

Принята на педагогическом совете  
МБДОУ д/с «Солнышко»  
Протокол № 1  
от 05.09. 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующей МБДОУ д/с  
«Солнышко»  
№ 49 от 05.09. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КРУЖКА ОРИГАМИ  
«Волшебная бумага»**

Воспитатель:  
Яковлева И.Р., 1 квалификационная категория

п.Тазовский

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Предлагаемая программа дополнительного образования «Волшебная бумага» является авторской программой художественно-эстетической направленности, которая является важным направлением в развитии и воспитании. Она написана на основе методических пособий Т.Б.Сержантовой «366 моделей оригами», Г.И.Долженко «1000 оригами», Ольги Сухаревской «Оригами для самых маленьких». Она поможет ввести детей в мир древнейшего искусства складывания бумаги.

В программе указаны цели и задачи обучения. Технические навыки, прививаемые детям в процессе знакомства и изготовления оригами за весь период. Программа знакомит с необходимым оборудованием для занятий совместной деятельности. Поможет ввести детей в мир искусства оригами с помощью исторических сведений и фактов.

В программе представлены методические рекомендации по ознакомлению и обучению детей с оригами, учётом их возрастных особенностей. Программа способствует развитию знаний, умений, навыков, необходимых для обучения в школе.

В плане подготовки к школе работа с оригами ценна еще тем, что посредством этой деятельности формируются важные качества детей:

- умение слушать воспитателя
- принимать умственную задачу и находить способ её решения
- переориентировка сознания детей с конечного результата на способы выполнения
- развитие самоконтроля и самооценки
- осознание собственных познавательных процессов

### **Цель программы.**

Ознакомление детей с японским искусством «оригами», всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приёмами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

- \*знакомить детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами, со способами преобразования геометрических фигур;
- \*формировать умения следовать устным инструкциям

\*обучать различным приёмам работы с бумагой

\*знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д. Обогащать словарь ребёнка специальными терминами.

\*создавать композиции с изделиями, выполненные в технике оригами;

### **Развивающие:**

\*развивать конструкторские и творческие способности с учётом индивидуальных возможностей каждого ребёнка;

\*развивать умение анализировать, планировать, создавать конструкции по образцу, заданным условиям, пооперационным картам, схемам, формировать умение действовать в соответствии со словесной инструкцией педагога;

\*развивать мелкую моторику рук, пространственную ориентировку, художественный вкус;

### **Воспитательные:**

\*воспитывать интерес к искусству оригами

\*воспитывать трудолюбие, вызвать желание доводить начатое дело до конца, развивать произвольную регуляцию деятельности

\*воспитывать аккуратность, умение бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место

## **II.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА**

«Всегда найдётся дело для умелых рук,

Если хорошенько посмотреть вокруг.

Мы чудо сотворить сумеем сами

Вот этими умелыми руками».

Дошкольный возраст – яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период устанавливается связь ребёнка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит

приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям. Развивается любознательность, формируется интерес к творчеству.

Для поддержки данного интереса необходимо стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность. На занятиях продуктивной деятельности у детей развиваются эмоционально-эстетические чувства, художественное восприятие, совершенствуются навыки изобразительного и конструктивного творчества. Наблюдая за детьми старшего дошкольного возраста, пришла к выводу, что дети больше любят играть с игрушками, сделанными своими руками. Так

Ручной труд – универсальное образовательное средство, способное уравновесить одностороннюю интеллектуальную деятельность. Физиологи давно установили, что наши пальцы органически связаны с мозговыми и внутренними органами. Поэтому тренировка рук стимулирует само регуляцию организма, повышает функциональную деятельность мозга и других органов. Давно известно о взаимосвязи развития рук и интеллекта. Даже простейшие ручные работы требуют постоянного внимания и заставляют думать ребёнка. Искусная работа руками ещё более способствует совершенствованию мозга. Изготовление поделки- это не только выполнение определённых движений. Это позволяет работать над развитием практического интеллекта: учит анализировать задание, планировать ход его выполнения.

Одной из главных задач обучения и воспитания детей на занятиях прикладным творчеством является обогащение мировосприятия воспитанника, т.е. развитие творческой культуры ребёнка (развитие творческого нестандартного подхода к реализации задания, воспитания трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя что-то нового).

В настоящее время искусство работы с бумагой в детском творчестве не потеряло своей актуальности. Бумага остаётся инструментом творчества, который доступен каждому. Бумага – это первый материал, из которого дети начинают мастерить, творить, создавать неповторимые изделия. Ведь это очень интересно- видеть, как на твоих глазах простой листок бумаги превращается в «пароход» или «кродила», «коробочку» или «каравеллу». А если плюс ко всему бумажный «корабль» раскрасить цветными карандашами и отправить в тазу или ванне в плавание, то восторгом не будет конца.

