«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
детский сад «Солнышко»
«24» 06 2019 г.
_____ Т.А. Хорошева

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД ОМВД
России по Тазовскому району
капитан полиции
«21» января 2019 г.
_____ Сурин А.А.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник Департамента
образования Администрации
Тазовского района
«__» _____ 2019 г.
_____ А.Э Тетерина

ПАСПОРТ
Дорожной безопасности образовательной организации
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Солнышко»
(наименование образовательного учреждения)

2019 год.

Раздел . Сведения об образовательной организации

Общие сведения

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко».
Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация
Юридический адрес: 629350, Тюменская область, ЯНАО, Тазовский район, п. Тазовский, ул. Пристанская, 47.
Фактический адрес: 629350, Тюменская область, ЯНАО, Тазовский район, п.Тазовский, ул.Пристанская,47
Заведующий МБДОУ детского сада «Солнышко: Хорошева Татьяна Анатольевна, тел. 2-17-92.
Ответственный работник муниципального органа образования: специалист отдела дополнительного образования и воспитательной работы О.В. Набиева 2-11-74
Ответственный работник ГИБДД: инспектор по пропаганде: О.А. Павлова 2-45-11
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма: воспитатели групп.
Количество воспитанников: 103 чел.
Наличие уголка по безопасности дорожного движения (далее – БДД): уголок находится в коридоре корпуса №1, между старшей и подготовительной группами.
Наличие класса по БДД: нет
Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет
Наличие и количество комплектов светоотражающих элементов для использования при передвижении обучающихся пешком по улицам поселка:
Количество комплектов для группового использования: 5 шт.
Количество комплектов для индивидуального использования: 120 шт.
Наличие автобуса (Микроавтобуса) в образовательной организации: нет
Перевозку детей осуществляет транспорт МКУ «Дирекция по финансово-экономическому сопровождению и организационно-техническому обеспечению муниципальной системы образования»

Информация о состоянии дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ детском саду «Солнышко»

Год	2017				2018				2019			
Квартал	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Количество происшествий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Вид происшествий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

Мероприятия, проводимые в МБДОУ детском саду «Солнышко» по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

Вопросы безопасности на дорогах остаются актуальными. Ежегодные результаты статистики, согласно которым в нашей стране совершается десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков заставляют общественность реагировать соответствующим образом.

Именно поэтому одной из приоритетных задач педагогического коллектива является предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Ее решение требует совместного участия педагогов, воспитанников и их родителей.

Деятельность детского сада по формированию навыков безопасного поведения на дорогах является комплексной и предусматривает:

- организацию разных видов детской деятельности;
- повышение компетентности родителей;
- использование в педагогической деятельности современных образовательных технологий;
- совершенствование предметно-развивающей среды.

Подобная деятельность организуется в соответствии с нормативными документами, в частности федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. ФГОС предусматривает такую образовательную область, как «Безопасность», одной из задач которой является» передача детям знаний о правилах дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортных средств».

В учреждении педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребенку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надежных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы.

Кроме этого, широко используется:

-рассматривание иллюстраций, картин; -моделирование дорожных ситуаций;

-обучающие и развивающие игры;
-изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
-художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создается соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

-комплекты дорожных знаков;
-макет улицы с транспортными средствами; -
наглядно-иллюстративный материал;
-обучающие и развивающие игры;
-атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
-детская художественная литература;
-картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
-мультфильмы.

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформляются информационные стенды.

Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- семинары-практикумы, на собраниях родителей знакомят с объемом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

План мероприятий по предупреждению ДДТТ на 2019-2020 учебный год

№ п\п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Ознакомление и утверждение плана работы по учреждению по ПДД на 2019-2020 уч.год)	Ст. воспитатель	Сентябрь
2	Пополнение материально-технической базы по ПДД	Заведующий	В течение года
3	Пополнение методической литературы по ПДД	Ст. воспитатель	В течение года
4	Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	Инструктор по ФИЗО, воспитатели групп	ноябрь
Организационная работа			
5	Пополнение уголков по ПДД в группах	Воспитатели групп	сентябрь
6	Создание, дополнение РППС для сюжетно - ролевых игр по ПДД	сентябрь- октябрь	сентябрь- октябрь
7	Обучение сотрудника ДОУ, ответственного за профилактику ДДТТ и пропаганду БДД, на курсах переподготовки и повышения квалификации по программе «Организация деятельности по профилактике ДДТТ в дошкольных образовательных учреждениях	Ст. воспитатель,	ноябрь
Работа с воспитателями			
8	Разработка конспектов, сценариев, музыкальных развлечений, физкультурных досугов по ПДД	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели	В течение учебного года
9	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Ст. воспитатель	Февраль
10	Практическое мероприятие «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге» (передача опыта педагогами)	Ст. воспитатель Воспитатели групп	декабрь
Работа с детьми			
11	Выставка детских рисунков «Дорога и дети»	Воспитатели	Март
10	Экскурсии: - на регулируемый перекресток; - на нерегулируемый перекресток; - «Дорожные знаки для пешеходов»; - «Виды и сигналы светофоров»; - «Виды транспорта»	Воспитатели групп	В течение учебного года

