

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Солнышко» ул. Пристанская 47, п. Тазовский, Ямало-Ненецкий
автономный округ, 629350 Тел. (34940)2-43-87, 2-17-92

Развлечение «Веселые посиделки»

подготовительная группа

Кулага Людмила Дмитриевна

п.Тазовский 2017г.

Цель: Воспитывать любовь к народному творчеству.

Задачи:

- Продолжать знакомить детей с обычаями и традициями русского народа;
- Развивать эстетическое восприятие фольклорных произведений;
- Дать представление о различном характере народных песен, танцев, игр, хороводов;
- Доставить детям радость.

Ход мероприятия.

Зал красочно оформлен в стиле русской избы. В оформлении использованы предметы быта и прикладного искусства: стол, скамьи, вышитые полотенца, плетёные кружева, деревянные, расписные и гончарные изделия, русские народные игрушки.

На середину зала выходит ведущая

Ведущая: На завалинке, в светёлке

Иль на брёвнышках каких

Собирали посиделки

Пожилых и молодых

При лучине ли сидели

Иль под светлый небосвод –

Говорили, песни пели

И водили хоровод.

А играли как! В горелки!

Словом, эти посиделки

Были праздником души.

Быт людей отмечен веком,

Поменялся старый мир

Нынче все мы по «сусекам»

Личных дач или квартир

Наш досуг порою мелок,

И чего там говорить.

Скучно жить без посиделок,

Их бы надо возродить.

Под русскую народную мелодию «Коробейники» выходит Хозяйка и встречает гостей

Хозяйка: Милости прошу гости дорогие. Гости званые, желанные. Занимайте места, где кому нравится. Будьте как дома.

Мальчик: Не беспокойся, Хозяйка, мы дома не лежим, и в гостях не стоим. (Хозяйка рассаживает детей)

Хозяйка: У меня для каждого найдется и местечко, и словечко.

Мальчик: Гости – люди подневольные, где посадят, там и сидят.

Хозяйка: Редкий гость никогда не в тягость.

Девочка: Дома сидеть – ничего не высидеть. Решили на людей посмотреть, да себя показать.

Хозяйка: Давно я Вас жду – поджидаю, праздник без Вас не начинаю. Удобно ли Вам, гости дорогие? Всем ли видно, всем ли слышно, всем ли места хватило?

Мальчик: Гостям то, известное дело, хватило места, да не тесновато ли хозяйке?

Хозяйка: В тесноте, да не в обиде. Нет в мире нигде дома уютнее, чем наша русская изба.

Срублена она из сосновых брёвен, воздух в ней пахнет смолой. Особенно хорошо в избе зимой. За окном Дедко Морозко, да бабка Вьюга, снежные бураны крутят, а в избе тепло и радостно.

(Дети по очереди говорят пословицы)

- 1) Наша изба полна тепла – на дворе метель, а у нас тепло!
- 2) Домом жить – не лукошко шить!
- 3) Домом жить – не развесив уши ходить!
- 4) Домом жить – обо всём не тужить!
- 5) Дом вести – не лапти плести.
- 6) Хозяюшка в дому, что оладушек в меду:
Она приберёт, она позовёт,
Она одна за всех отвечает!
- 7) Своя-то избушка, как милая подружка.
- 8) Всякая избушка своей крышей крыта.

Хозяйка: Молодцы, ребята. Вон сколько пословиц про мою избу знаете, и про меня не забыли.

Мальчик: Хозяюшка, а мы песню про твою избу знаем. Хочешь послушать?

Хозяйка: С удовольствием.

Песня «Русская изба».

/ Исполняется песня «Русская изба», музыка и слова З. Я. Роот /
Наши прадеды любовно
Топором тесали бревна,
Гвозди крепко забивали,
Песни громко запевали.

Припев:

Ставенки узорные —
Тонкая резьба...
До чего просторная,
До чего просторная
Русская изба!

Что избе капризы моды?
Что ей годы, непогоды!
В ней хозяевам не тесно –
И для гостя хватит места.

Припев

Дорожим мы стариною,
Стала нам она родною.
Вечно прадедов работа
Будет радовать кого-то!

Хозяйка:

Вот спасибо мои милые, песня и впрямь про мою избу.
Ну, хватит песни распевать, пора и за работу браться.

Есть у меня для Вас, красны девицы и добры молодцы, одно задание: все нитки мои кот Васька размотал, помогите мне их в клубочки смотать. Как музыка зазвучит, надо ниточку в клубочек наматывать, а как прекратится – хватит и ниточку мотать. Понятно ли задание? Начинаем соревнование.

Проводится соревнование «Смотай нитку в клубок»

Хозяйка: Ну-ка, как вы потрудились? Чей же клубочек больше, да тяжелее?
(Хвалит детей)

Хозяйка: Ребята, как Вы думаете, почему в моей избе так тепло и уютно?
(ответы детей)

Правильно! Весь день печка пыхтит – старается. Хлеб печёт, щи, да кашу варит.

