

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

[ул. Пристанская, д. 47](#), п.г.т. Тазовский, Ямало-Ненецкий автономный
округ, 629350

Тел. (34940) 2-17-92, тел./факс (34940) 2 43 87, e-mail: khoroshev1969@mail.ru

Конспект

нод на тему «Семья»

(возрастная категория 3-4 года)

Яковлева

Ирина Ревиновна

воспитатель

МБДОУ детский сад «Солнышко»

Цели: продолжить знакомить детей с понятиями «семья».

Задачи:

-способствовать систематизации представлений воспитанников о семье; закреплять умения называть членов своей семьи и понимать их роль в семье.

-содействовать развитию монологической и диалогической речи, долговременной памяти, произвольного зрительного восприятия, активизировать словарный запас воспитанников.

-воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к членам семьи.

Оборудование: кукла, домик для куклы, картинки с изображением членов семьи или игрушки, волшебный мешочек с сердечками, мячик, коробки, инструменты, посуда, клубок.

Ход нод

Приветствие.

Утром встали малыши
В детский садик свой пришли
Гости здесь у нас с утра,
Поздоровайтесь, друзья!

Дети. Здравствуйтесь!

Воспитатель. А теперь, я с вами ещё раз поздороваюсь.

Игра «Здравствуйтесь, ребята»

-Вы ребята, котята? (нет)

Здравствуйтесь, ребята!

-Вы ребята, козлята? (нет)

Здравствуйтесь, ребята!

-Вы ребята, поросята? (нет)

А кто вы? У Вас есть имя?

Дети. Да.

Воспитатель. Ну-ка, ну-ка, не молчите и скорей имена свои назовите.

Дети передают друг другу мяч и называют свои имена.

-Ребята, что за домик тут стоит? А в окошке свет горит?

Давайте-ка его рассмотрим, повторяйте за мной.

Пальчиковая игра «Дом»

У дома есть крыша (руки треугольником над головой)

У дома есть окно (показываем с помощью пальцев прямоугольник)

У дома есть дверь (ладони перед грудью)

А в двери есть замок (скрестили пальцы в кулак)

Кто его открыть бы смог? (покрутили скрещенными в замок пальцами)

Тук-тук-тук, тук-тук-тук,

Открывайте, я ваш друг! (кулачком стучат по ладони)

-Что-то никто не открывает, постучу еще разок: тук-тук-тук

(Воспитатель стучит в дверь дома, из него появляется кукла Маша)

Воспитатель. -Здравствуй, Маша! Какой красивый у тебя дом! С кем ты живёшь в нем?

Кукла Маша. -Здравствуйтесь, ребята, послушайте стихотворение и узнаете.

У меня есть папа

У меня есть мама
У меня есть дедушка
У меня есть бабушка
У меня есть братик
А у них есть я
Это вся моя (Семья)

Воспитатель. Ребята, скажите, о чём мы сегодня с вами будем говорить на занятии. Что такое семья? Хотите Маше рассказать про свои семьи?

3.Воспитатель. Маша, присаживайся на стульчик, мы с ребятами тебе сегодня расскажем о семье.

-Сейчас, я вам загадаю загадку. А вы, ребята, подскажите Маше про кого она.

-Кто нежнее всех на свете?

-Кто готовит нам обед?

-И кого так любят дети?

-И кого прекрасней нет?

-Кто читает на ночь книжки?

-Не ругает нас с братишкой?

Кто же это?

Дети: Наша мама!

Воспитатель. Правильно, мама! (воспитатель выкладывает игрушку маму или картинку маму). Вы любите свою маму?

Дети: Да!

Воспитатель. Ребята, а посмотрите, какой у меня волшебный мешок.

Давайте наполним этот мешок ласковыми словами для мамы? Я открою мешок, ваши слова наполнят его.

Итак, начнём! Мама какая?

Наводящие вопросы воспитателя:

-Когда мама обнимает вас, целует, жалеет, она какая?

-Ласковая, добрая, милая, нежная.

-Когда мама красиво одевается, какая она?

Дети: Красивая!

-Когда мама улыбается, смеётся, какая она?

Дети: Весёлая.

-А если вы маму любите, то она какая?

Дети: Любимая.

-Когда мама заботится о вас, какая она?

Дети: Заботливая.

-Если мама занимается хозяйством, делает много домашних дел, какая она?

Дети: Хозяйственная, трудолюбивая.

Воспитатель.

–Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы в волшебный мешочек.

А пока его закроем, чтобы наши слова не растерялись и не забылись.

-Ребята, мама хозяйственная, потому что она делает много домашних дел.

