

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Солнышко»

ул. Пристанская, д.47, п. Тазовский, Тазовский район, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350

тел. (34940) 2 07 97, тел./факс (34940) 2 07 98, solnyshko@tazovsky.yanao.ru

Сценарий развлечения по ПДД «Шапокляк в гостях у ребят»

для детей старшего дошкольного возраста

Ватрушкина Елена Владимировна

Воспитатель МБДОУ детский сад

«Солнышко»

п. Тазовский 2023 г.

Цель: Формировать у детей основы безопасного поведения на дороге.

Задачи:

1. В игровой форме закрепить знания детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках.
2. Разучить с детьми подвижные игры, способствующие закреплению правил дорожного движения.
3. Воспитывать у детей внимание, умение оказать помощь товарищу.

Оборудование: Костюм Шапокляк, презентация, музыкальное сопровождение, жезл, полоски белого и жёлтого цветов, мешок с шариками жёлтого, красного и зелёного цветов, стойки, 2 коляски с куклами, 2 обруча, 2 руля, 2 машины, пешеходный переход, дорожные знаки.

Ход мероприятия:

Светофор: Уважаемые гости! Наши дети!

Добро пожаловать! Всем привет!

Вам путь открыт! Зелёный свет!

Светофор: Я очень рад всех вас видеть! Вы меня узнали?

- Ребята, я очень люблю играть! Кто тоже любит, присоединяйтесь! Предлагаю поиграть в игру «передай жезл».

Сейчас, под музыку вы будете передавать жезл регулировщика по кругу. При этом жезл вам нужно будет брать правой рукой, перекладывать в левую и передавать соседу слева. Как только музыка остановится, тот, у кого окажется жезл, поднимает его вверх и отгадывает загадку, которую я загадаю.

Загадки (смотри приложение). Последняя загадка про светофор.

Светофор: Конечно, это я!

В зал въезжает Шапокляк на самокате и врезается в светофор.

Светофор: Вы кто такая?

Шапокляк: А разве вы меня не узнали? Ребята, а вы меня знаете?

Светофор: Вы нарушили правила дорожного движения!

Шапокляк: Ещё чего, никаких правил я не знаю, и знать не хочу.
А зачем вам нужны эти правила?

Светофор: Давайте спросим об этом детей.

Шапокляк: Я живу по своим правилам!

Как увижу я машину, прицеплюсь зонтом за шину!

Светофор: Ребята, как вы думаете, правильно ли поступает Шапокляк? Почему?
(ответы детей)

Шапокляк: Ваши ответы слушать не хочу и поэтому поступаю так:
За самокат я ухвачусь и с горы я понесусь!
Прям к дороге с ветерком, всё мне будет нипочём!

Светофор: Расскажите, почему нельзя кататься с горки около проезжей части?
(ответы детей)

Шапокляк: Ну не знаю, мне нравится! А ещё:
Как в автобусе я сяду, руку выставлю в окно.
Все ругают! Ничего! Мне признаться, всё равно!

Светофор: Нельзя так делать, Шапокляк, правда, ребята?

Шапокляк: А почему это? (ответы детей)

Светофор: А вот, сейчас посмотрим на фото и сразу всё увидим, что может произойти! (презентация) (объяснения детей)

Шапокляк: Ну-у-у, не знаю, не знаю.

Светофор: Вот наши ребята в детском саду знают правила дорожного движения. И тебе тоже полезно было бы знать.

- Скажите дети, а чем мы можем помочь Шапокляк? Что мы можем сделать для того, чтобы она тоже стала такой же умной, как и вы?

- Слышишь, Шапокляк, мои друзья согласны научить тебя!

Шапокляк: Ладно уж, посмотрю, если надо – подскажу!

Светофор: Давайте расскажем Шапокляк, как нужно переходить дорогу!

Шапокляк: Как, как! Надо просто очень быстро перебежать через дорогу и всё будет в порядке!