Печь избу согревает, да освещает.

Голос: (из-за печки, ворчливо) Сама-то печка добрая, всем найдёт кусок пирога, да куриная ножка. А вот люди норовят сами всё съесть, мне ничего не оставить.

Хозяйка: Кто это из-за печи со мной разговаривает?

Голос: Это я, запечный житель.

Хозяйка: Запечный житель? Кто бы это мог быть? А как тебя зовут, запечный житель? Может, ты из-за печки вылезешь, да снами поговоришь?

Голос: Зовут меня – известно как, зовусь я Домовой. Слыхали, небось, такое имя?

Хозяйка: Слыхали, слыхали. Как не слышать? Говорят, ты по ночам любишь пугать стонами, да охами. И не только людей, но и животных домашних? Правда это?

Голос: (обиженно) Вот уж напраслина, Хозяюшка. Так и совсем обидеться могу.

Хозяйка: Обижаться не надо – уж очень мы с ребятами хотим на тебя посмотреть. Ребята,

Хочется Вам увидеть настоящего Домового?

Дети: Да!!!

Хозяйка: Тогда давайте дружно позовём его все вместе: «Домовой, Домовой, приходи к нам Домой». А ну, повторяйте все вместе со мной, да подружнее.

Хозяйка вместе с ребятами повторяет призыв несколько раз. Наконец, появляется Домовой.

Кузя: (неуверенно) Здра-а-аствуйте, это Вы меня звали?

Хозяйка: Мы, мы, Домовой. Как мы тебе рады, правда, ребята? Проходи, здесь тебе будет уютнее.

Кузя: Спасибо. Добрая ты, видать, Хозяюшка. И меня в гости пригласила, и всех ребят научила, как это сделать. И сама какая красавица, да какая мудрая – ты Хозяюшка чудная!

Хозяйка: Спасибо, спасибо. Захвалил ты меня, а про себя то нам расскажешь?

Кузя: Ну... так и быть – слушайте!

Я хозяйственный такой –

Добрый Кузя Домовой.

Сказки сказывать могу,

Всем испечь по пирогу.

Чтобы в доме был покой,

Рад стараться Домовой,

Чтобы мир был и лады –

Охраняю от беды.

Хозяйка: Так тебя Кузей зовут? Давайте поиграем с Кузей, порадуем его

Игра «Домовой».

Дети встают в круг и, взявшись за руки, двигаются по кругу под песню:

Кузя, Кузя Домовой мы хотим играть с тобой.

Ты на месте повернись, вправо, влево наклонись,

Приседай и вставай, да и нам заданье дай.

Ты на печке не лежи, что нам делать покажи!

(Кузя в центре круга выполняет соответствующие движения. С окончанием пения дети останавливаются и повторяют движения, которые им показывает Кузя.)

Кузя: У меня для Вас тоже подарочек есть. Вот, глядите! (выносит из-за печки решето)

Хозяйка: Кузя, да ведь это же обыкновенное решето.

Кузя: Моё решето – чистое волшебство, в нём песни, да пляски, да разные сказки.

Кузя: Посмотрите, какие у меня здесь красивые ложки.

Хозяйка: А наши ребята, умеют на них играть и танцевать.

Девочка:

Велика Россия наша

И талантлив наш народ,
Об искусниках-умельцах
На весь мир молва идёт!
Ложкари играть начнут
Ноги сами в пляс пойдут!
От зари и до зари
Веселятся ложкари.

Танец. «Весёлые ложкари».

Хозяйка: Кузя, а какие ещё в твоём решете чудеса.

Кузя: Много у меня чудес, но, сначала я хочу с ребятами поиграть. Есть у меня одна игра, собирайся, детвора!!! Не толкайтесь, не спешите, друг за другом становитесь.

Игра «Гори, гори ясно».

Хозяйка: Интересная игра. А теперь давай посмотрим, что там у тебя в решете ещё есть.

Кузя заглядывает в решето и достаёт оттуда рыбку.

Хозяйка. Да это же рыбка! И что это значит, Кузя.

Кузя: А вот что.

Звучит русская народная мелодия. В зал входит девочка в костюме лисы, в руках у неё корзина с рыбой.

Лиса: Ох, устала я, устала –

Возле реченьки гуляла.

Мужичка перехитрила

И всю рыбу утащила!

Волк: (выбегает) Здравствуй, Лиса, рыжая краса!

Лиса: Здравствуй. Как дела, зубастый?

Волк: Ничего идут дела, голова пока цела.

Лиса: Где был?

Волк: На рынке.

Лиса: Что купил?

Волк: Свининки.

Лиса: Сколько взяли?

Волк: Шерсти клочок...

Ободрали правый бок,

Хвост отгрызли в драке.

