



Я-человек

ТЕМАТИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ В КАРТИНКАХ

МИР ЧЕЛОВЕКА

П РОФЕССИИ



ШКОЛЬНАЯ ПРЕССА



ПРЕДИСЛОВИЕ

«Тематический словарь в картинках» подготовлен в виде разрезных книжек с дидактическими карточками, каждая из которых содержит одну или несколько тематических групп слов (например: транспорт; квартира, мебель; одежда, обувь и т.д.).

Картинный материал предназначен воспитателям обычного детского сада, воспитателям логопедических групп, логопедам, другим специалистам детских дошкольных образовательных учреждений (педагогам иностранного языка, изобразительной деятельности и т.д.), а также родителям детей дошкольного возраста.

Материал пособия может быть использован в рамках работы по ознакомлению детей с окружающим миром, социальной действительностью (см. программу социального развития ребёнка С.А.Козловой¹) и по развитию речи (см. программу работы с детьми с общим недоразвитием речи, авторы Т.Б.Филичева и Г.В.Чиркина²).

Карточки представляют собой изображения отдельных предметов или иллюстрации к обобщающим понятиям. На обороте каждой карточки даются короткие рифмованные тексты, а также вопросы и задания.

Речевые задания, игры ориентированы на детей старшего дошкольного возраста и способствуют обогащению и активизации социальных знаний, а также словаря, формированию грамматического строя речи ребёнка и т.д. Детям младшего дошкольного возраста можно демонстрировать предметные карточки для введения и закрепления в активной речи новых понятий.

По всем лексическим темам в пособии предлагаются схемы для составления описательного рассказа. Ячейки схем иллюстрируют ответ или варианты ответов на какой-

либо вопрос плана рассказа (см. середину книжки — схему и пояснения к ней).

Весь картинный материал разбит на 3 блока: **«Мир растений и грибов»**, **«Мир животных»**, **«Мир человека»**. Каждый блок делится на несколько тем.

Вы держите в руках книжку **«Мир человека: Профессии»**. В неё вошли картинки с изображением представителей различных профессий и задания к этим картинкам, а также рисунки, иллюстрирующие атрибуты представленных в книге профессий. На доступном старшему дошкольнику уровне даются знания о деятельности, которой занимаются люди различных профессий, о форменной одежде представителей этих профессий, с детьми обсуждаются профессии их родителей. В процессе работы по материалам книги мы стараемся подвести детей к выводу о том, что любая профессия вызывает уважение, все профессии нужные и полезные. Главное не то, какую работу выполняет человек, а то, как он ее выполняет. На материале данной лексической темы не только расширяется глагольный словарь, но и формируются следующие речевые навыки: образование винительного падежа существительных (*взял краски, кисть, бумагу...*); образование творительного падежа существительных (*работать с людьми, рисовать карандашом*); образование сложных слов типа *лесоруб, пчеловод...*; построение предложений различной синтаксической структуры.

¹ Козлова С.А. Я — человек. Программа социального развития ребенка. — М., 2003.

² Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада. — М., 1991.

П Р О Ф Е С С И И
ПОЖАРНЫЙ

**Кто на пожары приезжает,
Огонь залив, людей спасает?
Кто вылечит от всех болезней,
И знает, что кому полезней?
Кто вам продаст творог, сосиски,
И рыбку для любимой киски?
На страже кто стоит закона,
Гроза преступности района?
Кто выстроил высотный дом,
Где мы семьёю всей живём?
Профессий много разных есть,
И все их нам не перечесть.
Не так уж важно, кем нам быть,
Достаточно свой труд любить.**

(С.А.Васильева)