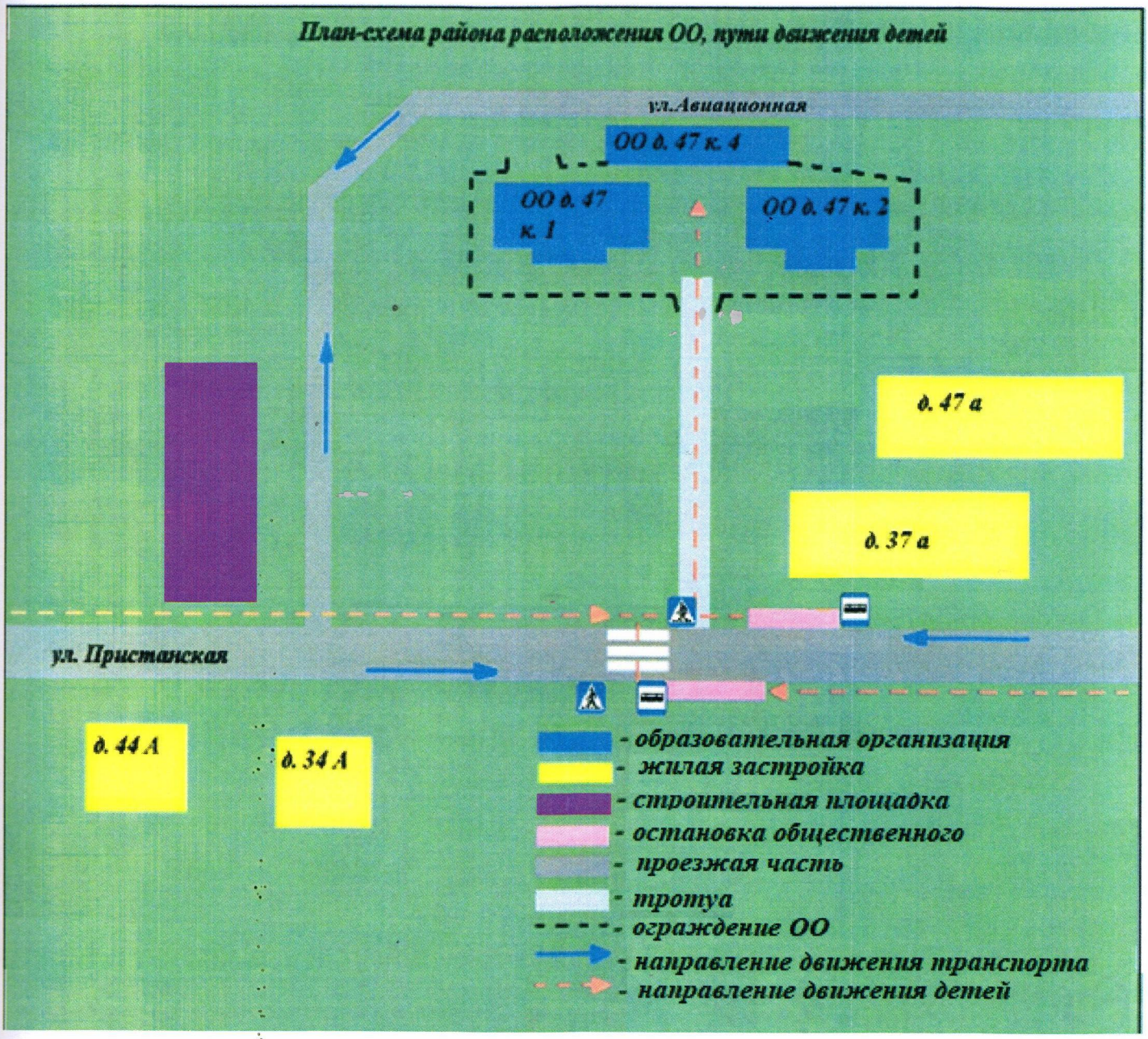
11	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	Воспитатели групп	В течение учебного года
12	Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	Воспитатели групп	В течение учебного года
13	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем…», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	Воспитатели групп	В течение учебного года
14	Художественная литература для чтения и заучивания: С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головко «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы…»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	Воспитатели групп	В течение учебного года
15	Спортивно-музыкальные досуги	Инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель, воспитатели групп	Ноябрь, апрель
Работа с родителями			
16	Консультации: • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте • Правила дорожного движения – для всех • Родители – пример для детей	Воспитатели групп	В течение учебного года
17	Рекомендации: «Ребенок и взрослый на улице», «Ваш друг светофор»	Ст. воспитатель, Воспитатели	В течение учебного года
18	Помещать в родительские уголки ин-	Воспитатели групп	В течение учебного

