

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

ул. Пристанская, д. 47, п.г.т. Тазовский, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350

Тел./факс (34940) 2-43-87, 2-17-92 e-mail: khoroshev 1969@mail.ru

КОНСПЕКТ НОД

по познавательному развитию в старшей группе

«Красная книга Ямала»

(Возрастная категория 5-6 лет)

Салиндер Майя Хайдовна

Воспитатель

МБДОУ детский сад «Солнышко»

п. Тазовский, 2019

Цель. Развивать познавательный интерес детей, к исчезающим видам животных, птиц Ямала.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания детей о животных, занесенных в Красную книгу Ямала;
- способствовать формированию представлений о том, как люди заботятся о природе, хотят её сохранить;
- способствовать формированию умения отгадывать загадки, находить правильное решение проблемной ситуации.

Развивающие:

- способствовать развитию логического мышления;
- способствовать развитию грамматически правильной связной речи.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию ответственного и заботливого отношения к природе;
- воспитание понимания красоты окружающего мира.

Материал. Компьютер, мультимедийный проектор, презентация «Красная книга Ямала». Красная книга Ямала. Выставка книг о растениях, животных, птицах. Разрезные картинки с животными. Шкатулка сюрпризом для детей. Музыкальное оформление.

Ход НОД

Педагог. Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие, а поедем на лыжах. Звучит музыкальная композиция и дети, имитируя ходьбу на лыжах заезжают в зал.

« Приехали! Ребята, поздоровайтесь с нашими гостями и становитесь в круг».

Круг радости.

Педагог. Давайте вместе скажем: солнышко, согрей теплом.
Поделись своим добром.
Помоги нам всем учиться
У природы день за днём.

1. Первая станция «Умники и умницы». Вот и приехали мы на первую станцию «Умники и умницы». Посмотрим, что нас здесь ожидает.

Сюрпризный момент.

Педагог. Ребята, отгадайте загадку:
Отгадайте, что это?
С листочками, а не дерево
Не рубаха, а сшита
Не человек, а рассказывает?

Дети. Это книга.

На столе оформлена выставка книг о животных

Педагог. Посмотрите, сколько здесь интересных книг.
Скажите, о чём они?

Дети. Эти книги рассказывают о жизни животных, растений, птиц.

Педагог. Вот эта книга ещё интереснее. Посмотрите, ребята, какого она цвета?

Дети. Это книга красного цвета.

Педагог. Как вы думаете, почему **Красную книгу** – назвали **Красной**, а не зелёной или синей?

Дети. **Красный** цвет – это цвет опасности.

Педагог. Правильно, **красный цвет** – обозначает цвет опасности, предупреждает нас – стой! Остановись! Ещё один шаг и может быть поздно. Человек бывает жесток по отношению к растениям, животным, птицам. Очень часто люди не жалеют их, уничтожают для своих целей. Одни животные страдают из-за красивого меха, другие – из-за вкусного мяса, третьи – из-за того, что люди их боятся. Постепенно животных, птиц, растений остаётся всё меньше и меньше. Задумались люди: как остановить это безобразие, не допустить исчезновения ни одного живого существа. Поэтому решили, что зверей, птиц и растения необходимо охранять. Учёные создали специальную книгу – **Красная книга**. Сейчас мы в неё и заглянем.

Презентация «Красная книга Ямала».

Передача информации о жизни животных детьми.

1. Бурый медведь. У бурого медведя мощное тело, крупная голова с небольшими ушами и глазами. Хвост короткий. Лапы сильные с мощными длинными когтями. Шерсть густая. Из-за истребления человеком, бурых медведей осталось очень мало. Несмотря на неуклюжий вид, бурый медведь может быстро бегать, хорошо плавает, ловко лазает по деревьям. Он умеет запутывать следы, идя задом наперед.

Педагог. Интересный факт о буром медведе – бурые медведи умеют обезвреживать охотничьи капканы, швыряя в них палки и камни, чтобы они сработали вхолостую.

