



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

«КАК ВОСПИТАТЬ В ДЕТЯХ БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ»

?????

- «Что в нашем детском саду мешает эффективному экологическому воспитанию детей?»
- «Что помогает в нашем детском саду формировать у дошкольников экологическую культуру?».

ЧТО ТАКОЕ ЭКОЛОГИЯ???

Термин «экология» введен немецким биологом Э.Геккелем в 1886 году, происходит от греческого слова «экойс», «экус» – дом, обитание жилище и понимается как наука о среде обитания, или наука о взаимоотношениях организмов и окружающей среде.

РЕФЛЕКСИЯ В ФОРМЕ «СИНКВЕЙН»

- 1. Первая строка – тема синквейна, или заголовок, понятие включает в себе одно слово (обычно существительное или местоимение), которое обозначает объект или предмет, о котором пойдет речь. **ЭКОЛОГИЯ**
- 2. Вторая строка – два слова (чаще всего прилагательные или причастия), они дают описание признаков и свойств выбранного в синквейне предмета или объекта. **ЗАГРЯЗНЁННАЯ, ХРУПКАЯ**
- 3. Третья строка – образована глаголами или деепричастиями, описывающими характерные действия объекта. **ОХРАНЯТЬ, БЕРЕЧЬ**
- 4. Четвертая строка - фраза из четырёх слов, несущая определенный смысл, выражающая личное отношение автора синквейна к описываемому предмету или объекту. **ДАВАЙТЕ БУДЕМ БЕРЕЧЬ ПРИРОДУ**
- 5. Пятая строка – одно слово – резюме, вывод, характеризующее суть предмета или объекта. **ЖИЗНЬ**



Год экологии в России

2017



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, В КОТОРЫХ ОТРАЖЕНЫ АСПЕКТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.

- Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989.
- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.
- Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

ПЕРЕЧИСЛИТЕ, ЧТО ПРЕДПОЛАГАЕТ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СОГЛАСНО СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

- становление и развитие у ребёнка экологической культуры, бережное отношение к родной земле
- Формирование у детей экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу.
- Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними

КАКАЯ ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ ФГОС
ДО ОТРАЖАЕТ ЗАДАЧИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
И ЧТО ПРЕДУСМАТРИВАЕТ?

- Образовательная область «Познавательное развитие» предусматривает «формирование у детей первичных представлений об объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях её природы»



создать познавательную экосреду на территории ДОО

экскурсии на свежем ВОЗДУХЕ и систематические наблюдения за объектами живой и неживой природы

экспериментировать с детьми с природным материалом

привлекать детей к уходу за живыми объектами в уголке природы

проводить занятия по изобразительной деятельности с использованием природного материала

организовывать самостоятельные игры с природным материалом

оформлять интерьер групповых комнат и участков с использованием экологически безопасных материалов.



