

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

[ул. Пристанская, д. 47](#), п.г.т. Тазовский, Ямало-Ненецкий автономный
округ, 629350

Тел. (34940) 2-17-92, тел./факс (34940) 2 43 87, e-mail: khoroshev1969@mail.ru

**Конспект
нод
по художественному- эстетическому
развитию
«Светит солнышко»**

возрастная группа 3-4 года

Яковлева
Ирина Ревиновна
воспитатель

МБДОУ детский сад «Солнышко»

Цель: учить создавать образ солнца в аппликации: приклеивать большой круг и маленькие круги (лучи).

Интеграция образовательных областей: художественный труд, коммуникация, социализация, физическая культура

Задачи:

Образовательная:

- учить детей передавать в аппликации образ солнышка, располагая солнышко в середине листа; закреплять правильные приёмы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы).

Развивающая:

-развивать творческое воображение, внимание, мелкую моторику и координацию рук, закрепить знания о форме и цвете, развивать двигательные навыки.

Воспитательная:

- воспитывать в детях самостоятельность и творчество, аккуратность, интерес к русскому фольклору, умение доводить начатое дело до конца.

Оборудование: мольберт, фигурка солнышка, тучка, зонтик, образец аппликации, фланелеграф, детали солнца на фланелеграф.

Раздаточный материал: бумага голубая для фона, клей, кисти, заготовки для солнца, салфетки.

Ход занятия.

1.Организационная часть.

Воспитатель.

Утром встали малыши
В детский садик свой пришли
Гости здесь у нас с утра
Поздоровайтесь, друзья!

Дети. Здравствуйте!

2. Создание игровой мотивации.

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, чем мы сегодня будем заниматься?

Ответы детей.

Воспитатель. А что мы будем клеить, вы узнаете, отгадав мою загадку.

Ребята, послушайте внимательно.

Ночью спрячется оно-
Станет во дворе темно.
Утром снова к нам в оконце
Бьётся радостное ... (солнце)!

Дети: Это солнышко!

Воспитатель. Правильно, это солнце! (Показываю солнце). От яркого солнца нам становится радостно, весело. А вот когда солнышко прячется за тучку (ставлю тучку на доску), все вокруг становится хмурым. Наше настроение тоже меняется.

Давайте рассмотрим солнышко.

-Оно какое?

А какого цвета солнышко? Какой формы?

(Рассматриваем образец)

Дети. Круглое, жёлтое.

Воспитатель. А лучики какую фигуру напоминают?

Дети. Круг.

Воспитатель. Давайте встанем в кружок, как наше солнышко.

3. Психогимнастика.

Вот так солнышко встаёт – выше, выше, выше
(руки поднять вверх, тянемся на носочках вверх)

К ночи солнышко зайдет – ниже, ниже, ниже
(руки опустить вниз, присесть на корточки)

Хорошо, хорошо солнышко смеётся (фонарики)

И нам вместе с солнышком весело живётся.

(хлопаем в ладоши)

Воспитатель. Но вот солнышко скрылось за тучей (прячу солнышко), цветы поникли, воробьи нахохлились, зайцы приуныли:

Плачет серый воробей:

-Выйди, солнышко, скорей,

Нам без солнышка обидно

В поле зёрнышка не видно.

Плачут зайки на лужайке

Сбились, бедные, с пути:

«Нам до дому не дойти».

Воспитатель. Ребята, давайте прогоним тучу, тогда всем вновь станет весело.

Мы с вами наклеим большой жёлтый круг на лист бумаги и много лучей вокруг него – вот так (показываю на фланелеграфе).

В середине листа я кладу солнышко, а вокруг него равномерно распределяя лучи. Далее беру большой круг - солнышко, переворачиваю на белую сторону и намазываю клей на всю поверхность формы. Затем наклеиваю на бумагу, прижимаю салфеткой. Дальше наклеиваем лучи.

4.Пальчиковая игра «Дай, нам, солнышко, тепла!»

Мы ладони потянули (вперёд)

И на солнышко взглянули (руки вверх)

Дай нам, солнышко, тепла,

Чтобы силушка была.

(делают движения пальцами, словно, маня к себе)

Наши пальчики- малютки

Не хотят ждать ни минутки

(ритмично сгибаем и разгибаем пальцы)

Не хотят уж больше ждать

Поработать они хотят.

5.Практическая часть. Звучит тихая весенняя музыка. Дети сначала выкладывают детали на основу, затем их наклеивают, чтобы получилось солнышко. В ходе работы провожу индивидуальную работу с каждым ребёнком, при необходимости оказываю помощь, даю советы.

6.Подвижная игра «Солнышко и дождик»

Воспитатель. Дети, а давайте позовём солнышко.

Солнышко, солнышко,

Выгляни в окошко.

Ждут тебя детки,

Ждут малолетки.

Под музыку заходит солнышко и проводит игру.

6.Подведение итогов.

-Чем мы сегодня занимались?

-Как вы думаете, солнышко радо, что мы его спасли?

Солнышко говорит вам спасибо. Вы сегодня молодцы, очень хорошо потрудились.

7.Рефлексия. Воспитатель. Посмотрите, как светло стало в нашей группе от наших солнышек. Какие удивительно красивые и весёлые рисунки.

Я думаю, что у всех, кто посмотрит ваши картины, сразу поднимется настроение, потому что они светлые и добрые.