	формационно-справочный материал по обучению детей правам безопасного поведения на дорогах и улице		года
19	Обновление информации на web-сайте учреждения	Ст. воспитатель, Воспитатели	1 раз в квартал
20	Беседы и занятия по безопасности движения с сотрудниками и дошкольниками	Инспектор по ПБДД, ОГИБДД ОМВД РФ по Тазовскому району	1 раз в квартал

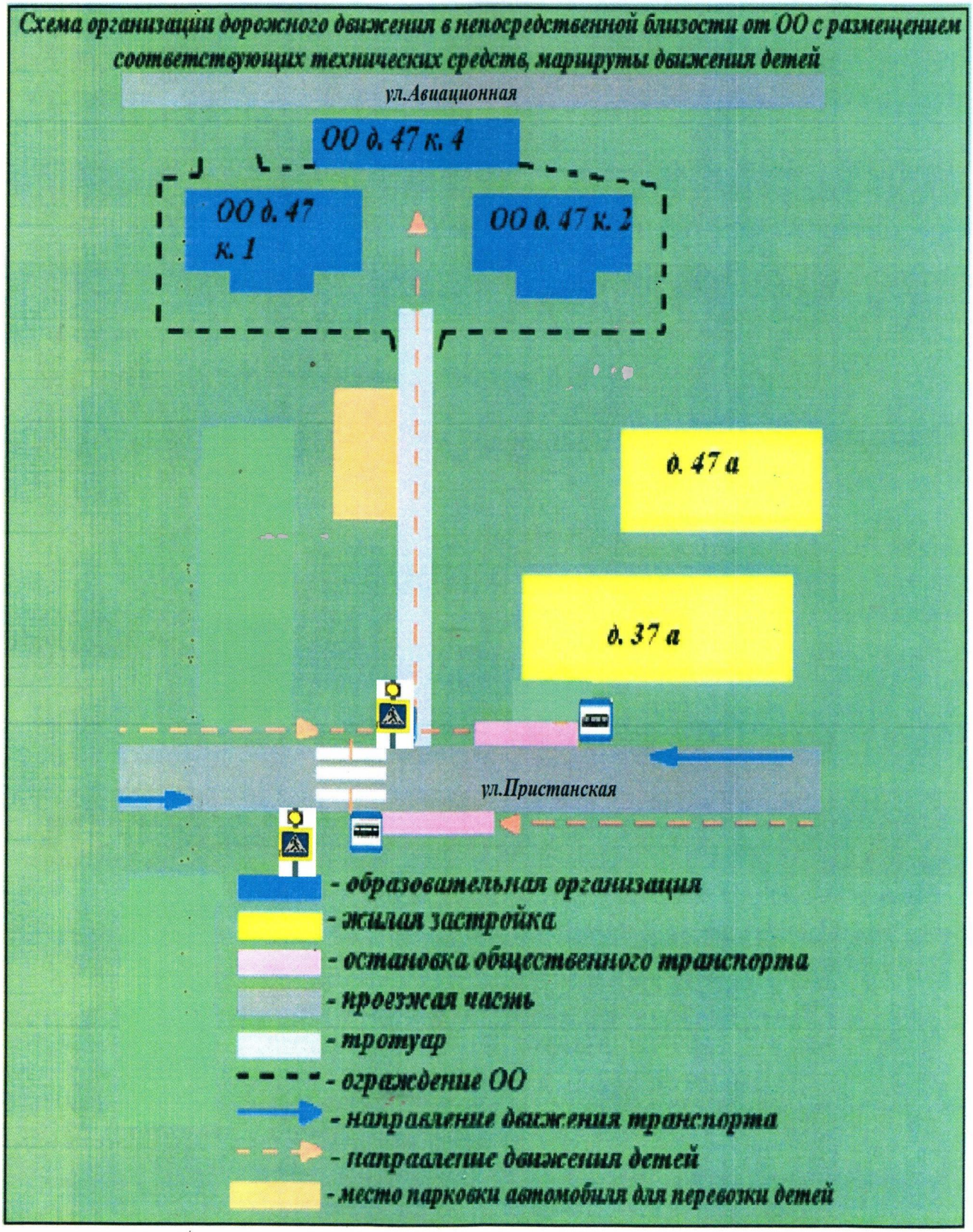
Раздел 1. Схемы организации дорожного движения.

I. План-схемы ОО

1) План-схема района расположения ОО, пути движения детей



2) Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от ОО с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей



3) Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации

Раздел 2. Информация об обеспечении безопасности перевозок воспитанников специальным транспортным средством (автобусом)

2.1 Сведения об организации осуществляющей перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом др.)

