

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

ул. Пристанская, д. 47, п.г.т. Тазовский, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350

Тел. (34940) 2-07-97, тел./факс (34940) 2 07 98, e-mail: khoroshev1969@mail.ru

Конспект занятия по окружающему миру
«Путешествие на воздушном шаре»



Автор: Ватрушкина Елена
Владимировна, воспитатель
МБДОУ д/с «Солнышко»

п.Тазовский, 2023 год

Возраст воспитантков: старший дошкольный (5-6 лет).

Виды деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Цель: воспитание у детей старшего дошкольного возраста чувства патриотизма через ознакомление с родным посёлком.

Задачи:

1. Расширять знания детей о посёлке Тазовский, его достопримечательностях.
2. Стимулировать развитие познавательного интереса и эмоционально-целостного отношения к родному поселку.
3. Продолжать формировать представления о плане как уменьшенном смоделированном отношении между предметами в определённом пространстве.
4. Воспитывать чувство гордости за свой посёлок и в дальнейшем принимать участие в его развитии и процветании.

Оборудование: модель воздушного шара (сетка для мяча, воздушный шар, небольшая корзинка из лыка); презентация с фотографиями п. Тазовский, сделанных с высоты; план микрорайона, где находится детский сад.

- Ребята, доброе утро, рада вас видеть! Предлагаю вам... поиграть! Кто за?

Игра «Менялки».

- Меняет своё место тот, кто живёт в посёлке Тазовский!

- Меняются все те, кто сегодня прилетел в садик на самолёте!

- Меняются все те, у кого сегодня отличное настроение!

- Меняет своё место тот, кто любит путешествовать!

- Ребята, а кто такие путешественники?

- А что можно увидеть во время путешествий? Да, конечно, мы можем увидеть нашу землю – реки и озёра, горы и равнины, леса и поля, разные народы, которые населяют нашу землю.

- Я так давно не путешествовала... вот бы попутешествовать... хотя бы понарошку!

Что бы нам придумать?

Если дети предложат отправиться в путешествие:

- Суперидея! Я так рада! С удовольствием!

Если не предлагают:

- А если нам отправиться в путешествие прямо сейчас? Как вам идея? А что если начнём с нашего посёлка? Как вы думаете, на чем можно поехать?

- Правильно. Но это обычный транспорт.... А что если отправиться на необычном транспорте? Например, на воздушном шаре, чтобы с высоты птичьего полёта посмотреть на наш посёлок. Что думаете по этому поводу, ребята? Мне тоже кажется, что это интересная идея!

- Что нам понадобится для построения воздушного шара? Где мы его разместим?

- Кто возьмёт на себя это дело? Договоритесь друг с другом, только, чтобы у вас всё получилось.

- Друзья, у нас всё готово? Начинаем наше путешествие? Отвяжем «веревки» которые держат наш шар у земли (дети имитируют движения, включается музыка). Чувствуете, как мы медленно поднимаемся? Держитесь крепче!

Включаю презентацию «Тазовский с птичьего полета» – Вот мы с вами и поднялись высоко над землёй. Посмотрите, какая красота простирается под нами на многие-многие километры. Какой сплошной разноцветный ковер!

- Ребята, а вы видите внизу деревья? А почему?

- А какая главная растительность тундры? (мхи и лишайники)

- А как называется один из самых полезных лишайников в тундре? (ягель)

- И кто же очень любит им лакомиться? (олени)

- Давайте посмотрим вокруг. Видите вы оленей?

- Там, вдалеке стадо оленей. А олени строят себе дом? (Нет. У них нет ни норы, ни логова, ни берлоги. У них, вся тундра – дом)

- А чьи же это треугольные дома стоят рядом с оленями? (это чумы)

- И кто же в них живёт? (ненцы) - Да, живут в них ненцы – коренные жители тундры. Зимой чум покрывают шкурой оленя, а летом сукном. Такие дома хорошо защищают от ветра и холода, легко собираются и разбираются.

- А что это за широкая голубая лента появилась под нами?

- Это протекает река Таз, одна из самых крупных рек Ямала.

- Попутный ветер несет нас с вами к центру нашего поселка. Что там внизу? На что похожи дома? Люди? Посмотрите, узнаете вы что-нибудь? Давайте опустимся немного пониже.

Вон стоит красивый дом,
Самый главный в Тазовском.
А зовется он – администрация.
Там трудятся люди важные,
Они беспокоятся о благополучии каждого,
Чтоб хорошо жилось и мне, и вам,
Чтоб поселок наш рос и процветал.

А вон это, дети,..... храм!
Очень нужен всем он нам.
Кто, ребята, в храм войдет,
Тот покой там обретет.
Там научат вас любить,
Честным, благородным быть.
Чаще с родителями туда вы ходите.
Храм – он святыня! Его берегите.

Это..... детские сады –
Гордость местной детворы.
Дети там не унывают,
Целый день поют, играют,
Лепят, строят, мастерят
И немножечко шалят.
Ну а вечер как приходит:
Дети по домам уходят.

Как ребята подрастут

Их всех в Школу отведут.
Там научат вас писать, песни петь,
Читать, считать, много нового узнать.
Станут умными ребята,
Разлетятся кто куда,
Но всегда вас помнить будут
Школьные учителя.

А чтобы дети веселее жили
Для них школы творчества открыли.
В них растят музыкантов, художников,
Учат танцам, занимаются творчеством.
Вы, ребята, талантливы и обаятельны,
Посещайте эти школы обязательно.

А кто хочет быть здоровым
И кто очень любит спорт,
Тому «Витязь» - спортивный комплекс
Свои двери распахнет.

Это - дом культуры,
Тоже там вас ждет.
Светится огнями
В гости всех зовет.
В доме проходят концерты,
Представленья для мам и ребят.
Кто придет туда, несомненно,
Будет счастлив, весел и рад.

Можно также отдохнуть
В кинотеатр заглянуть.

Будь хоть лето, хоть зима
Можешь ты сходить туда,
Чтобы посмотреть мультфильмы
И разные новые фильмы

Вон стоит, ребята, здание,
Обратите все внимание.
Поликлиникой его называют.
В нем доктора всех ожидают.
Чтобы люди не болели,
Всем прививку сделают мгновенно.

Есть в поселке такие дома
Магазинами их называют .
В них найдете, ребята, всегда,
То, чего вам в быту не хватает.
Есть одежда и обувь, посуда,
Мебель есть, и игрушки, еда.
Интересно ходить в магазины!
Без покупок не уйдет никто никогда.

Были люди в поселке такие,
Они подвиг большой совершили.
Они отдали свои жизни,
Чтобы мы с вами счастливо жили.
Пусть бегут, пролетают года
Будем помнить о них мы всегда.
В поселке нашем памятники стоят –
Помнить о подвигах они нам велят.

На что похоже то, что мы под собой видим? Для чего нужны карты?

Вот карта поселка Тазовский (рассматривают карту и находят место, где расположен детский сад.

Это карта, а что это такое? Правильно, это план. Вспомните, мы рисовали план нашей группы. Как вы думаете, это план чего? (район, где находится детский сад – «Аэропорт»). Как вы догадались? (доказывают назначение каждого обозначения на плане: дорога, жилые дома, аэродром, магазин).

- Молодцы, ребята! Вы очень внимательные.
- Ветер утихает, наш шар спускается. Вот мы и на земле!
- Кто считает, что мы здорово провели время, давайте свои «пятёрочки»!!!
- В память о нашем путешествии я предлагаю вам сделать воздушного Змея.
- Пойдёмте, запустим нашего воздушного змея.