

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

---

[ул. Пристанская, д. 47](#), п.г.т. Тазовский, Ямало-Ненецкий автономный  
округ, 629350

Тел. (34940) 2-17-92, тел./факс (34940) 2 43 87, e-mail: khoroshev1969@mail.ru

**Конспект  
нод  
по художественному- эстетическому  
развитию  
«Светит солнышко»**

возрастная группа 3-4 года

Яковлева  
Ирина Ревиновна  
воспитатель

МБДОУ детский сад «Солнышко»

**Цель:** учить создавать образ солнца в аппликации: приклеивать большой круг и маленькие круги (лучи).

**Интеграция образовательных областей:** художественный труд, коммуникация, социализация, физическая культура

**Задачи:**

***Образовательная:***

- учить детей передавать в аппликации образ солнышка, располагая солнышко в середине листа; закреплять правильные приёмы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы).

***Развивающая:***

-развивать творческое воображение, внимание, мелкую моторику и координацию рук, закрепить знания о форме и цвете, развивать двигательные навыки.

***Воспитательная:***

- воспитывать в детях самостоятельность и творчество, аккуратность, интерес к русскому фольклору, умение доводить начатое дело до конца.

**Оборудование:** мольберт, фигурка солнышка, тучка, зонтик, образец аппликации, фланелеграф, детали солнца на фланелеграф.

**Раздаточный материал:** бумага голубая для фона, клей, кисти, заготовки для солнца, салфетки.

## **Ход занятия.**

### **1.Организационная часть.**

**Воспитатель.**

Утром встали малыши  
В детский садик свой пришли  
Гости здесь у нас с утра  
Поздоровайтесь, друзья!

**Дети.** Здравствуйте!

### **2. Создание игровой мотивации.**

**Воспитатель.** Ребята, как вы думаете, чем мы сегодня будем заниматься?

Ответы детей.

**Воспитатель.** А что мы будем клеить, вы узнаете, отгадав мою загадку.

Ребята, послушайте внимательно.

Ночью спрячется оно-  
Станет во дворе темно.  
Утром снова к нам в оконце  
Бьётся радостное ... (солнце)!

**Дети:** Это солнышко!

**Воспитатель.** Правильно, это солнце! (Показываю солнце). От яркого солнца нам становится радостно, весело. А вот когда солнышко прячется за тучку (ставлю тучку на доску), все вокруг становится хмурым. Наше настроение тоже меняется.

Давайте рассмотрим солнышко.

-Оно какое?

А какого цвета солнышко? Какой формы?

(Рассматриваем образец)

**Дети.** Круглое, жёлтое.

**Воспитатель.** А лучики какую фигуру напоминают?

**Дети.** Круг.

**Воспитатель.** Давайте встанем в кружок, как наше солнышко.

### **3. Психогимнастика.**

Вот так солнышко встаёт – выше, выше, выше  
(руки поднять вверх, тянемся на носочках вверх)

К ночи солнышко зайдет – ниже, ниже, ниже  
(руки опустить вниз, присесть на корточки)

Хорошо, хорошо солнышко смеётся (фонарики)

И нам вместе с солнышком весело живётся.

(хлопаем в ладоши)

**Воспитатель.** Но вот солнышко скрылось за тучей (прячу солнышко), цветы поникли, воробьи нахохлились, зайцы приуныли:

Плачет серый воробей:

-Выйди, солнышко, скорей,

Нам без солнышка обидно

В поле зёрнышка не видно.

Плачут зайки на лужайке

Сбились, бедные, с пути:

«Нам до дому не дойти».

**Воспитатель.** Ребята, давайте прогоним тучу, тогда всем вновь станет весело.

Мы с вами наклеим большой жёлтый круг на лист бумаги и много лучей вокруг него – вот так (показываю на фланелеграфе).

В середине листа я кладу солнышко, а вокруг него равномерно распределяя лучи. Далее беру большой круг - солнышко, переворачиваю на белую сторону и намазываю клей на всю поверхность формы. Затем наклеиваю на бумагу, прижимаю салфеткой. Дальше наклеиваем лучи.

#### **4.Пальчиковая игра «Дай, нам, солнышко, тепла!»**

Мы ладони потянули (вперёд)

И на солнышко взглянули (руки вверх)

Дай нам, солнышко, тепла,

Чтобы силушка была.

(делают движения пальцами, словно, маня к себе)

Наши пальчики- малютки

Не хотят ждать ни минутки

(ритмично сгибаем и разгибаем пальцы)

Не хотят уж больше ждать

Поработать они хотят.

**5.Практическая часть.** Звучит тихая весенняя музыка. Дети сначала выкладывают детали на основу, затем их наклеивают, чтобы получилось солнышко. В ходе работы провожу индивидуальную работу с каждым ребёнком, при необходимости оказываю помощь, даю советы.

#### **6.Подвижная игра «Солнышко и дождик»**

**Воспитатель.** Дети, а давайте позовём солнышко.

Солнышко, солнышко,

Выгляни в окошко.

Ждут тебя детки,

Ждут малолетки.

Под музыку заходит солнышко и проводит игру.

## **6.Подведение итогов.**

-Чем мы сегодня занимались?

-Как вы думаете, солнышко радо, что мы его спасли?

Солнышко говорит вам спасибо. Вы сегодня молодцы, очень хорошо потрудились.

**7.Рефлексия.** Воспитатель. Посмотрите, как светло стало в нашей группе от наших солнышек. Какие удивительно красивые и весёлые рисунки.

Я думаю, что у всех, кто посмотрит ваши картины, сразу поднимется настроение, потому что они светлые и добрые.