

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Солнышко»

ул. Пристанская 47, п. Тазовский, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350
Тел. (34940)2-43-87, 2-17-92 khoroshev1969@ mail.ru

Сюжетно-ролевая игра «Я – выбираю»

для детей подготовительной группы

авторский коллектив: Никипелова Н.В.

Хлопушина Н.Г.

Кукарцева Н.И.

п. Тазовский 2018 год

Цель: формировать у детей старшего дошкольного возраста умения применять полученные знания по гражданско-патриотическому воспитанию. Закрепить представления о предвыборной кампании, проведении выборов, их значимости.

Задачи:

1. Продолжить формировать активную жизненную позицию у дошкольников.
2. Закрепить интерес к выборам.
3. Выбрать мэра города «Надоедовск».
4. Воспитывать интерес и желание играть, доводить игру до логического завершения

Оборудование: наглядный материал - плакаты с изображением государственной символики - флага, герба России и города «Надоедовск» атрибуты для проведению выборов: бюллетени, избирательные кабинки, урны, атрибуты для мера города «Надоедовск»: символическая медаль, символ города «Надоедовск», удостоверение личности с изображением фото ребенка для права участия в голосовании, столы для избирательной комиссии, списки избирателей, ручки, чай, сушки, карамель, музыкальный центр, видеокамера, стульчики.

Организационный этап

Приветствие. Упражнение «Делай как я!»

Психолог: Давайте начнем наш день с игры. Пусть каждый из вас назовет себя по имени и при этом выполнит какие-нибудь движения или действия. Например, я назову свое имя и похлопаю его в ладошки. Можно топтать ногами или делать что-то еще, но так, чтобы все стоящие в круге смогли повторить ваше действия. Итак, я называю свое имя и прохлопываю его, а все остальные повторяют за мной.... Отлично! Продолжит тот, кто стоит справа от меня и т.д.

Мотивационный этап

Воспитатель: Ребята сегодня у нас в детском саду день выборов. Мы с вами выбираем мэра сказочного города «Надоедовск». Это очень важное и ответственное дело. Я сейчас раздам вам личные удостоверения, по которым вам в избирательной комиссии дадут бюллетень, где представлены кандидаты в мэры. В списке кандидатов — пять фамилий, вам нужно проголосовать только за одного кандидата. Победитель, определяется большинством голосов. В фее у нас работает кафе, где вы можете, после того как проголосуете, попить чай с конфетами и сушками, а также послушать концерт.

Практический этап

Воспитатель: Ребята вы готовы к выборам? Добро пожаловать на наш избирательный участок. (звучит торжественная музыка)

Члены избирательной комиссии сидят за столами.

Председатель комиссии: уважаемые избиратели подходите к членам избирательной комиссии для получения бюллетеней. Бюллетени выдаются только по вашим личным удостоверениям. Кто получил бюллетени проходите в кабинку для голосования, ребенок проходит в кабину для голосования.

Дети делают свой выбор, делая отметку, напротив одного из кандидатов и опускают бюллетень в урну, соблюдая тайну голосования, в день голосования, ребенок не должен обсуждать с другими детьми свой выбор. В зале работает корреспондент, снимает процесс голосования, берет интервью у избирателей.

Председатель комиссии: Уважаемые члены комиссии, наблюдатели! Все зарегистрированные избиратели проголосовали. Избирательный участок объявляю закрытым. Пока избирательная комиссия подсчитывает голоса, мы приглашаем вас в наше кафе. Дети пьют чай с конфетами, смотрят концерт, видеоролик о ходе голосования.

Председатель избирательной комиссии: Подсчет голосов завершен. По результатам голосования мэром города «Надоедовск» избран (Ф.И.О. ребенка), за него проголосовало ____ человек. Приветствуем мэра города «Надоедовск» ... (звучит торжественная музыка).

С результатами голосования вы можете ознакомиться на нашем информационном стенде.

Итоговый этап

Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания.

