

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Солнышко»

ул. Пристанская 47, п. Тазовский, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350
Тел. (34940)2-43-87, 2-17-92 khoroshev1969@ mail.ru

Конспект НОД в старшей группе

"Зимние картинки"

**Рисование с использованием
нетрадиционной техники.**

Воспитатель: Лесниченко В. А.

п. Тазовский 2017 год

Тема: "Зимние картинки"

Цели:

1. Вызвать у детей эмоциональный отклик на художественный образ зимнего пейзажа, ассоциации с собственным опытом восприятия зимней природы.
2. Помочь почувствовать красоту зимней природы посредством музыки, живописи, поэзии.
3. Учить детей самостоятельно придумывать композицию рисунка.
4. Упражнять в умении использовать нетрадиционные техники (тычок жёсткой кистью, оттиск смятой бумагой) в рисовании.

Материал:

- репродукция с зимним пейзажем
- фрагменты классической музыки
- альбомный лист с готовым фоном
- цветные восковые мелки
- поролоновая губка, пропитанная краской
- жёсткая кисть
- тарелочка с белой гуашью
- подставка, салфетка

Предварительная работа: наблюдение за зимней природой во время прогулок, чтение и разучивание стихов о зиме, рассматривание репродукций картин, иллюстраций о зиме, прослушивание музыкальных произведений на зимнюю тему, беседа с детьми на тему: "Какого цвета зима?", подготовка фона для предстоящей работы на предварительном занятии.

Ход НОД

1. Организационная часть

Воспитатель читает стихотворение А. С. Пушкина "Волшебница зима". Во время чтения звучит музыкальная пьеса С. Прокофьева "Утро".

Вот север, тучи нагоняя,
Дохнул, завыл - и вот сама
Идёт волшебница - зима.
Пришла, рассыпалась; клоками
Повисла на суках дубов;
Легла волнистыми коврами

Среди полей, вокруг холмов;
Брега с недвижною рекою
Сравняла пухлой пеленою;
Блеснул мороз. И рады мы
Проказам матушки-зимы.

Воспитатель. Ребята, вы прослушали стихотворение и музыкальное произведение о зиме. Музыка звучала таинственно и загадочно. Я думаю, что каждый из вас представил какую-то зимнюю картину. Скажите, что вы представили?

Дети. Ответы.

Воспитатель. Что-то холодом повеяло... Да это же промчалась Зимушка-Зима. Хотите полететь вслед за ней?

Дети. Да, хотим.

Воспитатель. Ну, тогда тепло оденемся, наденем шубки, на голову - тёплые шапки, на ноги - валенки, и тёплые варежки. Вправо повернулись, влево повернулись, закрыли глазки - вот мы и в зимней сказке.

Дети изображают, как они надевают шубки, шапки, валенки и варежки; закрывают глаза, поворачиваются вокруг себя и оказываются в царстве Зимушки-Зимы.

В это время на мультимедийном экране появляется репродукция картины с зимним пейзажем.

Воспитатель. Вот мы и в гостях Зимушки-Зимы. Осмотритесь вокруг. Мы с вами попали в сказочный зимний лес. Тише-тише! Слышите? Откуда-то доносится перезвон (музыка "Падают снежинки").

Подумайте, и скажите, у кого в царстве волшебницы-Зимы может быть такой лёгкий, хрустальных, звонкий голосок, который вначале еле слышен, где-то высоко в небе, а потом звучит всё яснее и, как будто опускается на землю?

Дети. У снежинок.

Воспитатель. Снежинки - слуги Зимушки-Зимы. Снежинки тихо переговариваются, касаясь друг друга хрустальными лучиками. Именно снежинки помогают своей королеве укрывать землю снежным покрывалом. Послушайте, как это происходит.

Под музыку П. И. Чайковского ("Времена года. Декабрь") воспитатель читает отрывок из рассказа "Четыре художника" писателя Г. Скребницкого о волшебстве зимы:

"... Растянула Зима по небу тучи и стала покрывать землю свежим пушистым снегом. Побелели поля и пригорки. Тонким льдом покрылась река, притихла, уснула, как в сказке.

