

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

ул. Пристанская, д. 47, п.Тазовский, Ямало-Ненецкий
автономный округ, 629350 Тел./факс (34940) 2-43-87, 2-17,92

Консультация для родителей
«Сохраним природу Севера!»

Салиндер Майя Хайдовна
Воспитатель
МБДОУ детский сад «Солнышко»

2019 год

Роль человека в природе. Человек должен жить в гармонии с природой. Он не может отделить себя от природного мира, не считаться с его законами. От нас с вами зависит то, какой будет наша планета через несколько десятков лет. Станет ли она огромным безжизненным пространством, или же человек научится жить с природой в полном согласии, осторожно пользуясь благами, которые она даёт, но в то же время чутко реагируя на её нужды.

В период дошкольного детства у ребёнка возникают первые представления об окружающем мире, который очень разнообразный. Это – семья, детский сад, мир предметов, мир взрослых, наша Родина и родной край.

Природа Севера уникальна! Нигде на Земле не встречаются такие растения и животные, как на Севере! Природа тундры очень ранима, и сами люди часто наносят ей вред. Когда по заболоченной тундре идут тяжёлые вездеходы и тракторы, они своими гусеницами уничтожают тонкий плодородный слой почвы, на котором растут мхи, карликовая береза, карликовая ива.

Но ведь в природе всё живое тесно связано между собой! Если исчезнут ягель, ягоды, грибы, оленям не будет хватать корма и численность этих животных уменьшится. Если под гусеницами тракторов погибнут гнёзда леммингов, то без пищи останутся песцы, полярные совы и другие хищные птицы.

Раньше коренные жители Ямала – ненцы всегда передвигались по тундре на лыжах, на нартах. На них перевозили грузы, кочевали по тундре в поисках корма для оленей. Нарты скользили по снегу или по заболоченной земле и не причиняли ей вреда, не уничтожали растительности, не разрушали верхний слой почвы. В тундре много полезных ископаемых, есть нефть, газ. Добывая их, люди загрязняют реки, ручьи, озёра, ведь в них гибнет рыба. Поймав зверька, сломав веточку, сорвав цветок, человек может, сам того не желая, нанести вред природе, оборвав нить, связывающую живые существа на Земле!

В беседах с детьми расширяются знания о природе нашего края, тундре, климате, растительном и животном мире.

Поэтому задачей педагогов является – ознакомление дошкольников с природой, что воспитывает в детях экологическую культуру, достоверные знания, практические умения, направленные на охрану **природы**, а также воспитание интереса и бережного отношения к ней. Бережное отношение к природе необходимо воспитывать с малых лет. Деятельное проявление бережного отношения к природе наблюдается в играх, при выполнении трудовых обязанностей в повседневной жизни. Также для осуществления



экологического воспитания большое значение имеет художественная литература, эстетическое восприятие природы детьми. Усиление эстетической стороны при ознакомлении детей с природой, широкое включение в этот процесс произведений искусств – важный фактор экологического воспитания дошкольников.

Любите родную природу –
Озёра, леса и поля.
Ведь это же наша с тобою
Навеки родная земля.
На ней мы с тобою родились,
Живем мы с тобою на ней.
Так будем же, люди, все вместе
Мы к ней относиться добрей.

Помните! Охранять природу – значит охранять Родину!