А теперь я вам предлагаю поиграть в игру «Что умеет делать мама?» Я буду бросать мяч каждому в руки, а вы мне будете говорить, что умеет делать мама.

Игра «Что умеет делать мама?»

-Мыть посуду

-варить суп

-стирать

-вытирать пыль

-мыть полы

-гладить

-шить

-дочке косички заплетать

-Ребята, сколько же много у мамы домашних дел!

Физминутка

1,2,3,4 (хлопаем в ладоши)

Кто живёт у нас в квартире (топаем ногами вместе)

1,2,3,4,5 (прыжки на месте)

Папа, мама, брат, сестра (хлопаем в ладоши)

Кошка Мурка, два котёнка (наклоны вправо и влево)

Мой щенок, сверчок и я (повороты вправо и влево)

Вот и вся моя семья (хлопаем в ладоши)

Воспитатель.

-Настя Воловод, прочитай ещё одно стихотворение, а ребята подскажут кукле Маше про кого оно?

-Может он в футбол играть

Может книжку вам читать

Может рыбу он ловить.

Кран на кухне починить.

Может прокатить тебя

Вместо быстрого коня.

Для тебя всегда герой.

Самый лучший (папа) мой.

-Молодцы! Конечно, это папа.

Давайте покажем кукле Маше, что умеет делать папа. Я буду изображать вам движения, а вы будете угадывать, что делает папа.

Игра – имитация «Что умеет делать папа?»

-Пилить- джик-джик

-Дрова рубить (руки в замке, махи руками)

-Пылесосить – у-у-у

-Забивать гвозди – тук-тук

-Накачивать насосом колёса велосипеда, машины –ш-ш-ш;

-Водить машину – имитация руками поворота руля.

Воспитатель. Думаю, наши мальчики помогают папам делать мужские дела. А теперь откроем наш волшебный мешочек и соберём в него ласковые слова для папы. Папа какой?

Дети: Смелый, заботливый, умелый, работающий, красивый, весёлый, сильный.

Воспитатель. Давайте, теперь мешочек наш закроем, он нам еще пригодится.

-Ребята, Маша принесла нам коробку с разными предметами. Она не знает, кому, что подходит. Поможем Маше разобраться?

Игра «Кому, что подходят?»

В обруче лежат разные предметы. Мальчики должны выбрать те из них, которые подходят папе и положить их в синюю корзину, девочки те, которые подходят маме, и положить их в красную корзину.

Теперь давайте проверим и назовём предметы, которые вы выбрали для папы (мамы).

Воспитатель.

-Настя Трухачёва, прочитай еще одно стихотворение, а ребята подскажут Маше, кто ещё живёт в их семье?

Стихотворение.

Семья – это мама, папа и дед,

Бабуля готовит нам вкусный обед.

В семье еще братья и сёстры бывают
В семье все любят меня и ласкают
И лучше семьи ничего не бывает!

Воспитатель. Ребята, кто же самые младшие в семье?

Дети: Братья и сёстры. (Воспитатель выставляет игрушки или картинки)

Воспитатель. Правильно. А как должны жить друг с другом братья и сёстры?

Дети. Они должны жить дружно, не ссориться, не драться, помогать и защищать друг друга. Делиться игрушками, сладостями.

Воспитатель. Ребята, а кто самые старшие в семье?

Дети. Бабушки и дедушки. (Воспитатель выставляет игрушки).

Воспитатель. Ребята, раз бабушки и дедушки самые старшие в семье, как вы должны относиться к ним?

Дети. Заботиться о них, помогать им, не огорчать их, учиться у них, ведь они живут на свете долго и много знают и умеют.

Маша. Ребята. Мне очень понравилось у вас в гостях. Я рада, что у каждого из вас тоже есть дружная семья. А теперь мне пора домой, ведь в гостях хорошо, а дома лучше, дома ждет меня моя семья. До свидания!

Воспитатель. До свидания, Маша! Приходи к нам ещё в гости! А теперь давайте откроем наш волшебный мешочек.

-Ребята, посмотрите, произошло чудо. Каждое ласковое слово превратилось в сердечко. (Воспитатель открывает мешок и показывает сердечки из цветной бумаги).

Сейчас я вам раздам сердечки, а вы вечером подарите их кому хотите из вашей семьи. При этом не забудьте вспомнить ласковые и добрые слова! Вашим родным будет приятно.

-Ребята, кому на занятии было интересно, он узнал много нового – хлопните в ладоши три раза, а кому на занятии было не комфортно – один раз.

На этом наше занятие закончилось.