

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко»
п. Тазовский

Проект « Буккроссинг - возрождение семейного чтения »

Воспитатель: Ватрушкина
Елена Владимировна

2022 г.



«Научить читать и любить книгу, приобщить к чтению на заре жизни – значит открыть человеку источник, из которого он будет пить потом всю жизнь».

А. Твардовский

Что же такое **буккроссинг**? Это обмен различными книгами. Его идея довольно проста – «прочитал книгу сам – передай другому». Буккроссинг в буквальном переводе с английского значит «перемещение книг или книговорот».





Идею буккроссинга предложил специалист по интернет-технологиям **Рон Хорнбекер** в **марте 2001** года. Через полгода на его сайте было около 300 активных пользователей, которые «отпускали» книги и приводили новых участников.

Цель буккроссинга в детском саду

пропаганда чтения, повышение интереса к чтению книг у родителей и детей, обогащение духовного и культурного уровня дошкольников, возрождение традиции семейного чтения.

Задачи:

- Познакомить с современным движением буккроссинг.
- Развивать процесс обмена книгами.
- Формировать круг семейного чтения для укрепления семейных и семейно-родственных связей поколений.
- Пропагандировать широкие возможности организации семейного досуга на основе детской литературы и привлекать родителей к их использованию.
- Помочь родителям осознать ценность детского чтения, как эффективного средства развития личности, обучения и воспитания, как залога жизненного успеха.
- Ввести в практику разнообразные формы и методы работы с литературными произведениями, способствующими приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей.
- Разработать и апробировать систему методических мероприятий для родителей по вопросу приобщения детей к чтению книг.
- Развивать коммуникативные, познавательные умения детей, умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции, умение вести диалог, выразительно рассказывать, умение импровизировать.



Результаты анкетирования родителей



- родителей читают детям книги каждый день,
- читают книги несколько раз в неделю
- не читают книг своим детям



План проекта в средней группе

Месяц	Литература для чтения	Мероприятие по прочитанной литературе
Сентябрь	«Про Иванушку-дурачка», обр. М.Горького; «Война грибов с ягодами», обр.В. Даля; «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», обр. А.Н. Толстого; «Жихарка», обр. И.Карнауховой; «Лисичка-сестричка и волк», обр. М.Булатова; «Зимовье», обр И. Соколова-Миткова; «Привередница», «Лиса-лапотница», обр. В.Даля; «Петушок и бобовое зернышко», обр. О.Капицы.	Собрание для родителей по теме: «Буккроссинг в детском саду», знакомство с книжной полкой, раздача буклетов с рекомендованной литературой. «По следам сказок» - викторина по прочитанной литературе.
Октябрь	«Наш козёл»; «Зайчишка-трусишка»; «Дон! Дон!Дон!»; «Гуси, вы гуси»; «Ножки, ножки, где вы были?»; «Сидит, сидит зайка»; «кот на печку пошёл»; «Барашеньки»; «Идёт лисичка по мосту»; «Солнышко- ведрышко».	«Наши любимые потешки» - мероприятие по устному народному творчеству.
Ноябрь	В.Вересаев «Братишка»; А. Введенский «О девочке Маше, о собачке Петушке и о кошке Ниточке»; М.Зощенко «Показательный ребёнок»; М.Горький «Воробышко»; В.Осеева «Волшебная иголочка»; Р. Сеф «Сказка о кругленьких и длиненьких человечках».	Викторина – игра «Литературный ринг»
Декабрь	С.Есенин «Поёт зима – аукает...»; Н.Некрасов «Не ветер бушует над бором...»; Суриков «Зима»; Т. Энгер «Приключения в лесу Ёлки-на-Горке» (главы из книги), пер. Л.Брауде; С. Козлов «Зимняя сказка».	Конкурс чтецов. Стихи и отрывки из произведений на зимнюю тематику.



План проекта в средней группе

Месяц	Литература для чтения	Мероприятие по прочитанной литературе
Январь	Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей»; Д. Самойлов «Услонёнка день рождения»; М.Москвина «Что случилось с крокодилом»; Г. Остер «Одни неприятности», «Хорошо спрятанная котлета».	«Поле чудес» - игра для детей по прочитанной литературе.
Февраль	К.Ушинский «Бодливая корова»; С. Воронин «Воинственный Жако»; С. Георгиев «Бабушкин садик»; Н. Носов «Заплатка»; Л. Пантелеев «На море»; Д.Мамин – Сибиряк «Сказка про Комара Комаровича – Длинный Нос и про Мохнатого Мишу – Короткий Хвост»; Д. Самойлов «У слонёнка день рождения».	«В поисках клада тридевятого царства» - развлечение.
Март	«Пастушок с дудочкой», пер.Л. Кузьмина; «Как собака друга искала», обр. Фетисова; «Лисичка со скалочкой», обр. Булатова; «Колосок», обр. Могилевской. «Ивовый росток», пер. Фельдман, под ред С.Маршака.	«Мы вместе весело играем и книжки разные читаем» - совместное мероприятие с родителями по театрализации прочитанных сказок.
Апрель	А. Милн «Винни-Пух и все-все-все» (в переводе Б.Заходера); Блайтон «Знаменитый утёнок Тим»; Д.Биссет «Про мальчика, который рычал на тигров», пер. Н. Шерепгевской.	Квест-игра для детей «Что за прелесть эти сказки».
Май	М. пришвин «Ребята и утята», Е. Чарушин «Лисята», М.пришвин «Журка», Я. Сегель «Как я стал обезьянкой».	Выставка рисунков по прочитанным произведениям «Моя любимая сказка».