Психолог: Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Бывает, не бывает» Внимание! Сейчас мы узнаем, что же бывает, а чего не бывает на выборах (например, члены избирательной комиссии, избирательный ящик, бюллетень, получить два бюллетеня, прийти на выборы без документа(паспорта) и т.д.). Если я говорю правду - вы хлопаете один раз в ладоши, если неправду – вы топаете один раз ногой. Молодцы!

Воспитатель: Уважаемый мэр города «Надоедовск» (Ф.И.О ребенка) поздравляем вас с победой и торжественно вручаем почетную ленту мэра и символ нашего города.

Звучит гимн государства РФ, дети стоя исполняют гимн.

Вопросы для интервью.

1. Как Вы относитесь к нашим выборам?
2. Вам бы хотелось принимать участие в выборах, как избиратель?
3. Как вы думаете, изменится наш город после выборов?
4. Как вы думаете, почему надо идти голосовать?
5. Хотели бы выдвинуть себя кандидатом на следующие выборы?
6. Какой наказ вы хотите дать мэру города Надоедовск?

Список литературы:

1. Богачева И.В., Гиненский В.Л., Губанова С.И. Мое Отечество – Россия. Комплексная система воспитания патриотизма и гражданственности у детей дошкольного и младшего школьного возраста. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005.
2. Беседы о правах ребёнка Т. А. Шорыгина М: ТЦ Сфера, 2015.
3. Давыдова О.И.; Вялкова С. М. Беседы об ответственности и правах ребенка М: ТЦ Сфера, 2010.
4. Зацепина М.Б. «Культурно-досуговая деятельность в детском саду» Программа и методические рекомендации. – м.: Мозаика - Синтез, 2005.
5. Ильина С.К. Педагогические чтения: Методическая работа в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
6. Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей (программы, конспекты уроков и занятий, методические рекомендации по предмету «Народная культура») Авторы-составители: Ю.Е. Антонов, Л.В. Левина, О.В. Розова, И.А. Щербакова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2003.
7. Ковалева Г.А. Воспитание маленького гражданина...: Практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. – 2-е изд., исп. и доп. – М.: АРТИ, 2004.
8. Козлова С.А. Я-человек; программа социального развития ребёнка; г. Москва «Школьная пресса», 48с; 2004г.
9. Конвенция о правах ребёнка г. Москва, 48с. 2005г
10. Конституция Российской Федерации г. Санкт-Петербург, 64с. 2011г
11. Кутова М.С. «Сказки о великих сражениях ябедах и жадинах» - СПб: «Речь», 2012-80с.

12. Люби свой край: занятия по краеведению с малышами/ Земскова - Названова. – М.: Чистые пруды, 2006.
13. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ // Авт.-сост. Натарова В.И. и др. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.
14. Мячина Л.К., Зотова Л.М., Данилова О.А., Маленьким детям – большие права; Учебно-методическое пособие. г. Санкт-Петербург «Детство-пресс» 144с; 2007г.
15. Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М.: Линка-Пресс, 2003.
16. Патриотическое воспитание: Нормативные правовые документы. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
17. Программа воспитания и обучения в детском саду/ Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
18. Ривина Е.К. Герб и флаг России. Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами: Методические рекомендации для работников дошкольных образовательных учреждений и учителей начальных классов. – М.: АРТИ, 2002.
19. Родной край/ под ред. С. Козловой. М: Просвещение, 1990.
20. Система работы по воспитанию чувства патриотизма. Старшая группа./ Сост. Т.В. Иванова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.
21. С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) / Под ред. Л.А. Кондрыкинской. М: ТЦ Сфера, 2003.
22. Сайт: Тик-Тазовский. РФ Территориальная избирательная комиссия Тазовского района. <http://тик-тазовский.рф/konkursy.html>

23. <http://nsportal.ru/detskii-sad/upravlenie-dou/syuzhetno-rolevaya-igra-kak-uslovie-soci-alizacii-doshkolnika>
24. <Http://festival.1september.ru/articles/582897/>
25. http://edu.tatar.ru/n_chelny/page92724.htm/page610873.htm
26. <http://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-delovoi-igry-vybory-prezidenta-lesa.html>