

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Солнышко» ул. Пристанская 47, п. Тазовский, Ямало-Ненецкий  
автономный округ, 629350 Тел. (34940)2-43-87, 2-17-92

**Конспект НОД**  
**«В гостях у тётушки Маланьи.**  
**Проверка семян на всхожесть».**

Воспитатель: Кулага Людмила Дмитриевна

**Цель:** Формировать у детей интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

**Задачи:**

1. Формирование знаний о необходимости подготовки семян к посеву
2. Формировать умения проверять семена на всхожесть.
3. Развивать наблюдательность, внимание, умение устанавливать взаимосвязи между явлениями.
4. Учить наблюдать за всходами растений.
5. Формирование научно-естественного мировоззрения, умения анализировать.
6. Способствовать развитию сенсомоторной и познавательной сфер, развитие воображения
7. Формировать у детей основы безопасности собственной жизнедеятельности в процессе трудовой деятельности.
8. Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи.
9. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам

**Методические приемы:**

Словесные (рассказ воспитателя о выращивании растений из семян в теплицах, вопросы, поощрения).

Практические (моделирование, трудовые действия детей, эксперимент).

Наглядные (показ видео «Устройство теплицы»)

**Оборудование:**

корзинка с овощами, клеенка, банка с водой, тарелочки с семенами, соль, тряпочки, фартуки, листы для рисования, карандаши, коробка с пуговицами.

**Содержание НОД.**

*Воспитатель в русском народном костюме встречает детей в «русской избе».*

**Тётушка Маланья.** Вот и детушки пришли, мои милые пришли. Здравствуйте мои хорошие, здравствуйте мои любимые. Я тётушка Маланья очень я люблю, когда вы ко мне гости приходите! Проходите в избу, садитесь на лавочку. Всегда жду встречи с вами.  
Ребята, а вы знаете какое сейчас время года. (Весна).

- Нравится ли вам это время года? И чем? (ответы детей). Ранней весной солнце плохо греет, ещё нет тепла, поэтому весной человек испытывает недостаток витаминов.
- А как можно укрепить и сохранить наше здоровье? (Закаляться, заниматься спортом, бегать, правильно питаться).
- А как вы думаете, правильно ли мы питаемся? (Мы должны есть только полезные продукты).
- Какие полезные продукты вы считаете полезными? (Богатые витаминами).
- В каких продуктах можно найти витамины весной? (В овощах, фруктах, сухофруктах, в квашеной капусте, в зелени)
- Можно ли сейчас получить урожай овощей на огороде?
- Почему нельзя? /ответы/
- Правильно, на улице сейчас нет условий для роста растений, поэтому овощи в холодное время года выращивают в специальных помещениях – теплицах. В теплицах создают все необходимые условия для роста растений: обогревают помещение, чтобы растениям хватало тепла. Крышу и стены делают из стекла, чтобы растения хорошо освещались светом. Зимой световой день короткий и поэтому в теплицах используют специальные лампы, которые заменяют растениям солнечный свет. Работники теплицы сеют семена овощей, ухаживают за всходами, следят за ростом растений поддерживают необходимую температуру, поливают, рыхлят почву, подкармливают удобрениями, следят, чтобы растения не заболели.

**Т.М.** Сейчас я вам расскажу, как появляются на грядках вкусные овощи, овощеводы берут вот такой (воспитатель показывает настоящие овощи) огурец или помидор, кладут их на грядку, засыпают землей, проходит время. и на грядке вырастает много-много новых огурцов и помидоров.

**Т.М.** Почему вы на меня так смотрите? Я что-то не так говорю или делаю?

**Дети.** Это не правда, так не бывает, люди сажают семена в землю, поливают их.

**Т.М.** Где же берут семена?

**Дети.** Семена есть у всех растений и овощей.

**Т.М.** Что-то я их не вижу, а вы? Рассматривает свежие овощи. Тут какая-то ошибка, ребята.

**Дети.** Семена внутри огурца и помидора.

**Т.М.** Внутрь не заглянешь, а надо убедиться, что семена, действительно, есть.

Что делать? (*проблемная ситуация*)

**Дети.** Нужно разрезать овощи.

(*Проводим опыты с огурцом и помидорами, кабачками*)

**Т.М.** Посмотрим. Разрезаем. Действительно есть! (*Рассматриваем семена.*) Они одинаковые?

**Дети.** Нет, разные.

**Т.М.** Так что же получается: вот этот хрустящий огурец был сначала конфетой?

Дети. Семечком.