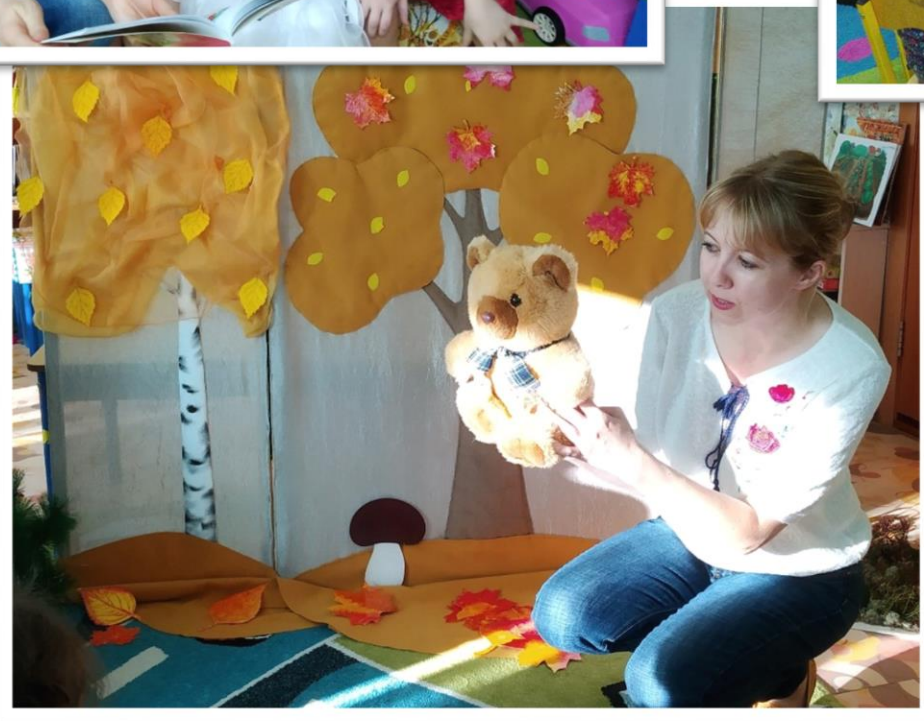
















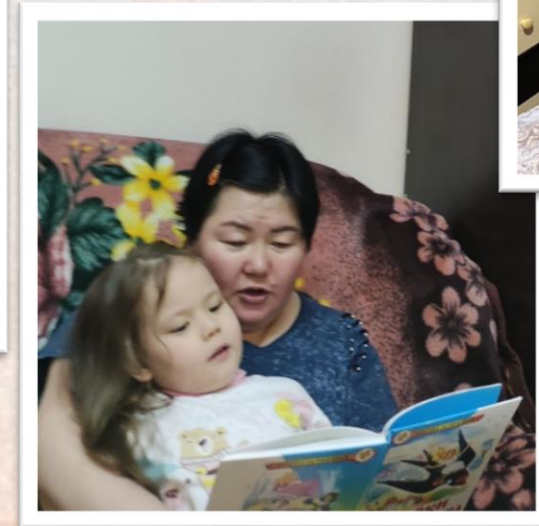
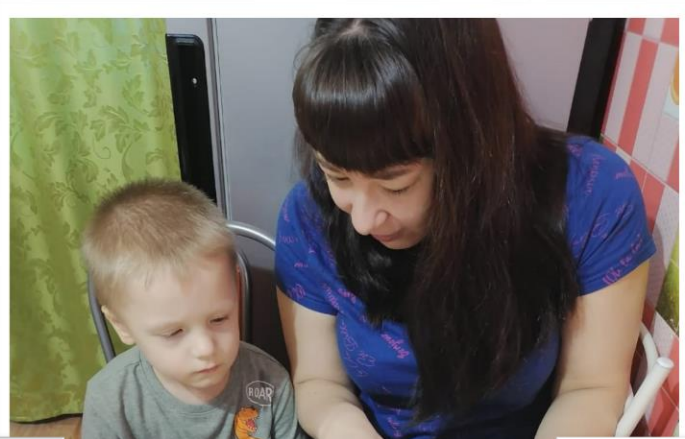


«Говорящие Стены»









Ожидаемые результаты



- 1) Разработаны буклеты для родителей со списками рекомендованной литературы для каждой группы детского сада;
- 2) Спроектирован план проекта с ежемесячной сменой книг;
- 3) Оформлена доступная книжная полка «Буккроссинг» с ежемесячными сменами книг, согласно плану проекта;
- 4) Проведены мероприятия с родителями по организации возрождения традиций семейного чтения;
- 5) Разработаны и подготовлены ежемесячные мероприятия (по прочитанной литературе, согласно плану проекта) с системой поощрения, побуждающей детей к чтению книг;
- 6) Родители и дети вовлечены в процесс чтения и обмена книгами.

