

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Солнышко» ул. Пристанская 47, п. Тазовский, Ямало-Ненецкий  
автономный округ, 629350 Тел. (34940)2-43-87, 2-17-92

Конспект  
непрерывной образовательной деятельности  
в старшей группе  
на тему:  
**«Маленькие жители блокадного Ленинграда»**



Воспитатель: Филипова Елена Николаевна

## **Цель:**

Расширить представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой отечественной войны.

## **Задачи:**

- формировать у детей осознанный интерес к историческому прошлому нашей страны.
- обогащать знания детей о героические прошлые города Ленинграда;
- способствовать формированию чувства гордости за свой народ, свою Родину;
- формировать чувство сопереживания людям старшего поколения, пережившего тяготы войны;

## **ХОД НОД**

**Ведущий:** Ребята, вы любите праздники? Праздники — это обычно радость, веселье. Но есть и такие, о которых говорят, что они «со слезами на глазах» - это памятные даты, о которых нельзя забывать.

В истории нашей страны есть особая страница. 75 лет назад шла Великая Отечественная война. В опасности была вся наша страна. Беда пришла в каждый дом. Эта война была самым страшным испытанием для народа. Кто же напал на нашу страну? (слайд 2)

В 1941 году на нашу Родину напала фашистская Германия. Война ворвалась в мирную жизнь ленинградцев. Город Санкт – Петербург тогда назывался Ленинградом, а его жители - ленинградцами. В начале войны родилась замечательная песня. Она звала на борьбу народ: «Вставай, страна огромная!» И весь русский народ встал на защиту своей Родины!

Очень скоро враги оказались рядом с городом. Днем и ночью фашисты бомбили и обстреливали Ленинград. Полыхали пожары, падали на землю убитые. Гитлер не сумел захватить город силой, тогда он решил задушить его блокадой. Фашисты окружили город, перекрыли все выходы и входы в город. Город оказался в блокадном кольце.

Что такое блокада? Это кольцо, в которое взяли город. В город перестало поступать продовольствие. Отключили свет, отопление, воду... Наступила зима...Настали страшные, тяжелые блокадные дни. Их было 900...Это почти 2,5 года. ( слайд 3)

Сегодня ребята я хочу Вам рассказать, как жили тогда, в то тяжелое время для всей страны, самые маленькие жители Ленинграда.

## **Ребенок :**

За свой недолгий путь земной

Узнал малыш из Ленинграда

Разрывы бомб, сирены вой

И слово страшное – БЛОКАДА.

Его застывшая слеза

В промёрзшем сумраке квартиры —

Та боль, что высказать нельзя

В последний миг прощанья с миром...

Фашисты не щадили никого. Маленькие жители Ленинграда, от младенцев до подростков оказались заложниками на равне со взрослыми. Но именно дети сплотили жителей города и дали силы, несмотря ни на что, работать и воевать. Потому что, только освобождение родного города, могло спасти подрастающее поколение от неминуемой гибели. (Слайд 4)

Мальчишки и девчонки тушили пожары, дежурили ночами на смотровых вышках. Те, кто был помладше, отстаивали очереди за хлебом. Ребята, несмотря на морозы, носили ведра воды из прорубей на Неве. (слайд 5,6)

Добрые мальчишки прятали недоеденный сухарь в кармане и подкармливали своих младших сестер и братьев. Те, в свою очередь, делали тоже самое, только по отношению к совсем малышам

Невзирая на бомбежки и постоянные обстрелы, Ленинградский Городской Совет депутатов решил не приостанавливать работу школ. В октябре 1941-го учащиеся 1-4 классов сели за парты и продолжали учебу в бомбоубежищах.

В условиях военного времени детей учили не только грамоте, но и тому, как пережить голод, ежедневные лишения и страх. Учителя работали по двум планам. Первый предназначался на «обычный школьный день», второй – «на случай бомбежки». (слайд 7)

Учиться в блокадном Ленинграде было подвигом, особенно в морозы. Детям и учителям приходилось самостоятельно колоть дрова, чтобы в классе стало хоть чуть-чуть теплее. Записи не велись, не только потому, что замерзали детские худые ручки, но и потому что, при минусовой температуре чернила не писали. Занятия длились не больше 25 минут.

Так или иначе, шло время. Наступила зима 42-го. В школах объявили каникулы. Население Ленинграда голодало и замерзало. Но наступил Новый Год – праздник, который ждал каждый ребенок, даже в те суровые дни.

Учителя совершили настоящий подвиг – были организованы праздничные елки с подарками и сытным обедом. Для изнеможенных ленинградских мальчишек и девчонок это был незабываемый праздник. (8 слайд)

**1 ребенок:** Новый год в блокадном Ленинграде

Новый год в блокадном Ленинграде.

Собралась на «Ёлку» детвора.

Ель застыла в праздничном наряде,

Словно - не военная пора.

**2 ребенок:** Будто бы ни бомбы, ни снаряды

Заглушить не в силах детский смех.

Малыши такому чуду рады.

И улыбки на устах у всех.

**3 ребенок:** Холод, голод, смерть и разрушенья,

Но мы видим дружный хоровод:

«Зайчики» забылись в те мгновенья,

Весело встречают Новый год.

**4 ребенок:** Малыши смеются, это значит,

Что о них заботятся всерьёз.

Скоро будет всё совсем иначе.

Я скрывать не стану горьких слёз.

А. Ветров

Блокада Ленинграда стала испытанием не только для взрослых, но и для детей. Но ребята брались за любую, даже самую сложную работу. Сотни юнцов были награждены наградами «За оборону Ленинграда».

Рубка дров, стирка бинтов, уход за ранеными, очистка улиц от снега, доставка почты, сборка урожая – работа, которую выполняли детские руки. 872 дня блокады ленинградские девчонки и мальчишки прожили на равне со взрослыми. Маленькие герои внесли значительный вклад в освобождение родного города

Литература:

Интернет- источник:

<https://zen.yandex.ru/media/id/5c8f530909148900b5c9009c/malenkie-jiteli-blokadnogo-leningrada-5ca89b5590e0af00b4b14ef4>