

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Солнышко» ул. Пристанская 47, п. Тазовский, Ямало-Ненецкий
автономный округ, 629350 Тел. (34940)2-43-87, 2-17-92

Конспект НОД «Летучая броня».

подготовительная группа

Воспитатель: Ватрушкина Е.В.

Программные задачи:

- закрепить знания детей о способах защиты растений;
- дать понятие о фитонцидах /летучих веществах, которые губительны для вредных микробов/, как форме защиты у растений;
- побуждать детей активно применять свои знания и умения в процессе деятельности;
- воспитывать заботливое отношение к сверстникам, желание проявлять отзывчивость, быть доброжелательным и чутким;
- активизация словаря: сбор, рецепт, календула, фитонциды.

Предварительная работа:

1. Беседа «Как растения умеют защищаться»:
 - а) легенда о капризной розе;
 - б) почему чертополох так называют;
 - в) особая защита осоки;
 - г) злючка – колючка /о крапиве/.
2. Сбор лекарственных растений детьми и родителями.
3. Ручной труд: коробочки из бумаги для лекарственных растений.
4. Дидактическая игра «Угадай по запаху».
5. словесная игра «Узнай по описанию».

Материалы и пособия:

1. Книга «лекарственные растений» -любое издание.
2. Коробочки с лекарственными растениями /на крышках коробочек рисунок, изображающий растение/.
3. Чайные ложки по количеству детей.
4. Наборное полотно.
5. Карточки с изображением растений, карточки с изображением цифр.
6. Нарезанные на тарелках: лук, чеснок, апельсин, лимон.
7. Бумажные пакетики для лекарственных сборов.
8. Клееночки для работы детей.

Ход:

- Ребята, я вам рассказывала о том, как растения умеют защищаться. Что у них для этого есть? Да, действительно, шипы, колючки и даже пины. А сегодня я расскажу вам о летучей броне растений.

- Однажды ученый Борис Петрович Токин проделал опыт. Капнул он на стеклышко микроскопа капельку жидкости, в которой находились очень вредные микробы. Что могут натворить вредные микробы в организме человека, что с ним может случиться? Да, человек заболевает. Микробы в капле двигались в разные стороны, сталкиваясь друг с другом, были очень активны.

«Ишь, как развеселились, -подумал ученый. – Посмотрим, как им понравятся луковые духи». Он натер головку лука и положил щепотку пахучей кашицы рядом с микробной капелькой. Через несколько минут снова взглянул на эту капельку через микроскоп. И был очень удивлен – все вредные микробы погибли! «Вот оказывается, какая сила в луковом запахе: убивает микробов на расстоянии! – поразился ученый. – А может и другие пахучие растения способны на такие же чудеса?» И начал Борис Петрович проверять так же и другие растения. Вместо лука натирал дольки чеснока и корень хрена. Брал перец и горчицу. Мелко нарезал листья черемухи и черной смородины. И все они боролись с вредными микробами. Понял тогда ученый, что может защищать себя растениями и при помощи особого растительного яда. Это пахучее вещество он назвал фитонцидами.

- Такого грозного оружия нет ни у человека, ни у животных. Поэтому растения меньше страдают от микробов и других вредных организмов. У них есть своя пахучая аптека.

- Вы знаете, кто первым открыл пахучую «аптеку»?

- Это сделали птицы! Беззащитные птенцы не умеют еще чистить перышки, а в них прячутся зловредные кровопийцы – пуховые клещи. На помощь спешат родители с веточками пахучих трав. От таких «духов» негодные клещи удирают в один миг. Главная помощница птицам в этом – полынь. Птички натаскивают веточки полыни в свои гнезда. Помните, как пахнет полынь? Понюхайте, даже сухая она очень сильно пахнет. А скворцы даже лук и чеснок с огорода в скворечню таскают.

Проблемная ситуация:

- Подумайте, зачем мы сейчас, зимой, все время ставим в группе и спальне тарелочки с нарезанным луком и чесноком? Не зря говорят: «Чеснок да лук – от семи недуг». Вы любите лук? А чеснок? А можете с закрытыми глазами отличить по запаху разные растения? Давайте проверим.

Дидактическая игра «Узнай по запаху».

Подношу тарелочки с нарезанным луком и чесноком, апельсином и лимоном.

- Когда начинается грипп, то врачи всем советуют есть вот эти полезные овощи и фрукты. Ну, а если, все же заболеешь, то какие травы могут побороть кашель да насморк? Расскажите, какие лекарственные растения изображены на этих карточках?

Как же они могут нам помочь? Этому может научить очень полезная книга. В ней рассказывается, что нужно сделать с растениями, чтобы они стали полезны человеку. Показываю детям справочник. - Посмотрите, здесь написаны рецепты различных настоев, сборов лекарственных, и подробно рассказано, как все это нужно делать. Давайте мы с вами тоже сделаем лекарственные сборы.

- Есть у нас лекарственные растения? Вы летом собирали растения с папами и мамами, хорошо их высушили. А где вы их собирали? Помните, ребята, мы смотрели с вами видеофильм о работе фармацевта? Где он работает? Чем занимается? Сегодня я предлагаю вам стать маленькими фармацевтами. Будем с вами делать лекарственные травяные сборы. Я буду читать из справочника вам состав сбора, и мы все вместе вот на этом наборном полотне с помощью картинок и цифр «запишем» его для памяти, а потом будем делать смесь для полоскания горла:

Зверобой - 2 части
Лен/семена/ - 1 часть
Календула - 2 части
Ромашка - 2 части.

- Будем считать, что 1 часть равна 1 чайной ложке. Записали? Молодцы!

- а теперь «запишите» сбор от кашля:

Лист мать-и-мачехи – 1 часть
Липовый цвет - 2 части
Плоды шиповника - 2 части
Трава фиалки трехцветной - 2 части.

- И последний сбор – витаминный. Как вы думаете, почему он так называется? В нем много витаминов, а они очень полезны для детского организма.

Плоды шиповника - 3 части
Ягоды черноплодной рябины - 2 части
Листья смородины - 3 части.

- Перед нами три рецепта лекарственных сборов. Отберите те лекарственные растения, которые необходимы вам и приступайте к работе. Будьте очень внимательны! Готовьте конвертики я помогу вам подписать. (дети выполняют работу).

- Молодцы, ребята! Зимой часто болеют люди. У нас с вами теперь травяное лекарство. Возможно, кому-нибудь оно и поможет.

- Даже сухие пахучие растения могут победить вредных микробов. Спасибо им з их чудесную силу! Я хочу вас угостить витаминным чаем. Заварила я его по знакомому уже вам рецепту.

Разливаю детям чай. – Какой чудесный аромат! Пейте на здоровье!