П Р О Ф Е С С И И

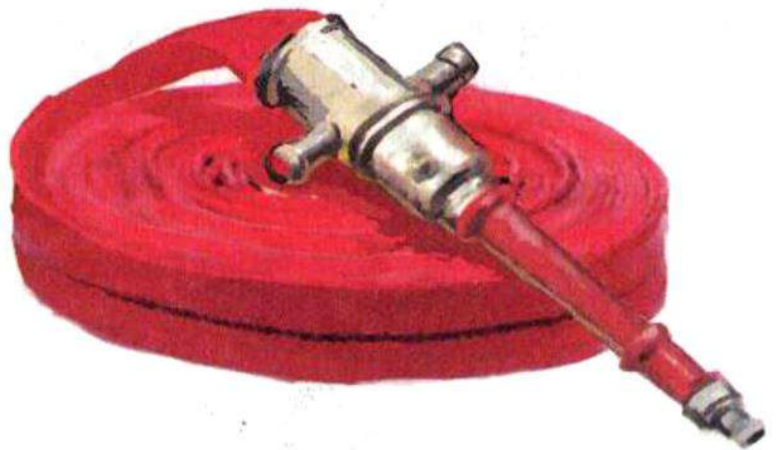
ПОЖАРНЫЙ

- 1. Тревожный номер «ноль один»,
Ты не останешься один.
Гудят пронзительно сирены —
Начало дня пожарной смены:
Необходимо им спешить,
Пожар опасный потушить.**

(С.А.Васильева)

- 2. Назови профессии, о которых говорится в тексте. Знаешь ли ты еще какие-либо профессии? Назови их.
Как ты понимаешь слово «профессия»?**





П Р О Ф Е С С И И

ВРАЧ

1. Отгадай загадку.

**Зовут его, когда больны, —
Заботы так его нужны!
Уверенно он в дом войдёт,
К больному близко подойдёт,
Пощупает: горяч ли лоб,
Достанет свой фонендоскоп,
Прослушает, заглянет в рот,
Рецепт оставит и уйдёт.
Больному легче станет вдруг.
Скажите, кто же этот друг?**

(В.И.Мирясова)

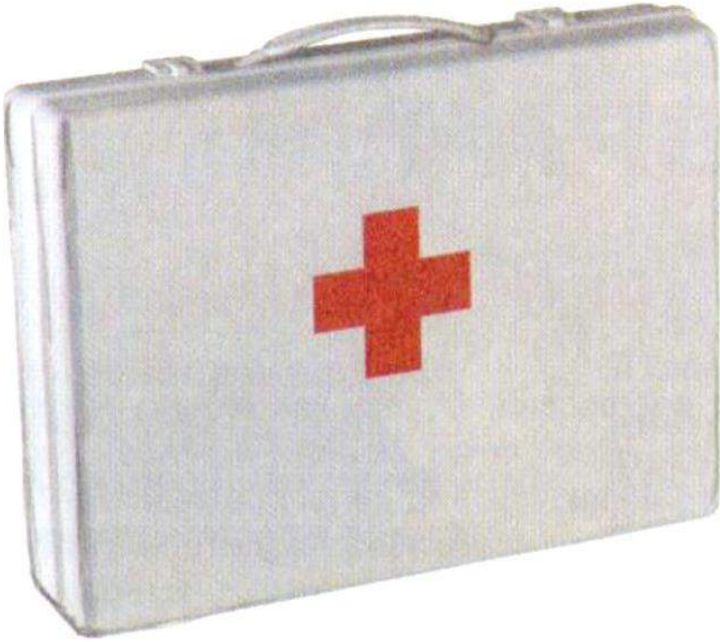




ВРАЧ

2. Врач — это очень важная профессия. Ответь как можно точнее, что делает врач на своей работе. (*Врач лечит людей.*) А теперь расскажи таким же образом о том, что делают люди других профессий — повар, почтальон, учитель, парикмахер, строитель, водитель (несколько примеров, на свой выбор).







