

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

ул. Пристанская, д. 47, п.г.т. Тазовский, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350

Тел. (34940) 2-07-97, тел./факс (34940) 2 07 98, e-mail: khoroshev1969@mail.ru

Проект «Улицы нашего посёлка»

Ватрушкина Елена Владимировна
воспитатель

Проект «Улицы нашего посёлка»

*Улица без названия –
Как человек без имени
(поговорка)*

Мы привыкли к тому месту, в котором живем, к улице, по которой ежедневно ходим. Но не все задумываются над тем, почему так названа улица, имеет ли это название отношение к истории нашего посёлка и нашей страны.

Мы шагаем по улицам день за днём и не задумываемся, кем были люди, чьи имена носят наши улицы, какой вклад в развитие нашей страны они внесли.

В связи с этим данная тема актуальна, так как названия улиц – это, в первую очередь, история, потому, что названия улиц возникли очень давно с образования и строительства посёлка. В настоящее время мало кто из жителей нашего посёлка знает, откуда пошли названия улиц посёлка Тазовский.

Цель:

Создание условий для обогащения знаний детей о родном посёлке. Воспитывать чувство гордости, уважения и любви к родному краю через знакомство с достижениями знаменитых людей, прославивших наш посёлок.

Задачи:

1. Воспитывать чувства любви к своей малой родине.
2. Изучить историю родного посёлка, познакомить с улицами, достопримечательностями, а также с его жителями прославившими посёлок.
3. Исследовать информацию вместе с детьми и родителями о родном посёлке.
4. Развивать связную речь детей, обогащать словарный запас.
5. Способствовать развитию памяти, мышления.
6. Организовать сотрудничество с родителями в процессе реализации проекта.

Ожидаемый результат:

Дети знают названия улиц. Узнают исторические места и названия по картинкам. Знают людей прославивших посёлок. Составляют связный рассказ с опорой на картинки и слайды о родном посёлке. Умеют находить и отбирать материал совместно с родителями по заданной теме. Уважают историческое прошлое своего посёлка и бережно относятся к его истории.

Продукт проекта: участие в конкурсе экскурсоводов «Герои Ямала», в рамках проекта «Улицы в лицах», оформление уголка и презентация альбома «Мой родной Тазовский».

Формы и методы работы:

Беседа
Консультация
Презентация

Познавательная деятельность
 Выставочная деятельность
 Чтение художественной литературы
 Рассматривание изображений
 Сюжетно-ролевые игры
 Дидактические игры
 Коллективная работа (*конструирование*).
 Выставка рисунков
 Фотоальбом

На подготовительном этапе

1. Продумана тема будущего проекта;
2. Обозначена цель проекта;
3. Поставлены задачи данного проекта;
4. Проведён анализ имеющейся архивной и специальной литературы по вопросам истории основания посёлка, образования улиц посёлка Тазовский.
5. Определены сроки проведения проекта
6. Разработано планирование мероприятий
7. Проведён вводный мониторинг

На основном этапе проводится вся непосредственная работа по реализации проекта через интеграцию с детьми, педагогами, родителями, социумом – проведение всех запланированных мероприятий:

Этапы и содержание проекта «Улицы нашего города»

Мероприятия	Цели	Сроки
1. Родительское собрание. 2. Консультация для родителей «Воспитание гражданственности через знакомство с историей родного посёлка». 3. Опрос и беседы, выявляющие знания и представления дошкольников и родителей о том, в честь кого названа улица, на которой они живут. 4. Оформление родительского уголка с рекомендациями по теме проекта. 5. Подбор дидактических	<p>I этап – подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вызвать у родителей интерес к проекту «Улицы нашего посёлка»; • Побудить у родителей желание участвовать в создании альбома «Мой родной Тазовский»; • Поддерживать интерес у родителей и детей к участию в проекте. 	октябрь

