

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко» ул. Пристанская 47, п. Тазовский, Ямало-Ненецкий
автономный округ, 629350 Тел. 8 (34940) 2-43-87, 2-17-92

Проект
«Леонид Васильевич Лапцуй - ненецкий поэт и
писатель»

Познавательно – патриотический проект

Выполнила: Салиндер Майя Хайдовна

*Есть у каждой судьбы человеческой тропка своя,
У народа у каждого – длинная повесть своя.
Звёздным знаком отдельным отмечена каждая жизнь,
Разыскать этот знак – словно к счастью ключи подобрать.*
Л.В.Лапцуй

Цель: расширение представлений о жизни и творчестве известного ненецкого поэта и писателя Леонида Васильевича Лапцуй.

Задачи:

1. Обобщить знания детей о писателе, его произведениях.
2. Развивать у детей любознательность, творческие способности детей, воображение, связную и выразительную речь на материале произведений.
3. Воспитывать у детей способность сопереживать героям произведений. Способствовать воспитанию у детей добрых чувств, умения удивляться красоте родной природы. Воспитывать у детей отзывчивость, общительность, дружелюбие.
4. Формировать устойчивый интерес к чтению художественных произведений.
5. Воспитывать патриотические чувства, гордость за страну, в которой мы живём.

Актуальность. Чувство патриотизма – очень обширно по своему содержанию и не может быть определено одним словом. Сергей Михалков писал: «Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколением, может любить свою Родину, может стать подлинным патриотом». Воспитание – важнейший фактор общественного развития, а дошкольный возраст – период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданственных качеств. Патриотическое чувство не возникает само по себе, так как является результатом длительного воспитательного воздействия на человека, начиная с раннего возраста. Любовь к Отчизне, начинается с любви к своей малой Родине – месту, где родился человек. Дошкольник, прежде всего, должен осознать себя членом семьи, потом – гражданином России, и только потом – жителем планеты Земля. Чтобы передать детям любовь к Родине нужно её любить самой. В настоящее время, как никогда стоит вопрос о патриотическом воспитании детей дошкольного возраста. Задача педагогов воспитывать в детях любовь к Родине, к родному краю, гуманное отношение к окружающему, природе, животному миру, помочь детям усвоить необходимые знания о родном крае. Комплексный подход в изучении родного края позволяет сформировать знания краеведческого содержания, так как материал включает характеристику основных объектов природы, населения, культуры, быта коренных народов.

Эффективным средством организации такого процесса является технология проектирования и проект как одна из форм творческой познавательной деятельности.

Паспорт проекта

Тип проекта: краткосрочный, познавательный

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет), воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Сроки реализации: 1 месяц (5 занятий)

Продукты проектной деятельности: рисунки, выставка детского творчества, мероприятие «Лапцеевские чтения»

Итоговое проектное мероприятие: презентации, литературная гостиная.

Этапы реализации:

1 этап – подготовительный

- Определение проблемы, цели и задач работы.
- Создание предметно-развивающей среды
- Изучение литературы
- Нахождение и установление эффективных связей с родителями
- Составление плана совместной работы с детьми, родителями.
- Выявление уровня способностей в изобразительном творчестве детей:
- умение использовать возможности различных и художественных материалов для создания художественного образа.

2 этап - основной

- Введение в проблему: модель трех вопросов: (Что мы знаем о писателе? Что хотим узнать? Как узнать?)
- Подбор демонстрационного материала и наглядно-дидактических пособий
- Создание презентаций

3 этап - заключительный

1. Презентация проекта
2. Выставка творческих работ детей «Мой Ямал»
3. Литературная гостиная

Формы реализации проекта:

- интегрированные занятия;
- беседы;
- работа с родителями;
- совместная деятельность с детьми;
- самостоятельная деятельность детей;
- мультимедийные презентации;
- консультации;
- мастер-класс для родителей.