Ходит Зима по горам, по долам, ходит в больших мягких валенках, ступает тихо, неслышно. А сама поглядывает по сторонам - то тут, то там свою волшебную картину исправит...

Заглянула Зима в лес. "Уж его-то я разукрашу: солнышко как глянет, так и zalюбуется!".

Обрядила она сосны и ели в тяжёлые снеговые шубы, до самых бровей нахлобучила им белоснежные шапки; пуховые варежки на ветки надела...

А внизу под ними, словно детишки, разные кустики да молоденькие деревца укрылись. Их Зима тоже в белые шубки одела.

И на рябину, что у самой опушки растёт, белое покрывало натянула. Так хорошо получилось! На концах ветвей грозди ягод висят, точно красные серьги из-под белого одеяла виднеются...

Чудесная получилась картина! Пожалуй, лучше не нарисуешь!".

Воспитатель. Вот какую чудесную картину нарисовала Зимушка-Зима. А теперь давайте погуляем по зимнему лесу.

Физкультминутка

"Зимний лес"

<p>Мы пришли в зимний лес. Сколько здесь вокруг чудес! Справа берёзка в шубке стоит, Слева ёлка на нас глядит. Снежинки в небе кружатся На землю красиво ложатся. В лесу красота и покой, А нам пора уже домой.</p>	<p><i>Ходьба на месте.</i> <i>Разводят руки в стороны.</i> <i>Руку отводят в указанную сторону</i> <i>и смотрят.</i> <i>Движение "фонарики" и смотрят</i> <i>вверх.</i> <i>Кружась, приседают.</i> <i>Разводят руки в стороны.</i> <i>Садятся на свои места</i></p>
---	---

Воспитатель. Возвращаемся домой. Вправо повернулись, влево повернулись, закрыли глазки, раз, два, три - вот и дома мы.

Вам понравилось в зимнем лесу? А что запомнилось?

Воспитатель. Сегодня мы с вами нарисуем зимнюю картинку - зимний пейзаж. Фон у вас уже готов, вы его приготовили заранее. Подумайте, какие деревья у вас будут в зимнем лесу? Как вы их расположите на рисунке?

2. Практическая часть

В процессе работы воспитатель помогает советом детям, которые испытывают затруднения. Поощряет внесение в рисунок дополнений (птиц, ягод рябины на ветках).

После того как дети нарисуют основную композицию, воспитатель обращается к детям.

Воспитатель. Ребята, в основном вы уже закончили свой рисунок. Но так как мы с вами рисуем зимний пейзаж, мне кажется, что в рисунке чего-то не хватает.

Дети. Деревья зимой должны быть покрыты снегом.

Воспитатель. А каким способом можно нарисовать пушистый снег?

Дети. (Возможные ответы: смятой бумагой, жёсткой кисточкой.)

Воспитатель. Для этого мы с вами вызовем снежную бурю заклинанием:

Заклинание зимы

(отрывок)

... Лягте, мягкие снега,
На леса и на луга,
Тропы застелите,
Ветки опушите...

М. Пожарова

Дети рисуют снег на ветках и сугробы под деревьями.

3. Итог занятия

Воспитатель. Ребята, у вас получились чудесные зимние пейзажи. Глядя на ваши работы, мне сразу вспомнилось стихотворение, которое очень точно отражает то, что вы нарисовали.

Воспитатель читает стихотворение Ф. Тютчева под музыку П. Чайковского (1-я симфония, 2-я часть):

Чародейкою-Зимою
Околдован, лес стоит -
И под снежной бахромою,
Неподвижною, немою,
Чудной жизнью он блестит.
И стоит он, околдован, -
Не мертвец и не живой,
Сном волшебным очарован,
Весь опутан, весь окован
Лёгкой цепью пуховой...