



МИНИ – ПРОЕКТ «БАРЫНЯ КАРТОШКА»

*Автор: воспитатель – Яковлева И.Р.
I квалификационной категории
МБДОУ д/с «Солнышко» п. Тазовский*

Актуальность. Среди большого многообразия овощей существенное место занимает картофель, его насчитывается более сотни сортов, причём сажают его буквально повсюду. Пожалуй, не найти на Земле такого места, где бы картофель не употребляли в пищу. Без картошки не обходится ни одна семья. Кто не любит блюда, приготовленные из картофеля? В старину всегда говорили: «Картофель хлебу подспорье, картошка хлебу присошка», «Картошка на Руси «второй» хлеб». - А почему? Мы задумались. И сразу возник целый ряд вопросов:

- Что такое картофель?
- Откуда картофель родом и как попал в Россию?
- Правда ли, что есть День картошки?
- Почему сваренный картофель рассыпчатый?
- Почему у жареной картошки хрустящая румяная корочка? И многое другое.

Нас заинтересовали эти вопросы и мы решили сами найти ответы на них.

Тип проекта: информационно - творческий, исследовательский.

Сроки проведения: с 14. 10. – 21. 10. 19 г.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители подготовительной группы МБДОУ д/с «Солнышко»

Цель: Узнать и доказать откуда и как приходит к нам на стол картофель, почему его называют «вторым хлебом».

Задачи:

1. Познакомить детей с происхождением и историей выращивания картофеля, появлением его в России (как использовали раньше, откуда привезли и т.д.)
2. Расширить представление о значении этого овоща в жизни человека, в питании и в лечебных целях.
3. Познакомить со строением картофеля и получением крахмала из него.
4. Уточнить и систематизировать знания детей о процессе выращивания картофеля (семена, проращивание и использование сельхозтехники).

5. Развивать у детей познавательный интерес к выращиванию картофеля, желание наблюдать за изменением роста в зависимости от условий.
6. Формировать навыки опытно-экспериментальной деятельности при получении крахмала.
7. Воспитывать у детей любознательность и интерес к экспериментальной деятельности.
8. Продолжать прививать интерес и любовь к устному народному творчеству посредством сказок, пословиц, поговорок, загадок, образных выражений.
9. Формировать экологической культуры.

Проблема: У детей недостаточный запас знаний о росте и развитии картофеля, беден словарный запас. В ходе бесед отвечают на вопросы неуверенно, подолгу задумываются над ответом. Отвечают преимущественно с помощью подсказки или наводящих вопросов, дают неполный ответ, перечисляя отдельные признаки или явления, не умеют выделять существенное, в речи мало используют распространенные предложения.

Прогнозируемые результаты

Дети должны знать:

- процесс выращивания картофеля;
- о важности картофеля в жизни человека;
- природные факторы, влияющие на рост растения;
- какие инструменты, оборудование и машины помогут человеку вырастить картофель;
- о разнообразии художественных произведений о картофеле;

Дети должны уметь:

- строить предложения синтаксически и грамматически правильно;
- слушать взрослого и товарищей;
- отвечать грамматически правильно на поставленные вопросы;
- вести наблюдения, делать зарисовки;
- работать с книгой при рассматривании иллюстраций;
- работать с цветными карандашами;
- в общении быть свободными, раскрепощенными, проявлять самостоятельность, инициативу.

Дети должны иметь представление:

- о многообразии овощей, их пользе;
- о способах посадки картофеля, этапы его роста;
- о потребности растений - клубня картофеля в солнечном свете, о значении благоприятных условий для роста растения.

План мероприятий

Мероприятия	Цель	Сроки	Ответственный
Подготовительный этап			
Изучение проблем и постановка цели проекта.	Цель: Изучить проблему и цели проекта.	14.10.19г.	Воспитатели.
Изучение материала по теме «Картофель» в разных источниках: интернет, библиотека.	Цель: Изучить материал по теме в разных источниках: интернет, библиотека.	В течение недели.	Воспитатели, родители.
Подбор литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, сказки, притчи о картофеле	Цель: Подобрать литературу по теме.	В течение недели.	Воспитатели, родители,
Составление плана проекта	Цель: Составить план проекта.	14.09.19 г.	Воспитатели.
Пополнение предметно познавательной-развивающей среды: энциклопедии, дидактические игры, раскраски,	Цель: Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей.	В течение всего периода реализации проекта.	Воспитатели, родители.
Подобрать и создать картотеку игр на тему «Картофель»	Цель: Пополнить картотеки игр.	В течение недели.	Воспитатели.
Основной этап			
Работа с родителями			
Рекомендации для родителей (буклет) «Русские блюда из картофеля»	Цель: Расширять знания родителей о русских блюдах из картофеля.	В течение недели.	Родители – Заболотько О.В., воспитатели.
Советы для родителей: «Повар и доктор в одной коже»	Цель: Привлечение родителей к сбору информации (картинки, рисунки, рецепты)	В течение недели.	Родители – Полякова Ю.А.
Выпуск газеты «Барыня – картошка»	Цель: Развивать познавательный интерес.	В течение недели.	Воспитатели
Создание «Книжка – малышка». (Подбор материала по устно-народному творчеству: стихов, загадок, пословиц, поговорок) на тему «Картофель»)	Цель: Привлечение родителей к сбору информации.	В течение недели.	Родители – Трухачёва А.В.
Совместное развлечение «Чудная картошка»	Цель: Создать праздничное настроение у детей.	16.10.19 г.	Дети, родители, воспитатели.