План занятий

Формы работы с детьми			
№	Тема	Цель	Методические приёмы
1.	«Мой край Ямал»	Уточнить представления детей о полуострове Ямал. Познакомить с крупными городами, символикой округа. Продолжать знакомить с особенностями природных условий Севера. Способствовать развитию интереса к окружающему миру.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в патриотическом уголке с картой, беседа. 2. Презентация «Мой край Ямал». 3. Дидактическая игра «Собери флаг Ямала». 4. Чтение стихотворения Л.В. Лапцуй «Расскажи нам, Ямал о рождение своём» 5. Подвижные игры народов Севера. 6. Экскурсия в тундру. 7. Сетевое взаимодействие. Экскурсия в краеведческий музей.
2.	«Сердца людей согреть певучим словом»	Продолжать знакомить детей с творчеством Л. В. Лапцуй. Прививать любовь к литературе северного народа. Развитие связной речи, памяти, логического мышления, Продолжать учить детей передавать в лепке выразительный образ человека, оленя, собаки точно передавая форму и расположение их частей. Воспитывать аккуратность, усидчивость при работе с пластилином.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация «Леонид Васильевич и история его семьи». 2. Беседа о труде оленевода. 3. Разучивание пословиц о труде оленевода. 4. Лепка «Стойбище ненцев». 5. Подвижная игра «Ловля оленей». 6. Выставка книг Л.В. Лапцуй 7. Сетевое взаимодействие. Совместное мероприятие при школе –интернате.
3.	«Мой папа – охотник»	Расширить знания детей об особенно – стях труда охотника в тундре. Разви – вать интерес к живой и неживой природе. Умение передавать в рисунке образ совы. Воспитывать уважительное отношение к профессии охотника.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показ иллюстраций «Следы животных Севера», плакат «Сова». 2. Беседа о труде охотника. 3. Рисование «Сова». 4. Подвижная игра «Сова и мышки».
4.	«Мы с Едэйкой схожи сердцем»	Рассказать детям о детстве ненецкого поэта Л.В. Лапцуй; познакомить с его поэмой «Едэйко». Пробуждать интерес к ненечкой литературе, к творчеству поэта. Воспитывать у детей способ – ность сопереживать героям произведе – ний.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение поэмы «Едэйко». 2. Презентация «Дети – тундровики». 3. Сюжетно-ролевая игра «Стойби – ще». 4. Чтение пословиц и поговорок о семье, родителях, детях.
5.	Литературная гостиная	Обобщить знания детей о писателе, его произведениях. Создавать праздничное настроение у детей. Продолжать работу по формированию нравственного и патриотического воспитания.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация «Леонид Васильевич Лапцуй–ненецкий писатель и поэт». 2. Презентация «Северный олень». 3. Подвижные игры народов Севера. 4. Разгадывание загадок. 5. Чаепитие.

Формы работы с родителями

При работе с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию был организован семейный клуб «Майма», что в переводе с ненецкого языка означает «Радость».

Активные формы работы:

1. Интервьюирование родителей «Что такое Родина?», «Что такое патриотизм, гражданственность?» обсуждение за круглым столом. Воспитание сплочённости группы, желание поделиться своей радостью, впечатлениями.
2. Конкурс семейного рисунка по теме: «Мой родной Ямал». Доставить радость общения между детьми и взрослыми. Воспитание чувства прекрасного, пробудить в детях и родителях патриотические чувства. Оказать содействие семейному духовно- нравственному воспитанию.
3. Помощь в оформлении альбомов «Ненецкие сказки», «Наш край Ямал». Формировать у детей и родителей заинтересованность и желание в совместной деятельности.
4. Родной природы малый уголок. Страничка выходного дня. Стихи о природе, о малой Родине – сочиняем сами (словотворчество). Создать условия для общения детей с родителями, объединить их общим делом.
5. Мастер – класс для родителей «Игольница». Спроектировать и выполнить ненецкую игольницу своими руками. Продолжать привлекать родителей к совместному выполнению творческих заданий.
6. Зимняя мини олимпиада «Мы дети Севера». Создать условия для общения детей с родителями, объединить общим делом. Получить положительные эмоции от праздника. Воспитывать сплочённость, коммуникабельность.