Оригами – это сложение различных фигур из разноцветных квадратных листов бумаги. Не перечислить всех достоинств оригами в развитии ребёнка.

Они овладевают различными приёмами и способами действий с бумагой, такими, как сгибание, многократное складывание, надрезание, склеиванию.

Оригами развивает у детей способность работать руками под контролем сознания, у них совершенствуется мелкая моторика рук, точные движения пальцев, происходит развитие глазомера. Разработка тонких и точных движений необходимо ребёнку не только для того, чтобы уверенно управлять своим телом, деликатная моторика пальцев развивает мозг, его способность контролировать, анализировать, повелевать.

Оригами способствует концентрации внимания, так как заставляет сосредоточиться на процессе изготовления, чтобы получить желаемый результат.

Оригами имеет огромное значение конструктивного мышления, их творческого воображения, художественного вкуса.

Оригами стимулирует и развитие памяти, так как ребёнок, чтобы сделать поделку, должен запомнить последовательность её изготовления, приёмы и способы складывания.

Оригами активизирует мыслительные процессы. В процессе конструирования у ребёнка возникает необходимость соотнесения наглядных символов (показ приёмов складывания) и перевод их значения в практическую деятельность (самостоятельное выполнение действий).

Оригами совершенствует трудовые умения ребёнка, формирует культуру труда.

Оригами способствует созданию игровых ситуаций. Сложив из бумаги фигурки животных, дети включаются в игру- драматизацию по знакомой сказке, становятся сказочными героями, совершают путешествие в мир цветов и т.д. И это еще далеко не все достоинства, которые заключает в себе волшебное искусство оригами.

В процессе складывания фигур оригами дети познакомятся с основными геометрическими понятиями (угол, сторона, квадрат, треугольник и т.д.), одновременно происходит обогащение словаря специальными терминами. Дети смогут легко ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, делить на части целое, что необходимо детям дошкольного возраста.

### **III. МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа «Волшебная бумага» рассчитана на 3 года обучения и предусмотрена для детей средней, старшей и подготовительной групп ДОУ.

Для успешного освоения программы занятия в численность детей в группе кружка должна составлять не более 10-12 человек. Занятия проводятся один раз в неделю, с сентября по май, во второй половине дня. Продолжительность занятий в средней группе 20 минут, в старшей -25 мин, подготовительной - 30 -40 минут.

Группа	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год	Количество детей в группе
Средняя	4	32	10-15
Старшая	4	32	10-15
Подготовительная группа	4	36	10-15

### **Формы реализации программы**

Реализация программы предполагает осуществление специально организованных занятий, в процессе которых дети получают знания, навыки по изучаемым темам.

### **Общий план занятий**

Почти все занятия строятся по одному плану. На каждом занятии используется дополнительный материал: стихи, загадки, психологические этюды, дыхательные упражнения, различные сведения о предполагаемом предмете складывания.

1.Подготовка к занятию, создание проблемной ситуации, установка на работу.

2. Повторение пройденного.

-повторение названия базовой формы;

-повторение действий прошлого занятия;

-повторение правил пользования ножницами, клеем, правил техники безопасности.

3.Введение в новую тему.

-загадки, стихи, раскрывающие тему занятия; энциклопедические сведения о предмете занятий (рассказы о жизни животных, птиц, насекомых, интересные истории и т.д.);

-показ образца;

-рассматривание образца, анализ (названия, форма основной детали);

-повторение правил складывания.

#### 4.Практическая часть.

-показ воспитателем процесса изготовления поделки (работа по схеме, технологической карте, в зависимости от уровня подготовки и сформированности навыков);

-вербализация детьми некоторых этапов работы (расшифровка схемы: «Что здесь делаю?»);

-текстовый план (если поделка состоит из нескольких частей)

-самостоятельное изготовление детьми изделия по текстовому плану, технологической карте;

-оформление, отделка игрушки, приклеивания её на фон или в композицию;

-анализ работы воспитанника (аккуратность, правильность, последовательность выполнения, рациональная организация рабочего времени, соблюдение правил техники безопасности, творчества, оригинальность, эстетика).

### **IV.ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ**

#### **Принципы реализации программы:**

*Принцип наглядности.* Предполагает широкое представление изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, образцы, схемы.

*Принцип последовательности.* Предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно.

*Принцип занимательности.* Изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предполагаемые виды занятий, стремиться к достижению результата.