2. Белый медведь. Один из самых крупных хищников. Из-за белого меха медведь почти не заметен на снегу. Они могут бегать, но обычно они передвигаются пешком. Белые медведи отлично плавают, они прыгают в воду головой вперед сооткрытыми глазами. Умеют ловить рыбу. После выхода на берег сразу отряхиваются от воды. Поиском пищи они занимаются и днем, и ночью. Охотятся они на тюленей, подстерегая их у лунок. Летом питаются мелкими грызунами, полярными лисами, утками и их яйца. Еще питаются: ягодами, грибами, мхами, травами. Эти животные очень любопытны и умны. Белых медведей осталось на Земле не очень много и охота на них ограничена.

Педагог. Интересный факт о белом медведе – оказывается у них кожа чёрная, а язык синего цвета. На лапах есть перепонки, которые помогают им так хорошо плавать.

3. Северный олень. Северный олень- крупное и необыкновенно красивое животное. Он покрыт густой коричневой шерстью. Такая шерсть хорошо защищает оленя от холода. Ноги у оленя длинные. У него вытянутая голова, короткие уши, выразительные тёмные глаза и маленький хвостик. У них прекрасный нюх и хорошее зрение. Олени могут переплывать широкие реки, переносить свирепые морозы, они не боятся порывистых ледяных ветров. Зимой их основной корм – ягель, чтобы найти его, оленям приходится раскапывать снег, своими мощными ногами. Летом питаются сочными травами, веточками и листьями карликовой ивы, ягодами и грибами.

Педагог. Интересный факт – поскольку оленья шерсть имеет полую структуру – это создаёт отличную теплоизоляцию и даёт своему хозяину возможность пережить сильные морозы. Именно поэтому она пользуется у человека при изготовлении одежды и обуви.

4. Полярная сова. Полярная сова – крупная красивая птица, обитающая в тундре. У неё красивый белоснежный наряд с маленькими чёрными пятнышками. Клюв окрашен в чёрный цвет. Глаза крупные ярко-жёлтые. Она видит хорошо даже тёмной полярной ночью, когда на небе мерцает, будто красочный ковёр, полярное сияние. **Полярная сова** – хищная птица, охотиться поздно вечером или рано утром. Питается куропатками и мелкими грызунами– мышами, леммингами.

Педагог. Интересный факт эта птица способна поворачивать голову на 270 градусов. При этом глаза её совершенно неподвижны. Полярная сова красуется на гербе города Новый Уренгой.

5. Лебедь. В прошлом лебедей было много, и на них охотились из-за мяса, пуха и перьев. Теперь эти птицы стали редкими и находятся под охраной. Лебеди –один из прекрасных созданий в мире птиц, славятся своей

красотой и гордостью, о их верности ходят легенды. Питается водными и наземными травянистыми растениями. Иногда поедает мелких рыб.

Педагог. Лебеди – это птицы, которые всю жизнь живут парами. Если один из них погибает, очень тяжело переживают гибель своего партнера. Если партнер погибает, то одинокие лебеди покидают стаю и живут одни. Если не пережили тоску, то они падают вниз с большой высоты и разбиваются.

6. Сибирский осётр. Ценная промысловая рыба. Обитает в сибирских реках. Длина его достигает двух метров, масса – до ста килограмм. Признаки: острая носовая голова, вдоль тела приподнятые чешуйчатые хребты. Сибирский осётр включен в Красную книгу и подлежит строгой охране. Питается моллюсками, личинками насекомых.

Педагог. Растет осётр очень медленно. Живут осетры 50-60 лет, но и попадаются особи и столетнего возраста. Чёрная икра осетра обладает множеством полезных свойств.

Вывод:

Необходимо:

- знать животных, птиц и рыб, которые входят в красную книгу;
- охранять их;
- бережно относиться ко всем животным, птицам и рыбам;
- защищать их.

Педагог. «Ребята, встаем на лыжи и отправляемся на следующую станцию».

Звучит музыкальная мелодия.

2. Станция «Собирайкино».

Педагог. «Ребята, посмотрите, здесь лежат конверты, в которых находятся разрезные картинки с животными из Красной книги. Вам необходимо соединить их между собой и назвать ваше животное. Детям раздаются разрезные картинки. Начинаем по сигналу.

Вывод. «Какие, все молодцы! Красная книга еще раз напоминает нам о том, чтобы мы остановили вымирание животных и научились бережно относиться к ним».

