

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Солнышко» ул. Пристанская 47, п. Тазовский, Ямало-
Ненецкий автономный округ, 629350 Тел. (34940)2-43-87, 2-17-92
Mail: khoroshev1969@mail.ru

Проект Фестиваль «Этно-мозаика»

Воспитатель : Филипова Елена Николаевна



«Дружелюбие, уважение к людям разных национальностей

не передаются по наследству, в каждом поколении их надо воспитывать

вновь и вновь, и чем раньше начнется формирование этих качеств,

тем большую устойчивость они приобретут»

Э.К. Сулова



Актуальность: формирования толерантности у детей старшего дошкольного возраста приобретает особую важность потому, что опыт восприятия окружающего мира у них ещё невелик, отсутствуют стереотипы сознания и поведения. По мере роста и развития, обучения и приобретения разного рода социального опыта, в сознании и поведении ребенка постепенно формируются определенные оценочные суждения, касающиеся тех или иных явлений и фактов окружающей жизни. Понимание проблемы формирования толерантности в более раннем возрасте во многом определяет задачи воспитания детей в дошкольном учреждении.

Воспитание дошкольников – это не только воспитание любви к родному дому, семье, но и толерантного отношения к представителям национальностей, культур и традиций. В настоящее время необходимо в дошкольных учреждениях как можно больше приобщать детей к культуре своего народа и развивать их национальное самосознание. Ребенок должен, прежде всего, пустить корни в свою землю и культуру, познакомиться со своим исконным, а потом осваивать чужое. Мы живем в много национальном поселке и каждому ребенку должны обеспечить возможность соприкоснуться со своей национальной культурой.



Цель: формирование у детей уважения к истории и культуре народов России через знакомство с народами, проживающими на территории Российской Федерации, с их традициями и обычаями.

Задачи:

1. Воспитывать у детей чувства толерантности, уважения к традициям своего народа и национальной культуре других людей, чувства собственного достоинства, основ патриотизма, идеалов добра, красоты, дружбы.

2. Формировать понятия общности и единства с людьми, живущими на Земле, желания жить в мире, дружбе и согласии. Дать детям представление о русском гостеприимстве.

3. Познакомить детей с музыкальной культурой народов разных национальностей, их костюмами, традициями средствами искусства.

4. Эстетическое развитие, развитие художественно-творческих способностей, танцевальных навыков, обогащение музыкально-интеллектуального кругозора детей.



Комплексно-тематическое планирование

Сентябрь

«Дервиза - праздник урожая»

Познакомить с национальной татарской традицией – осенними посиделками.
Вызвать интерес к татарской народной культуре, воспитывать чувство патриотизма, любви и уважения к своей Родине.

Октябрь

Фестиваль «Башкирские народные игры»

Знакомство детей с и национальными играми, развитие познавательного интереса.
Расширение географических знаний.
Приобщение детей к народному творчеству, воображения, смекалки.

Ноябрь

Народные гуляния «Праздник русского валенка»

Приобщение к культуре народов России . Знакомство с историей исконно русской обуви;
Знакомство с литературным и музыкальным творчеством, связанным с валенками;
Воспитание любви и гордости за свою историю, за свою Родину.



| | | |
|---------|--|--|
| | | |
| Декабрь | Театрализованное развлечение "Сказки народов Поволжья" | Приобщать к культуре и традициям народов Поволжья (марийцы, удмурты, чуваша, поволжские татары и башкиры) через знакомство с народной сказкой и музыкой. |
| Январь | Развлечение « Дед Халла и его домовята » | Познакомить с Карельским дедом морозом. С национальными играми карелов. |
| Февраль | «ГЕРБЕР» - Удмуртский праздник | Познакомить детей с культурой обычаями удмуртского народа на примере праздника «Гербер». |



| | | |
|--------|---|--|
| | | |
| Март | «Праздник трясогузки» | Воспитание интереса к обычаям, нравам и культуре коренных жителей Севера через знакомство с праздником "Праздник трясогузки". |
| Апрель | «Акатуй» | Знакомство с национальным весенним праздником чувашей. Знакомить с элементами национальной культуры, фольклором, народными играми. |
| Май | Этно - фестиваль «Все народы в гости к нам» | Формирование у детей уважительного отношения к другим народам, их культуре и традициям. Создавать положительную основу для воспитания патриотических чувств. |



Вывод: Таким образом, в результате формирования у детей дошкольного возраста этнокультуры толерантного отношения к людям других народов, живущих на территории малой Родины можно сделать вывод:

Ознакомление дошкольников с историей родного края – важная и актуальная педагогическая проблема. Через него идет развитие познавательных процессов, воображения, формирование чувства гордости за свою страну. Воспитание гражданина происходит и тогда, когда мы приобщаем малыша к искусству страны, народному творчеству, когда рассказываем о людях, прославивших нашу Родину.

Нужно, чтобы у дошкольника постепенно формировалось представление о том, что главным богатством и ценностью является человек.

Формируя этнокультуру и толерантность у дошкольников, мы делаем акцент на приобщение их к красоте и добру, на желание видеть неповторимость родной культуры, природы, участвовать в их сохранении и приумножении.



