

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

Детский сад "Солнышко"

КОНСПЕКТ НОД по познавательному развитию в подготовительной к
школе группе

"В гостях у сказки"

Воспитатель: Лесниченко В. А.

п. Тазовский

2020 г.

Образовательная область: познавательное развитие.

Тема НОД "В гостях у сказки"

Цель. Закрепление математических знаний и умений посредством игры-путешествия в сказку.

Задачи.

Закреплять навыки количественного счета и счета на ощупь в пределах 10, умение соотносить количество с цифрой.

Упражнять в решении простых арифметических задач на сложение и вычитание.

Упражнять в умении выполнять постройки, используя план-схему.

Развивать коммуникативные навыки и умение работать в коллективе.

Воспитывать желание оказывать помощь.

Материал и оборудование. Блоки Дьеныша, палочки Кьюзенера, план-схема (дом, забор), наглядное пособие "Яблоня" (яблоки, листья, птицы), цифры, карточки (состав числа 8, по количеству детей), корзина с яблоками, оборудование для презентации.

Ход НОД.

Станем рядышком, по кругу

Скажем "Здравствуйте" друг другу.

Если каждый улыбнется,

Утро доброе начнется.

(музыка)

- Нас приглашает в гости сказка. А какая вы узнаете если загадку отгадаете:

Трое их - и до чего же

Братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки.

Кто герои этой сказки? *(Три поросенка)*

- Вы помните эту сказку?
- Как звали поросят? *(ответы детей)*
- В какое время года приключилась эта история с поросятами? *(осенью)*
- Что решили сделать поросята, чтобы укрыться от холода и волка?
(построить дома)
- Какие домики построили поросята? *(ответы детей)*
- А какой дом оказался самым прочным? *(из камня)*

Наф-Наф строил дом для одного поросенка, а теперь они живут все вместе. Тесно им. Как мы можем им помочь? *(ответы)*. Хорошо, построим большой дом. И прочный забор, чтобы волк не смог добраться до поросят. Разделимся на две команды. *(Предлагаю детям выбрать фигуру: квадрат или прямоугольник, дети делятся на две команды: строители и плотники. Строители выкладывают дом из блоков Дьеныша по плану-схеме, плотники строят забор из палочек Кьюзенера по плану-схеме).*

Проверяем правильность выполнения построек. *(изображение на проекторе)*

- Сколько треугольных блоков?
- Сколько прямоугольных блоков?
- Сколько квадратных блоков?
- Сколько длинных палочек?
- Сколько самых коротких палочек? *(ответы)*

Молодцы, ребята. Очень рады поросята. *(появляются поросята на экране)*

Хорошо. Дом теплый есть, забор прочный есть. Но ведь скоро зима. о запасах на зиму поросята и не подумали. Мы поможем поросятам?

- Что можно в лесу собрать поросятам на зиму! *(ответы детей)*
- Если в лес пойдем, дуб большой найдем. Что с него мы соберем? *(ответы)*
- Если в лес пойдем, орех большой найдем. Что с него мы соберем? *(ответы)*
- В лес пойдем, на пенечках, под березкой под осинкой, наберем*(грибов)* корзинку.

- Смотрите, вон лесная яблоня растет. Попросим у нее яблочко для поросят?

(подходят к яблоне)

Дети: "Здравствуй, яблоня. Дай нам, пожалуйста, яблочко для поросят"

Яблоня: "Здравствуйте, дети. Дам вам яблочко, но сначала решите мои задачи"

(из кроны дерева достаю конверт с задачами)

1. На ветках дерева весели 6 листьев. Подул сильный ветер. *(звук ветра; предлагаю детям изобразить: дыхательное упражнение 3 раза)*

Один лист упал. Сколько листьев осталось? *(ответы детей)*

2. На дереве сидели три вороны. К ним прилетел воробей. Сколько стало птиц? *(ответы детей)*

3. Посчитайте, сколько желтых яблочек *(ответ)*. Сколько красных яблочек? *(ответ)*. А сколько всего яблочек на яблоне? (8)

Из каких двух меньших чисел получилось число 8? *(ответы детей)*

Яблоня: "Молодцы, ребята. Вы хорошо решаете задачи. Возьмите по одному яблочку."

Дети: "Спасибо, Яблонька"

- Ребята, сколько яблочек мы собрали? *(ответ)*. В середине яблочка есть семечки. Прощупайте пальцами и посчитайте, сколько семечек в вашем яблочке? *(считают и проверяют)*.

- Посмотрите, ребята, сколько яблочек *(обращаю внимание детей на столы)*. Мы можем их собрать, если вспомним из еще каких двух меньших чисел состоит число 8.

- На столах стоят цифры. Подойдите к той цифре, которая обозначает количество семечек в яблочке *(дети садятся за столы)*.

- Посмотрите, у вас на карточке желтые и красные яблоки. Сколько всего яблочек, посчитайте *(ответы)*. Каждый расскажет из каких двух меньших чисел состоит число 8. *(Дети по очереди отвечают по карточке состав числа 8 из двух меньших чисел. Ответы появляются на экране)*

8- это 7 и 1, 8 - это 6 и 2, 8 - это 5 и 3, 8 - это 4 и 4, 8 - это 3 и 5, 8 - это 2 и 6,

8 - это 1 и 7, 8 - это 3 и 5.

- Посмотрите, как много яблок мы собрали. Очень рады поросята
(*появляются на экране поросята*)

Поросята веселятся, выходите и мы поиграем (*музыка*)

Мы сейчас пойдём направо.

А потом пойдём налево,

В центр круга соберемся

И на место все вернемся.

Мы тихонечко присядем.

Ручками себя погладим,

Мы поднимемся тихонько.

И попрыгаем легонько.

Пусть попляшут наши ножки

И похлопают ладошки.

Повернемся мы направо - Не начать ли нам сначала?...

Итог. В какой сказке мы сегодня были?

- Вам понравилось? Что понравилось?

- Кому мы помогали? Что сделали?

- Молодцы, ребята, вы очень хорошо умеете считать и задачи решать.

- Смотрите, Яблоня вас угощает яблоками. (*Корзина с яблоками*).

- До свидания.

1. На ветках дерева весели 6 листьев. Подул сильный ветер. *(звук ветра; предлагаю детям изобразить: дыхательное упражнение 3 раза)*

Один лист упал. Сколько листьев осталось? *(ответы детей)*

2. На дереве сидели три вороны. К ним прилетел воробей. Сколько стало птиц? *(ответы детей)*

3. Посчитайте, сколько желтых яблок *(ответ)*. Сколько красных яблок? *(ответ)*. А сколько всего яблок на яблоне? (8)

Из каких двух меньших чисел получилось число 8? *(ответы детей)*