Т.М. Какие вы молодцы! Давайте немного поиграем.

### Игра «Огородники»

Мы с вами огородники. Отправляемся за урожаем в пуговичное картофельное поле». Наши руки помогут нам вырыть картофелину-пуговичку. Опустите руку в пуговичное поле и выкопайте картошку. Ребёнок достает из коробки пуговицу.

Тетушка Маланья задает вопросы.

Какую картошку ты вырыл гладкую или шершавую?

Теплая она или холодная?

Какого цвета?

Какой формы: круглая или квадратная?

Где росла?

Т.М. Хорошо играть, да пора и за дело браться. Чтобы получить хороший урожай, нужно подготовить семена. Прежде всего надо проверить их на всхожесть. Я хочу посадить вот такие овощи, отгадайте загадки.

Огурца я попопней.

Больше - я. Он - зеленой.

Вам не буду, детки, врать я:

Мы - двоюродные братья.

Только он - малыш, сморчок,

Я же - ладный ... (кабачок).

Он нам дарит сок томатный,

Вкусный, нежный, ароматный.

Любит солнышко синьор –

Красный спелый (помидор)

Расколосся тесный домик

На две половинки.

И посыпались оттуда Бусинки-дробинки. (горох)

Щеки розовые, нос белый

В темноте сижу день целый.

А рубашка зелена

Вся на солнышке она. (Редиска)

Уродилась я на славу.

Голова бела, кудрява, кто любит щи, меня в них ищи. (Капуста)

Длинный, зелёный, вкусный, солёный. (Огурец)

Рыженькая, как лисица,  
Но сидит она в темнице,  
Хвост над грядкой держит ловко называется ... (морковка).

**Т.М.** Молодцы. Вот у меня здесь семена огурцов, кабачков, помидор, капусты, гороха.

Чтобы вырастить хороший урожай, для посева нужно отобрать самые крупные, не повреждённые вредителями семена.

Определить всхожесть семян можно двумя способами.

Первый способ – это проращивания во влажных салфетках.

Семена помещают на блюдце между двумя слоями влажной ткани или двух влажных косметических дисков. Блюдце плотно накрывают пленкой ставят в темное, теплое место на несколько дней. Нужно регулярно проверять салфетку, она должна быть всегда влажной, но не мокрой, иначе семена сгниют.

Раньше всего способны прорасти семена томатов, капусты, редиса, редьки, тыквенных (кабачков, огурцов и т.д.).

Дольше прорастают семена моркови, петрушки, лука, укропа.

Второй способ заключается в применении раствора обыкновенной поваренной соли. Обычно этот способ применяют для проверки семян томатов, перца, капусты, редиса, огурцов.

Семена опускают в банку с раствором соли (на 1 литр теплой воды — 1 чайная ложка соли) и хорошо перемешиваются. Через 30 минут все всплывшие семена выбрасываются. Семена, осевшие на дно пригодны к посеву.

В обязательном порядке семена нужно промыть проточной водой и подсушить.

**Т.М.** Давайте выберем хорошие семена кабачков, огурцов, гороха. Их мы будем проверять первым способом. Положим в блюдце с влажной тканью. А семена помидор, перца и редиса мы проверим вторым способом.

Дети вместе с тётушкой Маланьей выбирают семена и раскладывают на ткани. Затем, другие семена опускают в солёную воду.

**Т.М.** А пока наши семена лежат в воде, я предлагаю нарисовать растения, которые могут расти на другой планете.

Дети рисуют.

**Т.М.** Какие необычные растения выросли на других планетах.

Теперь посмотрим на семена в банках. Те, которые всплыли, мы сейчас уберём, а остальные я промою и приготовлю к посадке.

**Т.М.** Вот и подошла к концу наша встреча. Молодцы ребята, все старались, правильно отвечали на вопросы, выполняли задания... Умницы!