Лиса: Кто отгрыз?

Волк: Собаки! Ну, а ты-то где бродила?

Лиса: Рыбку в проруби ловила.

Только хвостик опустила,

Видишь, сколько наловила... (показывает корзину с рыбой)

Волк: Рыбки тоже я хочу (тянется к рыбе, но Лиса быстро прячет корзину за спину)

Лиса: Так поймай, я научу.

Ты ступай, дружок, к реке,
Сядь в укромном уголке.
Хвост свой в прорубь опускай
И всё время повторяй:

- Ловись, рыбка, большая и маленькая.

Волк: Ну, спасибо, Лисавета!

Помогла ты мне советом.

Где тут прорубь? Покажи.

Лиса: Вон там. *(показывает, кричит вслед)* Не забудь, слова скажи.

(Волк и Лиса уходят из зала).

Кузя: *(поглаживая живот)* Что-то мне есть захотелось... Хозяюшка, испекла бы ты мне, колобок.

Хозяйка: Рада бы испечь, да мука закончилась.

Кузя: А ты по амбарам помети, по сусекам поскреби, авось, и наберёшь на колобок.

Хозяйка: Что ж, пойду посмотрю, может, чего и напеку.

Кузя: Пока Хозяюшка печёт пироги, я Вам пока загадки загадаю:

1) Стоит жилище, деревянный бочище, внутри печь да дрова, это русская *(изба)*

2) Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча. *(Печь)*

3) Сидит барыня в ложке, свесив ножки. *(Лапша)*

Хозяюшка, ну что, скоро ли будет колобок готов?

Хозяйка: Скоро, скоро, уже зарумянивается!

Кузя: 5) Руки в боки, как начальник, раньше всех встаёт на стол. Сам себе плита и чайник, сам заварит, сам нальёт *(Самовар)*

б) Я полезной быть хочу. Лампы нет – я посвечу? *(Свеча)*

Кузя: Скоро ли будет колобок?

Хозяйка: Из печи достаю.

Кузя: Белый столб на крыше и растёт всё выше, выше. Вот дорос он до небес и исчез. *(Дым)*

Хозяйка выходит, ведя за руку ребёнка, в костюме колобка.

Хозяйка: По полочке поскребла, горсть муки-то набрала, на сметане замесила, вот Колобок какой получился.

Кузя: Ой, да какой пышный, румяный! *(дотрагивается до него и отдёргивает руку).* Ой, горячий какой! Пускай остывает.

Песня «Колобок».

/ Дети исполняют песню «Колобок», Слова: В. Татарина,

Музыка: Г. Струве (ребёнок-Колобок танцует) /

Кузя: Вот это Колобок... Какой он у тебя шустрый, да ладный получился.

Жалко мне его есть. Эх, буду голодным ходить...

Хозяйка: Кузя, не расстраивайся. Давай посмотрим, что у тебя ещё есть в решете.

Кузя: У меня здесь красивые платочки.

Ведущая: Кузя, а ребята хотят порадовать тебя пляской.

Веселил нас много раз хороводный перепляс,
Сколько удали, задора, сколько радости во взоре!

Мальчик: Обойди хоть всю планету,

Лучше русской пляски нету!

Балалайка и гармонь

Разжигают в нас огонь.

Девочка: Раздайся, народ, меня пляска берёт,

Пойду попляшу, на людей погляжу.

Хоровод «Яркие платочки»

Кузя: Опять вы меня порадовали, теперь я хочу с вами поиграть.

Игра «Золотые ворота».

Хозяйка: Кузя, а в твоём решете ещё остались чудеса?

Кузя: Давай хозяйюшка посмотрим (Кузя достаёт из решета пирожок)

Хозяйка: Да это же пирожок! Кузя, ты опять сюрприз приготовил?

Звучит русская народная мелодия. В зал входит мальчик в костюме медведя с коробом за спиной.

Медведь: (подойдя к пенёку) Сяду на пенёк, съем пирожок!

Машенька: Не садись на пенёк, не ешь пирожок!

Неси ребятам угощенье!

Медведь: Ишь, какая глазастая. Высоко сидит – далеко глядит.

(Медведь идёт дальше, останавливается у пенёка)

Медведь: Сяду на пенёк, съем пирожок!

Машенька: Не садись на пенёк, не ешь пирожок!

Неси ребятам угощенье!

Медведь: (подходит к хозяйке) Вам Машенька короб с пирожками прислала.

Хозяйка: Спасибо, Михайло Потапыч. Машеньке кланяйся от нас.

(Медведь уходит)

Хозяйка: Какие красивые да вкусные пирожки. Угощайтесь гости дорогие.

А наш праздник подошёл к концу. Будьте здоровы, счастливы будьте, живите без бед много-много лет. А мы вас с Кузей в гости будем ждать.

Под русскую народную мелодию дети уходят из зала.