2.1.1. В МБДОУ детском саду «Солнышко» специальное транспортное средства для перевозки детей отсутствует.

2.1.2 Перевозка детей осуществляется транспортом МКУ «Дирекция по финансово-экономическому сопровождению и организационно-техническому обеспечению муниципальной системы образования».

Юридический адрес: 629350 Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, п. Тазовский, ул. Пиеттомина, д.23

Фактический адрес: 629350 Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, п. Тазовский, ул. Пиеттомина, д.23

Телефон: 8(34940) 2-11-52; e-mail: direkcia@taz.ru

Приложение

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

- В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
- Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
- Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
- Разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным на дороге, но не запугивайте транспортной ситуацией;
- Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
- Разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и их причины;
- Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;
- Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

Соблюдайте правила дорожного движения!

БЕРЕГИТЕ СВОИХ ДЕТЕЙ!

Рекомендации для родителей по обучению детей ПДД

1. При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь -нет ли опасности.

2. При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

3. Готовясь перейти дорогу.

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

4. При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно

следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

5. При посадке и высадке из транспорта

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки - это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу)

6. При ожидании транспорта

Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

Навык переключения на улицу:

подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.

Навык спокойного, уверенного поведения на улице:

уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

Навык переключения на самоконтроль:

умение следить за своим поведением формируется ежедневно, под руководством родителей.

Навык предвидения опасности:

ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.

Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать, ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора

Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

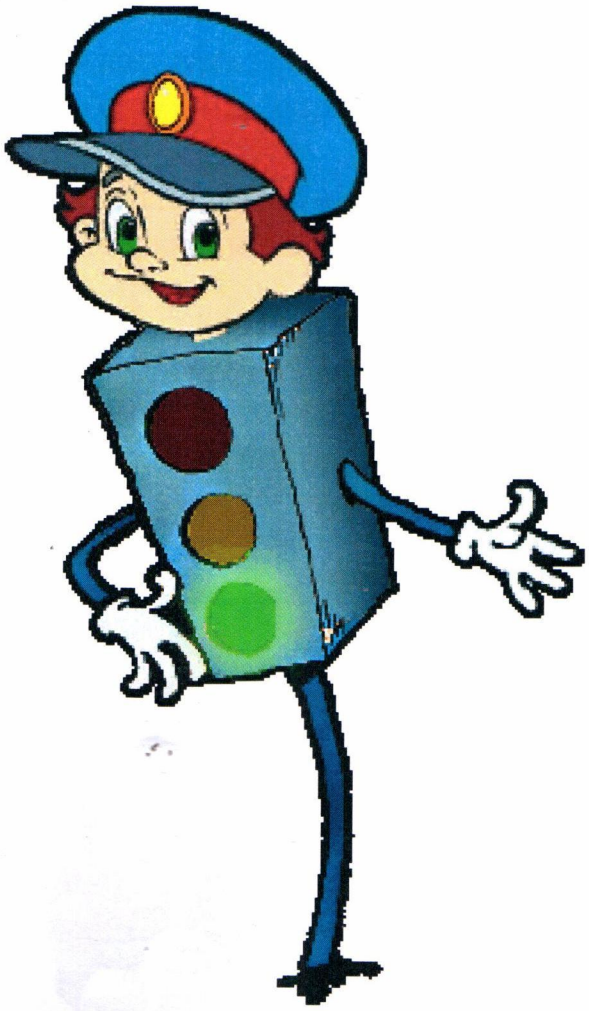
Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси - выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть
дороги.

Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой

на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.



Памятка для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила дорожного движения, но и учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего - родителям. Многие родители не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению на дороге.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Ни в коем случае нельзя бежать! Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и соблюдать правила безопасности.
3. Учите ребенка смотреть! У ребенка должен выработаться твердый навык: прежде, чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
4. Начинать движение через проезжую часть на зеленый сигнал светофора можно только убедившись, что все машины остановились.
5. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.
6. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл, находящийся вдалеке. Научите его всматриваться вдаль.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, что нельзя прыгать на ходу.
8. Выходить на дорогу из-за стоящего транспорта нельзя.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел . Сведения об образовательной организации

1. Общие сведения;
2. Информация о состоянии дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ детском саду «Солнышко»;
3. Мероприятия, проводимые в МБДОУ детском саду «Солнышко» по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
4. План мероприятий по предупреждению ДДТТ на 2018-2019 учебный год.

Раздел 1. Схемы организации дорожного – движения.

1. План-схема района расположения ОО, пути движения детей;
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации.

Раздел 2. Информация об обеспечении безопасности перевозок воспитанников специальным транспортным средством (автобусом)

1. Сведения об организации осуществляющей перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом др.)

Приложение.

1. Рекомендации для родителей по обучению детей ПДД;
2. Памятка для родителей по правилам дорожного движения.