*Принцип тематического планирования* материала предполагает подачу изучаемого материала по тематическим блокам.

*Принцип лично- ориентированного общения.* В процессе обучения дети выступают как активные исследователи окружающего мира вместе с педагогом, а не просто пассивно перенимают его опыт. Партнёрство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми.

**Технические навыки, прививаемые детям в процессе знакомства и изготовления оригами.**

Владение ножницами.

Обработка квадрата.

Создание основ (базовых форм) оригами.

Аппликативное оформление оригами.

Составление творческих композиций.

### **Практическая часть.**

Показ педагогом процесса изготовления поделки (работа по схеме, технологической карте, в зависимости от уровня подготовки и сформированности навыков);

Самостоятельное изготовление детьми изделия по текстовому плану, технологической карте;

Оформление, отделка игрушки, приклеивание её на фон или в композицию;

Анализ работы детьми (аккуратность, правильность и последовательность выполнения, рациональная организация рабочего времени, соблюдение правил техники и безопасности, творчество, оригинальность, эстетика).

### **Работа с родителями.**

Предусматривает регулярно индивидуальное консультирование, проведение родительских собраний, совместное выполнение работ родителей и детей с целью ознакомления родителей с особенностями оригами, способами изготовления поделок и т.д. Разработан цикл консультаций по темам:

«Что такое «оригами». Что нам известно о японском искусстве? «История искусства оригами», «Поделки своими руками», «Ум ребёнка на кончиках его пальцев»

## **V.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В ходе кружка «Волшебная бумага», по данной программе дети научатся:

-самостоятельно изготавливать и знать основные базовые формы оригами «книжка», «дверь», «треугольник», «воздушный змей», «блинчик», «конфета», «квадрат»

-будут знать основные геометрические понятия и базовые формы оригами

-научатся следовать устным инструкциям, создавать изделия оригами



-разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение, мелкую моторику рук и глазомер, художественный вкус, творческие способности и фантазию

-познакомятся с искусством оригами;

-ориентироваться на листе бумаги;

-уметь намечать линии;

-тщательно и аккуратно разглаживать линии сгиба;

-уметь украсить свою поделку, добавлять недостающие детали (глаза, усы и т..)

-добиваться конечного результата;

-самостоятельно и справедливо оценивать конечный результат своей работы и работы сверстников

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### Учебно- тематический план средней группы

№ п/п	Название темы	Количество занятий (32 занятия)	Часы (мин)
1	Знакомство со свойствами бумаги	1	20
2	Знакомство с искусством оригами.	1	20
3	Конфетка	1	20
4	Осенняя открытка	1	20
5	Заяц - хвостун	1	20
6	Фонарик для гномика	1	20
7	Зонтик	1	20
8	Гриб	1	20
9	Ветка рябины	1	20
10	Рыбка	1	20
11	Парусник	1	20
12	Водоросли	1	20
13	Ёлочка в лесу	1	20
14	Снежинка	1	20
15	Снеговик	2	40
16	Звезда	2	40
17	Рамка для фото	2	40
18	Восьмёрка	2	40
19	Ромашка	2	40
20	Стаканчик	1	20
21	Дом	1	20
22	Лягушка	1	20
23	Солнышко	2	40
24	Бабочка	1	20
25	Цыплёнок	1	20

26	Чему мы научились за год. Выставка	1	20
----	------------------------------------	---	----

### Перспективный план занятий средней группы

Месяц	Тема занятий	Программное содержание
Сентябрь	Знакомство со свойствами бумаги	Познакомить детей со свойствами бумаги, разнообразием её видов и свойств (однотонная и цветная, тонкая и толстая, гладкая и шероховатая, легко рвётся, мнётся, горит). Учить детей делать разноцветные шарики (мятая бумага). Развивать моторику рук. Воспитывать интерес к бумаге.
Сентябрь	Знакомство с оригами	Познакомить детей с искусством оригами. Развивать интерес к творчеству из бумаги. Воспитывать аккуратность при работе с бумагой.
Сентябрь	Конфетка	Научить элементарной технике оригами, складывать квадрат пополам по диагонали, находить середину квадрата, сгибать противоположные углы квадрата к середине. Развивать внимание, моторику. Воспитывать аккуратность в сгибании.
Сентябрь	Осенняя открытка.	Познакомить детей с базовой формой «дверь». Учить дополнять поделку украшениями, подбирать детали по размеру. Развивать моторику, художественный вкус. Воспитывать желание сделать красивую открытку.
Октябрь	Заяц - хвостун	Продолжать учить складывать квадрат пополам по диагонали. Учить загибать уголки в нужном направлении. Развивать внимание детей, умение чётко следовать инструкциям воспитателя.
Октябрь	Фонарик для гнома	Продолжать знакомить с искусством оригами. Закрепить базовую форму «дверь». Создать хорошее настроение. Дополнить поделку украшениями.
Октябрь	Зонтик	Познакомить с базовой формой «воздушный змей». Научить складывать зонтик, собирая его из нескольких одинаковых модулей. Развивать мышление, быстроту действий. Воспитывать аккуратность.
Октябрь	Гриб	Закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях для получения гриба. Развивать внимание. Воспитывать аккуратность в работе с клеем.
Ноябрь	Ветка рябины	Продолжать учить выполнять базовую форму «воздушный змей». Продолжать упражнять отгибать уголок в нужном направлении, готовить заготовку на определённую тему, соединять заготовку в единую композицию.
Ноябрь	Рыбка	Продолжать упражнять в сгибании квадрата по диагонали. Отгибать заданную сторону в нужном направлении. Развивать моторику, внимание. Воспитывать аккуратность.