П Р О Ф Е С С И И

ПАРИКМАХЕР

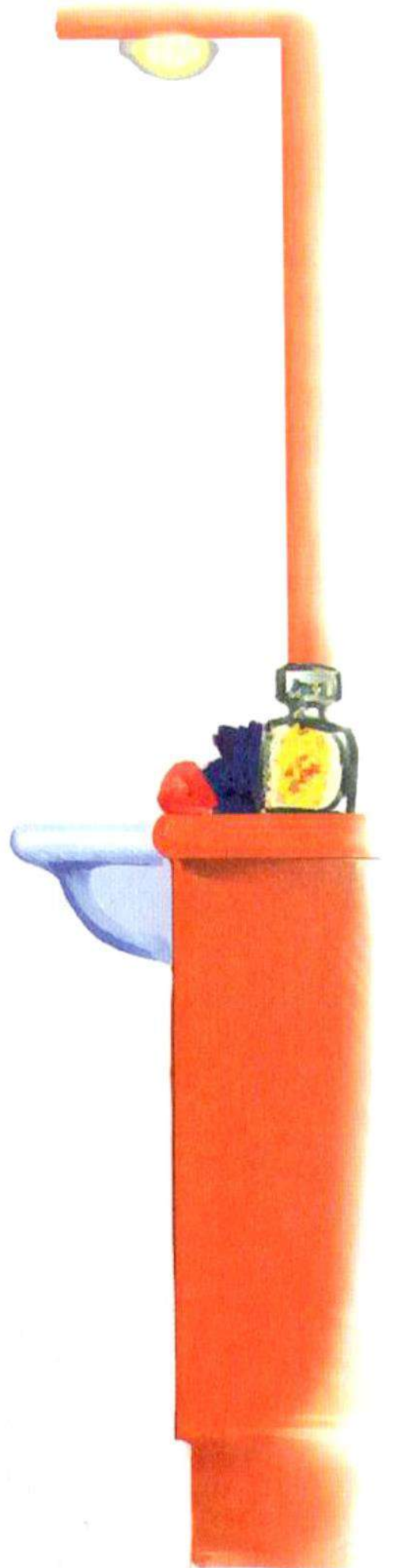
1. Отгадай загадку.

**В этот чистый светлый зал,
С чувством радости всегда
Ходит стар и ходит мал,
Так пойду и я туда.
Если слишком я оброс,
В кресло я усядусь смело,
Мне ведь стрижку для волос
Мастер сделает умело.**

**Молча в зеркало гляжу:
Быстро ножницы летают,
Я за мастером слежу,
Как причёску он меняет.
С аккуратной головой
(Мастер очень постарался)
Возвращаюсь я домой.
Как же мастер этот звался?**

(С.А.Васильева)





ПАРИКМАХЕР

2. Как ты думаешь, можно ли, не обучаясь, овладеть какой-либо профессией? *(Нет, нельзя. Для того чтобы стать хорошим специалистом, нужно обязательно учиться.)*

Что нужно сделать для того, чтобы стать хорошим парикмахером? *(Для того чтобы стать хорошим парикмахером, необходимо научиться парикмахерскому искусству.)*

Как ты уже мог понять из этой книжки, все профессии очень важные, полезные и нужные. Какая из них тебе больше всего нравится и почему? Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?





П Р О Ф Е С С И И

ПОВАР

- 1. На противне котлеты купаются в жирке,
Рассольник ароматный кипит в большом бачке,
На сковородке в масле зажарился лучок,
Наш повар, тётя Галя, кладёт его в бачок,
Шумит овощерезка — готовится салат.
Наш повар очень любит готовить для ребят.
Всегда в халате белом, крахмальном колпаке,
Готовит детям кашу на свежем молоке.**

(В.И.Мирясова)





ПОВАР

2. Людям различных профессий для выполнения их работы часто требуются специальные предметы — атрибуты. Как ты думаешь, что нужно повару для того, чтобы выполнять свою работу? *(Повару нужна плита, кухонная посуда и столовые приборы.)* А какие предметы нужны для работы художнику, парикмахеру, продавцу, врачу, учителю и т.д.? Расскажи о том, какие предметы нужны людям еще каких-либо трех профессий — на твой выбор.

Ответь одним словом на вопросы: чем доктор лечит пациентов? *(Лекарствами.)* Чем парикмахер стрижет мальчика? *(Ножницами.)* Чем столяр забивает гвоздь? *(Молотком.)* Задай самостоятельно похожие вопросы о представителях других профессий — на твой выбор.