Светофор: Скажите, Шапокляк правильно говорит?

Дети читают стихи про то, что прежде чем переходить дорогу, нужно остановиться, посмотреть налево, потом направо, а потом только идти. Читают стих про зебру (смотри приложение)

Шапокляк: Зебра!? Это что мне, зебру с собой водить, укладывать на дорогу и по ней ходить?

Светофор: Что ты, Шапокляк! Мы тебе сейчас покажем! Проведём эстафету «зебра». Для этого нам понадобятся 2 команды. Всем игрокам мы раздадим полоски бумаги белого и желтого цветов. Первый игрок бежит до ориентира, кладёт полоску белого цвета и возвращается к своей команде. Второй бежит и кладёт полоску жёлтого цвета

рядом с белой и тоже возвращается. И так бегут все участники, пока не выложат «Зебру».

Будьте внимательны - стройте «зебру» по порядку, переход чтоб был в порядке!

Шапокляк: Да зачем вам по порядку? Положите вкривь и вкось! Что бы вашим пешеходам перейти не удалось!

Светофор: Полоски идут друг за другом, так требуют правила дорожного движения!

Светофор: Шапокляк, теперь ты поняла, что такое зебра?

А теперь, ребята тебе скажут, на какой сигнал светофора нужно переходить дорогу.

Шапокляк: А где светофор? Ааа, - это Ты светофор!!! Фонарики какие красивые!

Светофор: Да, красивые! Только фонарики не для красоты! Вот, послушай наших ребят. Они точно знают.

Ребёнок читает стих «Светофор» (смотри приложение).

А теперь закрепим! 2 команды встают друг за другом цепочкой у стойки-старта и кладут руки на плечи впереди стоящему. На другой стороне у стойки буду стоять я и держать мешочек с шариками. Капитаны по очереди будут опускать руку в мешочек и доставать по одному шару. Если шар - красный или жёлтый, то команда стоит на месте, если шар зеленый - передвигаются к следующей стойке. Чья команда быстрее придёт к финишу, та и выиграла.

Светофор: Шапокляк, теперь ты уяснила, для чего нужен светофор?

Шапокляк: Про светофор уяснила.

Только вот , что мне не понятно. Вы говорите, учите правила дорожного движения, чтобы не было аварий, знаете их! А я тут ехала по дороге, на своём самокате, столько картинок собрала! Это что ж такое, расставили тут, понимаешь, картинки! Водители едут, разглядывают, разве так авария не случится! (ответы детей)

Светофор: Это не картинки, а очень важные дорожные знаки! Они не отвлекают, а помогают водителям правильно ездить, а пешеходам безопасно ходить!

Шапокляк: Да нет, вы что-то путаете! Посмотрите, вот картинка – дети гуляют, и вы мне хотите сказать, что это знак?

Светофор: Ребята, что это за знак? Что он означает? Сейчас, Шапокляк, мы тебе про эти знаки всё расскажем!

Ребёнок читает стих «Осторожно, дети» (смотри приложение).

Светофор: Сейчас наши дети будут родителями. Они должны будут провезти коляску с ребёнком по пешеходному переходу. Везти коляску нужно осторожно,

чтобы малыш не выпал из коляски. Оцениваться будет не быстрота, а аккуратность и чёткость проезда.

-Ну что, хорошими родителями будут наши дети?

Шапокляк: А это что за закорючка?

Светофор: Какая же это закорючка? Ребята, разве это закорючка? (ответы детей)

Ребёнок читает стих «Опасный поворот» (смотри приложение)

Светофор: А сейчас, следующая эстафета! Перед вами извилистая дорога. Вам необходимо проехать на машине, объезжая стойки, которые встречаются вам на пути, не задев их.

Другу машину нужно передать,
Правила движения не нарушать!

Шапокляк: Только и слышу – опять уступать!

Дети, пора бы уже и понять:

Ну, не уступишь, что за беда?

