

ПРОЕКТ

**« МОЯ МАЛАЯ
РОДИНА »»**

Долгосрочный, творческий, познавательный, межгрупповой проект: «Моя малая Родина»

Цель: Воспитание у детей любви к родному краю.

Задачи развития:

- Формирование познавательного интереса к окружающей среде, воспитание эмоционального отношения к природе, быту, культуре, обычаям, искусству коренных народов (ненцы) родного края.
- Развитие коммуникативных способностей в процессе реализации проекта.
- Развитие творческого мышления.

Задачи исследовательской деятельности:

- **Младший дошкольный возраст:**
- **Создание проблемной игровой ситуации (ведущая роль воспитателя).**
- **Формирование начальных предпосылок исследовательской деятельности.**
- **Старший дошкольный возраст:**
- **Формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.**
- **Формирование определять возможные методы, решения проблемы с помощью взрослого.**
- **Развитие навыков использования специальной терминологии, ведения коммуникативной беседы в процессе совместной деятельности.**

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

- ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП;
- ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ;
- ПРАКТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ;
- ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ.

«Моя малая Родина»

С чего начинается
Родина.
Карта, герб, флаг,
гимн РФ.

Этнос и время.

Воспоминания
старожилов

Ямал – край Земли.
(Герб, флаг ЯНАО.)
Тазовский
(Герб, флаг Тазовского района.)

Ненец и тундра – брат и
сестра.
(Народные промыслы.)

Моя малая Родина.
«Край суровый, край
родной».

У природы нет плохой
погоды.
(Климатические
условия.)

Всем советуем дружить.
(Традиции и обычаи ненцев)

Где эта улица, где этот дом.
Я люблю свои места, родные
милые такие.

Звенят олени
бубенцами.
(Животный мир Ямала.)

В гостях у хозяйшки
Яменю
(Быт ненцев.)

С горизонта пришедшие.
(Достопримечательности
посёлка)

Щедкость без границ.
(Растительный мир Ямала.)
Северные витамины.
(Ягоды, дикоросы.)

Не грусти приятель и давай
споём.
(Культура ненецкого народа.)

Голубое топливо.
(Газ)

Ярабць
(Устный фольклор ненцев.)

Черное золото.
(Нефть)

В мастерской у Эдейки.
(Народно – прикладное
искусство.)

Живое серебро.
(Рыба)

Мягкое золото. (Мех.)

БЛОК №1

ПРИРОДА ЯМАЛА.

Задачи:

- формировать экологическую культуру детей;
- расширять представление о флоре и фауне Ямала.

Формы организации детской деятельности:

- игра;
- беседа;
- экскурсии;
- походы и т.д.

БЛОК №2

БЫТ КОРЕННЫХ ЖИТЕЛЕЙ.

Задачи:

- знакомство детей с национальным своеобразием в одежде, украшениях, предметах быта и их назначении;
- помочь детям понять истоки выразительности в конструкции и оформлении предметов быта различного назначения.

Формы организации детской деятельности:

- проведение тематических экскурсий;
- работа в творческой мастерской.

БЛОК № 3

КУЛЬТУРА КОРЕННЫХ НАРОДОВ.

Задачи:

- знакомить с фольклором народов Севера, с его собирателями (малые фольклорные жанры: загадки, пословицы, поговорки; сказки, их содержание и художественное своеобразие; заговоры, заклинания, обереги и т.д.);
- знакомить с творчеством национальных поэтов и писателей.

Формы организации детской деятельности:

- театрализация;
- инсценировки сказок и легенд народов Севера;
- праздники.

БЛОК №4

НАРОДНО - ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО ЯМАЛА.

Задачи:

- знакомить детей с художественными промыслами (художественная обработка кожи, меха, дерева, бересты); с детскими игрушками – кукла «нухуко»; виды орнаментов и их символика;
- вызвать интерес к произведениям мастеров народных промыслов;
- обучить начальным практическим навыкам (аппликации из ткани, сукна, кожи, меха).

Формы организации детской деятельности:

- работа в творческой мастерской (плетение узоров, вышивка бисером, конструирование из бумаги и т.д.)

Связь с педагогами в работе над проектом: «Моя малая Родина»

- **Воспитатели: Игровая деятельность.**

Социальное развитие. Речь и речевое общение. Познавательное развитие. Природа. Художественная литература.

- **Музыкальный руководитель** Знакомство с национальным фольклором. Знакомство с национальными музыкальными инструментами. Применение практических знаний в различных видах деятельности детей (пение колыбельной для детей ясельной группы). «Потешки расскажем и игры покажем».
- **Педагоги дополнительного образования** Знакомство с народным творчеством. Практическая работа по народно-прикладному искусству.
- **Руководитель по физическому воспитанию** Знакомство с народными играми ненцев. Национальные виды спорта. Проведение соревнований, эстафет, игр, забав.
- **Родители** Практическая помощь в оформлении национального уголка. Работа в творческой мастерской по изготовлению народных игрушек. Выставка совместных поделок. Фотовыставка «Родной край». Конкурс «Ненецкая национальная кухня».







**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**