Презентация «Происхождение картофеля. Появление в России»	Цель: Расширить знания родителей и детей об истории картофеля.	В течение недели.	Воспитатели
Стендовая консультация для родителей «Вам будет интересно - Выращивание и хранение картофеля. Полезные и вредные качества картофеля»	Цель: Расширить знания родителей о выращивание, хранение, полезных и вредных качествах картофеля.	В течение недели.	Воспитатели
Работа с детьми			
Беседа «Путешествие картофеля»	Цель: Познакомить детей с происхождением и историей выращивания картофеля, появлением его в России (как использовали раньше, откуда привезли и т.д.)	17.10.19 г.	Дети, воспитатели.
Исследовательская деятельность Опыты: «Йод и крахмал» «Есть ли крахмал в картошке» «Сырой и вареный картофель»	Цель: Формировать навыки опытно-экспериментальной деятельности при получении крахмала.	18.10.16 г.	Дети, воспитатели, родители.
Чтение стихов, пословиц, загадок на тему «Картофель»	Цель: Продолжать прививать интерес и любовь к устному народному творчеству посредством сказок, пословиц, поговорок, загадок, образных выражений.	В течение недели.	Дети, воспитатели.
Рассматривание: энциклопедии	Цель: Познакомить со строением картофеля;	В течение	Дети, воспитатели.

«Обо всем на свете»	расширить кругозор детей.	недели.	
Физкультурная минутка «Картошка в черной земле сидела» Логоритмическая разминка «Чтобы почистить картошку, нужно наточить ножи»	Цель: Развивать двигательную деятельность, связную речь у детей.	В течение всего периода реализации проекта	Дети, воспитатели.
Социальный опрос «Моё первое интервью – любимые блюда из картофеля»	Цель: Расширить представление о значении этого овоща в жизни человека, в питании.	17. 10. 19 г.	Дети, воспитатели.
Рассматривание альбома «Картошечка, картофелина, картофелинка, мистер Картошка!»	Цель: Развивать у детей познавательный интерес к картофелю.	В течение всего периода реализации проекта	Дети, воспитатели.
Рисование «Картофель на грядке», «Уборка картофеля»	Цель: Развивать умение у детей рисовать овощи.	17. 10. 19 г.	Дети, воспитатели.
Заключительный этап			
Открытое НОД «Эта чудная картошка»	Цель:	24.10.19 г.	Дети, воспитатели, родители.
Выставка творческих работ «Барыня картошка»	Цель: Демонстрация результата проекта.	21.10.19 г.	Дети, воспитатели, родители.
Защита проекта «Вечер у костра»	Цель: обобщить знания о картофеле. Формировать у детей осознанно относиться к своему здоровью, акцентировать внимание на необходимости употреблять в пищу	25.10.19 г.	Дети, воспитатели, родители.

- Литература:** 1. Виноградова Н.Ф. «Рассказы-загадки о природе», «Вентана-Граф», 2007 г. 2. Дошкольное воспитание №2, 2000 г.
3. Дыбина О.В. и др. Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста. М.: Сфера 2005 г.
4. Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. М., 2005.
5. Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду. М.: Сфера, 2004
6. Рыжова Н. Игры с водой и песком. // Обруч, 1997. - №2
7. Смирнов Ю.И. Воздух: Книжка для талантливых детей и заботливых родителей. СПб., 1998.
8. Экспериментальная деятельность детей 4-6 лет: из опыта работы/авт.- сост. Л.Н. Мегнщикова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 130с.
9. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетина В.В. Неизведанное рядом. М., 2004
10. Иванова А.И. Детское экспериментирование как метод обучения./ Управление ДОУ, N 4, 2004, с. 84 – 92
11. Короткова Н.А. Познавательная-исследовательская деятельность старших дошкольников. / Ребенок в детском саду. N 3, 4, 5 2003, N 1, 2002
12. Организация экспериментальной деятельности дошкольников. / Под ред.Л.Н. Прохоровой М., 2004 14.Соловьева Е. Как организовать поисковую деятельность детей. / Дошкольное воспитание. N 1, 2005