

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

---

ул. Пристанская, д. 47, п.г.т. Тазовский, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350

Тел. (34940) 2-07-97, тел./факс (34940) 2 07 98, e-mail: khoroshev1969@mail.ru

Мастер-класс  
«Книжный адвент-календарь»

Ватрушкина Елена Владимировна,  
Воспитатель МБДОУ д/с «Солнышко»

*Давайте представим, хотя бы на миг,  
Что вдруг мы лишились журналов и книг.  
Что люди не знают, что значит поэт,  
Что нет Чебурашки, Хоттабыча нет.  
Что будто никто никогда в этом мире,  
И слыхом не слыхивал о Мойдодыре.  
Что нету Незнайки, вруна – недотепы.  
Что нет Айболита, и нет дяди Степы.  
Наверно нельзя и представить такого?  
Так здравствуй же, умное, доброе слово!  
Пусть книги, друзьями заходят в дома!  
Читайте всю жизнь – набирайтесь ума!*

- Детская книга при всей ее внешней простоватости – вещь исключительно тонкая и не поверхностная. Лишь гениальному взгляду ребенка, лишь мудрому терпению взрослого доступны ее вершины. Удивительное искусство – детская книжка!

Но беда в том, что уже у нескольких поколений российских семей книга не значится в приоритетных духовных ценностях. Большинство из нас перестали читать и, как следствие, детям тоже практически не читают. Детское чтение нуждается в поддержке.

- Чтобы привить детям любовь к книге, я внедряю различные современные технологии: буккроссинг, говорящие стены, а так же книжный адвент - календарь.

- Что же такое адвент-календарь вообще?

- Это календарь в ожидании Нового года или Рождества. Это конвертики, кармашки, коробочки с пожеланиями, с сюрпризами или заданиями. Известно, что он был изобретен еще в 1903 году Герхардом Лангом. Мать Герхарда перед Рождеством обязательно пекла 24 безе, по количеству дней до предстоящего веселья. Затем сладости прикреплялись к картону. Таким образом, съедая ежедневно по одной фигурке, мальчик знал, сколько еще дней до праздника. Когда Герхард вырос, он не только не забыл чудесный предрождественский сюрприз, устроенный для него матерью, но и решил сделать так, чтобы все дети могли радостно предвкушать праздник.

- Я воспользовалась этой идеей и решила создать книжный адвент - календарь, если вам не нравится слово адвент, можно его заменить на книжный календарь.

- Книжный календарь – это календарь в ожидании знакомства с книгой.

- В календаре дошкольников ждут книги по образовательным событиям, произведениям писателей юбиляров, любимые книги детей.

- Изготовить книжный календарь можно на одну неделю, месяц или по желанию на любой период времени.

- Для наполнения календаря можно выбрать определенные темы, события, проект или посвятить его одному автору или произведению в соответствии с рекомендуемым планом календаря, знаменательных дат на учебный год или в соответствии с тематическим планированием, а так же педагогическими задумками.

- А еще можно оставить пустой кармашек для книжного гостя. У нас в группе есть книгообмен среди детей и ребята приносят свои домашние любимые книги, мы вместе читаем их в группе.

- Для старшего дошкольного возраста на книжном адвент – календаре важно размещать даты. Таким образом мы помогаем знакомиться детям с понятием времени, чисел, днями неделями и их названиями.

- Затем распределяем наполнение каждого окошка книжного календаря и внутри это может быть портрет-миниатюра авторов, фотоминиатюра произведения или героя произведения, а также задания для детей.

Формы представления заданий могут быть любые: от самого простого – текстового, схемы, головоломки, мнемотаблички, ребуса до игр и развивающих заданий

- Задания должны быть приятными, интересными и соответствовать возрасту и возможностям детей.

- Я хочу вам представить свой образец книжного календаря. В нем представлены задания из разных моих адвент-календарей.

Все задания по адвент-календарю, выпадающие на выходные, по пятницам вывешиваются в приемной и выполняются в домашних условиях. Это способствует также активизации взаимодействия и сотрудничества детского сада с семьями воспитанников.

Совместное изготовление календаря и дальнейшее взаимодействие со сказочными персонажами способствовало еще большему сплочению детского коллектива, воспитанию чувства товарищества, взаимовыручки, доброжелательности, ответственности, а также развитию коммуникативных навыков, активности, познавательной мотивации и творческих способностей дошколят. Исчезла апатичность и пассивность тех ребят, которых сложно было заинтересовать, в них проявилось любопытство, возрос интерес к книге. Ребята с энтузиазмом идут в детский сад, отсчитывают сколько писем и открыток они получают на этой неделе.