

# Волшебный цветик-семицветик Лесовичка

**Тема экологического воспитания детей дошкольного возраста всегда была и будет актуальна. Окружающая нас природная среда удивительная, но в то же время очень и очень хрупкая. Сегодня и детям, и взрослым необходимо больше знать о том, как сохранить и защитить природу, ведь она - источник нашей жизни**

В настоящее время все более эффективным становится использование квест-технологий в силу неординарности подхода к образовательной деятельности и наличия увлекательного сюжета. Использование квестов в подготовительной группе обусловлено возрастными особенностями детей. Во-первых, в этом возрасте велика потребность детей в движении, а во время квеста им приходится постоянно передвигаться с места на место. Во-вторых, дети подготовительной группы считают себя очень большими и самостоятельными, взрослым важно поощрять любые проявления «самости» в этом возрасте: самостоятельность, самоорганизацию, самооценку, самоконтроль, самопознание, самовыражение, а квест предусматривает самостоятельный поиск заданий и их самостоятельное выполнение. В-третьих, дети подготовительной группы испытывают интерес к сотрудничеству со сверстниками в познавательной деятельности, к работе в команде.

11 сентября в подготовительной к школе группе «Дельфинчики» прошёл экологический квест «Волшебный цветик-се-



мицветик Лесовичка». Дети получили письмо от Старичка-Лесовичка, в котором он рассказывал, что в его лесу случилась беда: Кощей Бессмертный наложил заклятие, и поселилась в лесу «мертвая тишина». Что делать, Лесовичок не знал, но знал, что помочь смогут дети, и об этом их просил. В помощь приложил карту-схему, с которой они должны собрать все лепестки цветика-семицветика и выложить волшебное слово. Только в этом случае заклятие будет снято, и Лесовичок выйдет из леса. Ребята согласились помочь и отправились в путешествие, взяв с собой всё, что может пригодиться в дороге.

Первый этап квеста проходил через огород детского сада, где дети встретились с Пугалом и, разгадав его загадки, получили первый конверт с желтым лепестком с буквой «П».

Дальше путь шел через «лес». На одном из кустов они нашли второй кон-

верт, в задании предлагалось вспомнить правила поведения в лесу. Выполнив его, ребята заработали лепесток красного цвета с буквой «Р».

Выйдя на полянку, дети увидели вокруг мусор, оставленный нерадивыми туристами. Очистить полянку - третье задание. Выполнив его, получили зеленый лепесток с буквой «И».

Ориентируясь по карте, ребята пришли к засохшему дереву. Здесь им пришлось потрудиться, чтобы «оживить» его. И за это они получили голубой листок с буквой «Р».

На следующей станции дети отвечали на экологические вопросы, за что в руках у них оказался лепесток фиолетового цвета с буквой «О».

В шестом задании ребятам надо было нарисовать разноцветными мелками «Полянку моей мечты». Дети очень ста-



## Чудеса с обычной грядки!

**Важнейшие задачи детского сада - ввести детей в мир природы, сформировать знания о ее объектах и явлениях, воспитать способность видеть красоту окружающего мира, любовь, бережное и заботливое отношение к нему. Это возможно, когда дошкольники будут располагать хотя бы элементарными знаниями о природе, овладеют несложными способами выращивания растений, научатся наблюдать за ними. На этой основе и формируется любовь детей к природе, родному краю, Родине**

В детском саду «Солнышко» продолжается работа по проекту «Зелёная планета», цель ко-

торого - развитие дивергентного, экологического мышления у детей дошкольного возраста через создание образовательного пространства зон погружения.

Весна - это время, когда всё «просыпается» и цветёт. Время, когда можно смело сажать и выращивать растения. Внимательно наблюдая и ухаживая за растениями, дети получают огромную радость от увиденного первого росточка и первых соцветий. То, что посажено своими руками, вызывает восторг и бережное отношение к объекту. Совместная работа дошкольников и взрослых по выращиванию овощей на окне и их пересадке в парники развивает целеустремленность, наблюдательность, воспитывает