Не нужно, дружок, уступать никогда!!!!

Светофор: Наши дети очень дружны.

Им отношения очень важны.

Ты не пытайся поссорить ребят –

А лучше пример возьми с них!

- Молодцы, ребята! Дружно все преодолели опасные повороты!

Шапокляк: А эта совсем непонятная картинка!

Светофор: Что же здесь непонятного? Нам с ребятами понятно всё! (ответы детей)

Ребёнок читает стих «Тоннель» (смотри приложение).

Светофор: Конкурс «Тоннель»

Нужно, взять руль, проехать сквозь обруч и вернуться, чтобы отдать руль товарищу.

Шапокляк: А зачем в тоннель то ехать?

Нужно обручи объехать

И на скорости большой покататься по прямой!

Светофор: Не мешай нам, Шапокляк, что ни скажешь – всё не так!

Пора тебе уже понять – дисциплину дети будут соблюдать!

Светофор: И это, всего лишь, мы тебе сегодня рассказали только про три дорожных знака. А их, очень много! Про остальные мы тебе расскажем в следующий раз.

Шапокляк: Ребята, я вам обещаю, что выучу все дорожные знаки! И обязательно приеду к вам ещё.

Светофор: Вот и учению конец, кто всё знает – молодец!

Мы же будем продолжать также весело играть.

Будем правила учить и по правилам ходить и друг другу помогать, никогда не унывать!

- А, сейчас, выходите на весёлый танец! (ребята танцуют вместе со светофором)

- Ребята, как вы думаете, мы сегодня важное дело сделали? А что могло произойти, если бы мы с вами не научили Шапокляк правилам дорожного движения?

Что вы чувствовали, когда учили Шапокляк? Что вам больше нравится: учить или учиться новому самим?

Светофор: Кто считает, что мы здорово провели время, давайте свои «пятерочки»! (ладошки).

Загадки:

1. Я хочу спросить про знак, нарисован знак – вот так:

В треугольнике ребята со всех ног бегут куда-то. («Осторожно, дети!»)

2. Под ногами у Серёжки полосатая дорожка.

Смело он по ней идёт, а за ним и весь народ. (Зебра)

3. Шли из сада мы домой, видим знак на мостовой:

Круг, внутри велосипед, ничего другого нет... («Велосипедное движение запрещено»)

4. Наш автобус ехал-ехал, и к площадочке подъехал.

А на ней народ скучает, молча транспорт ожидает. (Остановка)

5. Тут машина не пойдёт. Главный здесь – пешеход. Чтоб друг другу не мешать, нужно справа путь держать. (Тротуар)

6. Три разноцветных круга мигают друг за другом.

Светятся, мигают – людям помогают. (Светофор)

Стих про зебру

1 ребёнок. Дорогу так перехожу
Сначала влево погляжу
И, если нет машины
Иду до середины
Потом смотрю внимательно
Направо обязательно
И если нет движения
Шагаю без сомнения!

2 ребёнок. С дорожкой полосатой
Стоит у «зебры» знак

Должны вы знать, ребята,
Что это не пустяк:
Переходя по «зебре»
Сначала убедись,
Что все стоят машины –
Теперь поторопись!

Стих «Светофор»

Если свет зажжётся красный,
Значит, двигаться опасно.
Свет зелёный говорит:
«Проходите, путь открыт!»
Жёлтый свет – предупрежденье:
Жди сигнала для движенья.

Стих «Осторожно, дети»

Эй, водитель, осторожно!
Ехать быстро невозможно.
Знают люди все на свете –
В этом месте ходят дети.

Стих «Опасный поворот»

Этот знак тревогу бьёт,
Вот опасный поворот!
Ехать здесь, конечно, можно,
Только очень осторожно –
Никого не обгонять,
Пассажиров не менять.

Стих «Тоннель»

Знак гласит, что еле-еле
Виден свет в конце туннеля.
На педаль не налегай,
Лучше фары зажигай!