Ноябрь	Парусник	Продолжать упражнять в сгибании квадрата по диагонали, отгибать заданную сторону в нужном направлении. Развивать внимание, моторику. Воспитывать желание порадовать взрослых.
Ноябрь	Водоросли	Продолжать учить сгибать квадрат по диагонали, отгибать заданную сторону в нужном направлении. Учить понимать действие «перевернуть», «загнуть». Продолжать учить оформлять поделку по своему вкусу. Развивать умение красиво подбирать цвета, творческие способности. Воспитывать аккуратность.
Декабрь	Ёлочки в лесу	Продолжать упражнять в сгибании квадрата по диагонали для получения модулей для ёлки. Формировать умение подбирать детали по размеру. Дополнять поделку по своему желанию. Развивать внимание, умение следовать инструкциям, творческую активность. Воспитывать стремление доводить начатое до конца.
Декабрь	Снежинка	Познакомить детей с базовой формой «блинчик». Учить создавать снежинку квадратной формы. Упражнять вырезать ножницами. Развивать умения и навыки пользования ножницами. Воспитывать усидчивость.
Декабрь	Снеговик (2 занятия)	Продолжать учить выполнять поделку, используя схему, пооперационную карту. Создавать поделку из нескольких частей. Развивать пространственное воображение, память, творческие способности. Воспитывать уверенность в своих силах.
Январь	Звезда (2 занятия)	Учить создавать поделку путём соединения нескольких одинаковых частей. Продолжать упражнять в сгибании базовой формы «воздушный змей», отгибать заданную сторону в нужном направлении.
Январь	Рамка для фото (2 занятия)	Продолжать знакомство с базовой формой «блинчик», упражнять в сгибании квадрата по диагонали, отгибать заданные уголки в нужном направлении. Учить пользоваться пооперационной картой. Закреплять умение понимать «перевернуть», «загнуть». Развивать логическое мышление, внимание. Воспитывать интерес.
Февраль	Восьмёрка (2 занятия)	Продолжать знакомство с базовой формой «блинчик». Упражнять в сгибании квадрата по диагонали, отгибать заданные уголки в нужном направлении. Продолжать учить пользоваться пооперационной картой. Закреплять действия «перевернуть», «загнуть». Развивать творческие способности, художественный вкус.
Февраль	Ромашка (2 занятия)	Продолжать упражнять в сгибании квадрата по диагонали, отгибать заданную сторону в нужном направлении. Развивать художественный вкус, творческие способности. Воспитывать

		аккуратность.
Март	Стаканчик	Продолжать упражнять в сгибании квадрата по диагонали, отгибать заданную сторону в нужном направлении. Развивать мышление, следование инструкциям. Воспитывать желание доделать поделку до конца.
Март	Дом	Продолжать упражнять в сгибании квадрата пополам («книжка»). Отгибать уголки в нужном направлении. Развивать художественный вкус. Воспитывать интерес к изготовлению поделок.
Март	Лягушка	Научить конструировать лягушат путём сложения базовой формы «воздушный змей». Развивать логическое мышление, самостоятельность. Воспитывать интерес к оригами.
Март	Солнышко (2 занятия)	Учить создавать поделку путём соединения нескольких одинаковых частей. Продолжать упражнять в сгибании базовой формы «воздушный змей».
Апрель	Бабочка	Познакомить с базовой формой «косынка». Закреплять умение выполнять базовую форму «косынка», «воздушный змей». Продолжать закреплять умение самостоятельно пользоваться пооперационными картами.
Апрель	Цыплёнок	Продолжать упражнять в сгибании квадрата по диагонали, отгибать заданную сторону в нужном направлении. Развивать творческие способности, логическое мышление, внимание. Воспитывать аккуратность.
Апрель	Чему мы научились за год. Выставка	Диагностика по итогам года.

