колючки, но они ещё маленькие и не спасут их от хищников, а ежихе надо идти покушать. Чтобы дальше кормить малышей.

Воспитатель. Что делает ежиха, когда на время покидает гнездо? Для чего она это делает? (Покидая на время гнездо, мать закутывает ежат в траву и листья. Лежат такие пакетики в гнезде – и не видно их, и тепло им в упаковке). Как только ежата прозреют, тут же торопятся пойти посмотреть, что делается вокруг.

Воспитатель. Ребята, а что это рыжее мелькнуло за ёлкой. Да это же лиса! Значит где-то недалеко её нора.

Воспитатель. Ребята, а вы знаете, какими рождаются лисята и как они растут? Хотите узнать? Садитесь на бревнышко и немного отдохнем, а я расскажу вам о лисе. Чтение рассказа А. Бострома «Лисица».

Воспитатель. Скажите, ребята, где родилась лисичка. (Маленькая лисичка родилась в глубокой, тесной норе). Одна ли она была в норе?

Воспитатель. Какими рождаются лисята? Лисичка была слепая, глаза у нее не открывались, у нее не было зубов, и шерсть на ней была коротенькая. В бурой шёрстке, на концах хвостиков – белые пятна. Только этим, белыми кончиками хвостов, и отличаются от волчат. А так – во всём похожи.

Воспитатель. Ребята, а как ухаживает за лисятами мама- лиса? Мать-лиса каждый день выгонять лисят из норы. Сядет возле них и сторожит: не идет ли охотник, не бежит ли собака, не летит ли злой коршун. Сидит, насторожив уши, смотрит на лисят, а они кувыркаются в траве, борются, катаются по земле, бегают друг за другом. Мать убежит ненадолго и принесет им поесть: мышонка или кузнечика, или лягушонка тащит, а то и зайчонка поймает. А чуть услышит мать какой-нибудь шорох — встрепетается, бросится к деткам, гонит их домой, а слабенького схватит зубами за шею и тащит в нору.

Воспитатель. Вот мы немного отдохнули, пора продолжить путь. Почти у всех животных детёныши рождаются весной. А у каких животных детёныши родились зимой?

Воспитатель. Ребята, потише, кажется я увидела медведя, здесь недалеко его берлога.

Воспитатель. Ребята, а вы знаете, какими рождаются медвежата? Расскажите. (Маленький родился медвежонок — с рукавицу, а весил всего полкилограмма. Он был ещё совсем слепой: глаза открылись только через месяц после рождения).

Воспитатель. Ребята, скажите, как медведица ухаживает за своими детёнышами? (Она кормит их молоком. Когда новорождённому детёнышу становилось холодно, мать накрывала малыша передними лапами и начинала жарко дышать на него, чтобы согреть).

Воспитатель. Кто ещё находится в берлоге с медведицей? (Это была его старшая сестра медвежонка. Минувшим летом медведица прогнала от себя всех подросших детёнышей, оставила при себе только одного. Вдвоём они и залегли в берлогу).

Воспитатель. Как вы думаете, почему она оставила прошлогоднего медвежонка? (Затем, чтобы было кому помогать ухаживать за медвежатами,

которые зимой в берлоге родятся. Старшего медвежонка называют пестуном. Потому что он ухаживает за новорождёнными, пестует их, словно хорошая нянька).

Воспитатель. Я вижу вы немного устали. Давайте представим, что вы маленькие медвежата. Вот медвежата вышли на прогулку.

Физминутка «Медвежата»

Медвежата в роще жили

Нежно, радостно дружили

Вот так, вот так

Медвежата те дружили.

Дети обнимают друг друга, жмут руки.

Мишки фрукты собирали

Дружно яблоньки качали

Вот так, вот так

Дружно яблоньки качали.

Дети стоят парами, наклоны вперед-назад.

А потом они плясали

Лапы к солнцу поднимали.

Вот так, вот так

Лапы к солнцу поднимали.

Прыжки.

-Позвали медвежат их мамы. Они и убежали.

Воспитатель. Ребята нам пора идти дальше.

Воспитатель. Все животные заняты воспитанием детёнышей, но ведь в лесу живут не только звери. Где же птицы, что они делают?

- Ребята, какие птицы первыми прилетают из тёплых стран?

- А что делают птицы весной? (Строят гнезда и откладывают яйца).

Давайте послушаем как они поют.

Воспитатель. Ребята, нам уже пора возвращаться в детский сад. Вам понравилось наше путешествие?

Воспитатель. Вот мы с вами и вернулись в детский сад. Каких животных мы с вами видели в лесу? Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии? Давайте ещё раз вспомним как надо вести себя в лесу.

- Не шумите в лесу.
- Не оставляйте мусор.
- Не вырезайте надписи на деревьях.
- Не забирайте из леса домой животных.

Литература.

И. И Акимовский «Жил-был волк», «Жил-был медведь», «Жил- был ёж».

«Чем кролик на зайца похож». Издательство «Малыш» 1989.

В. В. Бианки. «Сосунки в снегу».

А. А. Бострома. «Лисичка».

С. Н. Николаева. Методика экологического воспитания.

Москва «Просвещение» 2000.