<p>пособий, демонстрационного материала, методической литературы, книг по теме проекта.</p>		
<p>1.Сбор фотографий, иллюстраций, книг, календарей, открыток с видами посёлка.</p>	<p>II этап – основной</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с проектом «Улицы нашего посёлка»,рассказать детям о дне рождения посёлка и района; • Побудить детей собрать о своем посёлке как можно больше информации через фотографии, книги, разучивание стихов. 	
<p>2. Экскурсия по улицам. Экскурсия к памятнику Ваули Пиеттомину.</p> <p>3.Экскурсия в архив Администрации Тазовского района.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представления о родном посёлке, о его достопримечательностях, людях, которые в нём жили, живут и трудятся. • Воспитание любви к своему краю. • Познакомить детей с архивом, прошлым нашего посёлка, историей тазовских улиц. 	<p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p>
<p>4. Занятия «Чьи имена носят наши улицы». Просмотр видеофильмов, фотографий.</p> <p>5. Занятие – путешествие «Что было раньше, что сейчас».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания детей о посёлке; • Продолжать знакомить детей с историей тазовских улиц; • Прививать любовь к своему посёлку, чувство гордости за своих земляков. • Используя фотографии, открытки, показать разницу, как выглядел посёлок раньше и как выглядит 	<p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p>

	<p>сейчас;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привить любовь к родному краю, воспитывать чувство гордости за него. 	
<p>6. Участие в районном конкурсе экскурсоводов музеев и музейных комнат в рамках проекта «Улицы в лицах». Экскурсия «Легенда Ямала».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать узнавать всё новые страницы истории нашей малой родины, • знакомить с большими и маленькими подвигами наших земляков, живших и живущих на Тазовской земле. 	
<p>7. Дидактические игры: «Экскурсия по посёлку» (на материале фотовыставки). «Вот моя улица, вот мой дом» (на материале фотографий, рисунков и карты города).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять навыки ориентировки, знания административных и культурных зданий, жилых кварталов. • Закреплять знания детьми улиц ближайшего окружения, в честь кого они названы. 	декабрь
<p>8. Посещение Тазовского районного краеведческого музея.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение детей в активную познавательную деятельность; • Поддержание интереса к проекту; • Развитие умения слушать и запоминать информацию; 	январь
<p>9. Посещение библиотеки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение иллюстраций в книгах о Тазовском; • Знакомство с выставкой «Мой Тазовский»; • Отбор литературы о Тазовском. 	февраль
<p>10. Игра «Путешествие по посёлку».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания детей по теме «Улицы посёлка» • Вызвать интерес у детей путешествовать по карте. 	февраль
<p>11. Рисование «Улицы нашего города».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить навыки композиционного построения рисунка, смешивания красок; 	март

	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание интереса к рисованию. 	
12. Вечер стихов о Тазовском.	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать интерес о литературе, поэзии, стихам о родном районе; • Закреплять умение слушать, запоминать, понимать стихи. 	март
13. Викторина «Наш посёлок Тазовский».	<ul style="list-style-type: none"> • Обобщить знания детей о своем посёлке, о его улицах; • Вызвать желание соревнования у детей и родителей. 	март
13. Оформление уголка «Мой Тазовский – родной край»	<p>3 этап - итоговый</p> <p>Презентация проекта на итоговом педсовете</p> <ul style="list-style-type: none"> • Побудить детей и их родителей принять участие в оформлении уголка; • Воспитывать интерес к истории своего посёлка. 	март
14. Презентация альбома «Мой родной Тазовский».	<ul style="list-style-type: none"> • Побудить детей и родителей принять самое активное участие в создании альбома «Мой родной Тазовский»; • Уметь рассказать о своей улице; • Воспитывать у детей чувство гражданственности, нравственности. 	март
15. Презентация выставки рисунков «Улицы нашего посёлка».	<ul style="list-style-type: none"> • Побудить детей и их родителей принять участие в оформлении; • Привить любовь к родному краю, воспитывать чувство гордости за свой посёлок. 	март

На заключительном этапе результаты проектной деятельности были представлены в виде:

1. Выставка детско-родительских работ «Посёлок будущего» и «Моя улица»:

2. Презентация «Улицы нашего посёлка»

Результатом проектной деятельности явилось:

1. Создание фотоальбома «Улицы посёлка Тазовский»
2. Создание мини-библиотеки в группе: «Художественное слово по теме «Родной посёлок»
3. Макет посёлка «Посёлок будущего»

Результат проекта:

Знания, полученные во время проекта, помогли повысить значимость патриотического воспитания детей, формированию патриотических чувств у дошкольников. Родители и воспитатели убедились в том, насколько актуальна тема изучения родного посёлка. Проект заинтересовал детей и взрослых, сплотил родителей и детей в воспитании будущих граждан своего посёлка и страны.