

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

[ул. Пристанская, д. 47](#), п.г.т. Тазовский, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350
Тел. (34940) 2-17-92, тел./факс (34940) 2 43 87, e-mail: khoroshev1969@mail.ru

Сценарий НОД
«Путешествие на Север России»

возрастная группа 6-7 лет

Никипелова Наталья Викторовна
старший воспитатель
МБДОУ детский сад «Солнышко»

Программное содержание:

1. Учить устанавливать связи между жизнью животных и средой обитания.
2. Обобщить знания детей о Севере России; уточнять и расширять представления об изменениях в природе.
3. Подводить детей к мысли, что для того, чтобы сохранить природу и животных мы должны их охранять.
4. Развивать любознательность и стремление изучать природу Земли, живых обитателей
5. Продолжать развивать речь детей как средство общения.
6. Воспитывать интерес и любовь к своей Родине – России.

Словарная работа: обогащение и активизация словаря.

Обогащение: заповедник, лемминг, айсберг, ластроногие, полярная ночь, Северное сияние.

Активизация: пурга (летит, завывает, воеет, бушует, заносит снегом), погода (морозная, холодная, студеная, суровая, лютая, вьюжная), Северное сияние (сверкает, блестит, серебрится, переливается, сияет, светится, искрится).

Материал: иллюстрации животных Севера, посылка – песцовый воротник, шапка, костяная брошь, конфеты.

Ход занятия

В-ль: Ребята, в какой стране мы с вами живем? (В России)

Как называется наш поселок? (Тазовский)

А где находится наш поселок? (На Севере)

Правильно, на Севере России, в Арктике. Дети, наша Родина – Россия. Наша страна очень большая и необъятная. Она тянется с востока на запад и с севера на юг. В ней много рек, озер, морей, лесов и гор, разнообразен растительный и животный мир.

Ребята, а давайте отправимся на самый север России.

(Дети садятся на ковер и под музыку переносятся на север)

В-ль: Дети, посмотрите, мы с вами очутились на самом севере нашей России. Да тут какой-то океан! А вы не знаете, как он называется, (Северный Ледовитый)

А как вы думаете, почему он так называется? (Потому что он все время покрыт льдом, лед никогда не тает)

Правильно, дети. Северный Ледовитый океан очень большой. Океан покрыт плавающими льдами, встречаются айсберги и ледяные острова. А еще кроме океана на севере есть множество морей. Это море Лаптевых, Восточно-Сибирское море, Баренцево море) А для того, чтобы можно было плавать по таким морям люди придумали ледоколы.

Дети, а что это за полоска суши рядом с Северным Ледовитым океаном? (Тундра)

Правильно. Как вы думаете, близость океана и северных морей сказывается на погоде? (да)

А как сказывается? Каким словом ее можно назвать? (погода холодная)
Так какая же погода у нас на Севере? (Морозная, холодная, студеная, суровая, лютая, вьюжная)
Я хочу предложить прослушать вам фрагмент шумового эффекта. Что он вам напоминает? (Пургу)
Как пурга проявляет себя? (Летит, завывает, засыпает, заносит, воеет, бушует).
Расскажите, какая на Севере зима?
А о лете? (ответы детей)

«Что за чудо-чудеса:
Загорелись небеса!
И горит. Пылает пламя
Над сверкающими льдами!
Никого за тучей нет,
Не пекут там хлеба.
Это – свет, холодный свет
Северного неба»
(северное сияние)

Дети, что вы можете сказать о Северном сиянии? (Блестит, сверкает, серебрится, сияет, переливается, светится)
Каких животных Севера вы знаете? (белый медведь, белая сова, лемминг, олень, куропатка)
Кто из животных Севера кормит, обувает, одевает и перевозит жителей Севера? (Олень)
Назовите животного, у которого есть бивни (морж)
Ребята, а как вы думаете, почему животные Севера не мерзнут в лютую стужу? (Имеют толстый слой подкожного жира, он помогает сохранять тепло, у птиц много густых перьев)

Дети, а давайте поиграем в игру «Кто где живет?» (Дети раскладывают а две стопочки животных Севера и животных средней полосы)

Он вездеход, он пароход
И к тому же самолет!
Везде проедет, везде пройдет-
В любую погоду дорогу найдет (Олень)

Физминутка
Полярное небо ночи темней,
Струйками пар из оленьих ноздрей
Хей-хей-хей!
Свистят по дороге полозья саней,
Поземка скользит и струится по ней
Хей-хей-хей!
И ветер с веселою песней моей
Летит над просторами

Снежных полей

Хей-хей-хей!

Летит за оленями песня – мой друг,

И стадо само собирается в круг.

Хей-хей-хей!

Предложить детям составить описательный рассказ по иллюстрациям животных (Олень, белый медведь, морж, сова)

Игра «Изобрази животное»

Дети, к сожалению, многие животные находятся под угрозой исчезновения. Человек необдуманно истреблял животных: белых медведей истребляли ради красивой шкуры, моржей ради бивней, песцов тоже ради красивого меха.

Для того, чтобы эти животные не исчезли с лица Земли, государство создало заповедники. Недалеко от нас находится Гыданский заповедник. Исчезающих птиц и животных поместили в Красную Книгу. Зверей и птиц, находящихся в этой книге нельзя убивать.

Ребята, посмотрите нам медвежонок Умка прислал посылку. Что же в ней?

-воротник из песка (песцовый)

- шапка из нерпы (нерповая)

- тапки из оленя (оленьи)

- гребешок из карликовой березы (деревянный)

- брошь из бивня моржа (костяная)

Анализ занятия. Сегодня мы с вами узнали много нового и интересного. Нужно любить и беречь свой край. Чтобы всем животным из «Красной книги» не грозило исчезновение.

Посмотрите, тут еще Умка прислал и конфеты!

Давайте и мы сделаем ему подарок – сделаем коллективную аппликацию «Северный край»