Педагог. «Ребята, встаем на лыжи и отправляемся на следующую станцию».

Звучит музыкальная мелодия.

3. Станция «Отгадайкино».

Педагог. «Ребята, на этой станции надо отгадать загадки о животных, занесенных в красную книгу».

1. Живет он там, где холода
И ловит рыбу из-под льда.
Он в шубе белой щеголяет,
Умеет плавать и ныряет. **Белый медведь.**
2. Он всю зиму долго спал,
Лапу правую сосал,
А проснулся – стал реветь.
Этот зверь – бурый...**медведь.**
3. У него есть большие рога
И бежать ему не лень,
Потому не боится врага
Очень умный и быстрый ...**олень.**
4. Икра его деликатес,
Редким уж считается,
В Красную книгу занесён,
Как он называется? **Осетр.**
5. Днём спит, ночью летает,
Ухает, людей пугает.
В темноте горят глаза –
Всем мышам она гроза... **сова.**
6. Гордая птица,
Воды не боится,
Очень пригожа,
На двойку похожа,
Как зовут, ответь!
Это белый...**лебедь.**

Педагог. Молодцы, ребята, все загадки отгадали. Ребята, встаем на лыжи и отправляемся на следующую станцию.

Звучит музыкальная мелодия.

4. Станция «Отдохните».

Педагог. Ребята, на этой станции мы послушаем стихи и проведем физкультминутку«У оленя дом большой».

После купания.
Искупался белый мишка
В ванне ледяной,
Намочил свои штанишки –
Побежал домой.
Заворчал на сына папа:

- Экий ты, сынишка!
Набери-ка снега в лапы,
Высуши штанишки!

Северный олень.
Ищет свежий ягель
Северный олень.
По пустыне снежной
Ходит целый день.

Кто без компаса и карты
Мчится в тундре, тянет нарты
В ночь полярную и в день?
Это – северный олень!.

Физкультминутка «У оленя дом большой».

У оленя дом большой. /руки над головой, изображаем крышу дома/
Он сидит, глядит в окошко. /правым кулаком подбираем щечку, лев.р. поддерж.пр.р./
Зайка по полю бежит. /Бег на месте/
В дверь к нему стучит. /Топаем ногами, руки на поясе/
«Тук- тук, дверь открой!». /Имитация стука в дверь 2 р./
Там в лесу охотник злой. /Руки на поясе, повороты вправо-влево./
«Зайка, зайка, забегай! /Зываем рукой./
Лапку мне давай!». /Протягиваем руки с открытой ладонью./

Педагог. Молодцы, ребята! Ребята, встаем на лыжи и отправляемся на следующую станцию.

Звучит музыкальная мелодия.

5. Станция «Игровая».

Педагог. «Ребята, на этой станции мы поиграем.

Игра называется «**Запрещается – разрешается**», с помощью которого мы вспомним правила поведения в природе. Я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать «запрещается» или «разрешается».

- В тундре шуметь (запрещается).
- Оставлять мусор в лесу (запрещается).
- Беречь тундру от пожара (разрешается).
- Собрать мусор в яму и закопать (разрешается).
- Ходить только по тропинкам (разрешается).
- Ломать деревья и ветки(запрещается).
- Разжигать костры в лесу (запрещается).
- Кричать и включать громкую музыку в лесу (запрещается).
- Ловить бабочек и насекомых (запрещается).
- Разорять муравейники (запрещается).

Педагог. «Вот и подошло к концу наше путешествие». Еще раз хочется Вам сказать.

Вывод. «Красная книга – это документ совести человека. Каждый из вас перед лицом мира несёт ответственность за сокровища природы. К бережному отношению природе учитесь с детства и чтобы в дальнейшем передать своим потомкам. И тогда всё сохранится в природе. Давайте же вместе учиться видеть красоту родной природы!»

На память о нашем путешествии я вам вручаю небольшие сувениры!
Фото на память!

Педагог. Нам пора возвращаться в детский сад. Попрощайтесь с гостями и поехали в наш любимый детский сад. Ребята, встаем на лыжи и поехали!

Спасибо всем за внимание!

Звучит музыкальная мелодия.