### Учебно- тематический план старшей группы

№ п/п	Название темы	Количество занятий (32 занятия)	Часы (мин)
1	Фрукты. Тарелка с яблоками	2	50
2	Изготовление квадрата	1	25
3	Осенний лес. Деревья и кустарники. Коллективная работа	2	50
4	Золотая осень. Птицы. Совушка – сова.	1	25
5	Кленовый лист	2	50
6	Мухомор и подосиновик	2	50
7	Зайчик серый и зайчик белый	2	50
8	Новогодние украшения	2	50
9	Снегурочка	2	50
10	Новогодняя открытка	1	25
11	Снежинка (модульное оригами) Коллективная работа	1	25
12	Медвежата	1	25
13	В зимнем лесу (Коллективная работа)	1	25

14	Эскадрилья (самолёты)	1	25
15	Плыви, плыви кораблик	1	25
16	Хризантема	2	50
17	Кактус	2	50
18	Подарки малышам	1	25
19	К звёздам (ракета) Коллективная работа	1	
20	Грачи прилетели	1	25
21	Моё любимое оригами	2	50
22	Чему мы научились за год. Выставка	1	25

### Перспективный план занятий старшей группы

Месяц	Тема занятий	Программное содержание
Сентябрь	Фрукты. Тарелка с яблоками (2 занятия)	Учить детей складывать у прямоугольника все углы равномерно. Развивать художественный вкус, моторику рук. Творческие способности. Воспитывать аккуратность в наклеивании готовых заготовок.
Сентябрь	Изготовление квадрата	Учить детей складывать прямоугольный лист бумаги по диагонали для получения квадрата, отрезать лишнюю часть. Развивать мышление, моторику пальцев. Упражнять в умении пользоваться ножницами. Воспитывать старание.
Сентябрь, октябрь	Осенний лес. Деревья и кустарники (коллективная работа) 2 занятия	Вспомнить элементарную технику оригами, складывать квадрат пополам по диагонали, находить середину квадрата, сгибать противоположные углы квадрата к середине. Развивать творческие способности детей. Воспитывать аккуратность.
Октябрь	Золотая осень. Птицы. Совушка сова.	Напомнить детям, как складывается базовая форма «воздушный змей». Учить перегибать верхний треугольник вперёд и возвращать в исходное положение, делать надрезы по линии сгиба, сгибать концы складкой. Развивать умение следовать инструкциям. Воспитывать аккуратность в работе с бумагой и ножницами.
Октябрь	Кленовый лист (2 занятия)	Учить детей делать кленовый лист в технике оригами. Продолжать формировать умение следовать устным инструкциям. Развивать интерес к конструированию из бумаги. Воспитывать аккуратность.
Ноябрь	За грибами в лес пойдём. Мухомор и подосиновик (2 занятия)	Закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях. Развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать бережное отношение к природе.
Ноябрь	Зайчик серый и зайчик белый (2 занятия)	Формировать у детей умение складывать лист бумаги в разных направлениях, разными способами. Развивать конструктивное мышление, творческое воображение, художественный вкус.

		Воспитывать бережное отношение к животным.
Декабрь	Новогодние украшения (2 занятия)	Инициировать сочетание разных способов складывания бумаги для создания ёлочных игрушек. Развивать мелкую моторику, коммуникативные навыки, творческое воображение. Воспитывать у детей желание совершать добрые поступки.
Декабрь	Снегурочка (2 занятия)	Продолжать выполнять базовую форму «воздушный змей». Отгибать уголок в нужном направлении, готовить заготовки на операционную тему, соединять заготовки в единую композицию. Развивать творческое воображение. Воспитывать аккуратность в работе с клеем.
Январь	Новогодняя открытка	Продолжать учить использовать нужные приёмы складывания бумаги для создания новогодней открытки. Развивать творческое мышление, художественный вкус. Воспитывать радость от полученных результатов.
Январь	Снежинка Коллективная открытка	Учить детей соединять детали попарно, заправляя угол одной внутрь другой детали. Продолжать учить работать аккуратно с клеем. Воспитывать интерес к занятиям по оригами
Январь	Весёлые медвежата	Учить детей перегибать «косынку» пополам. Учить понимать, что детали головы и туловища выполняются по отдельности из квадратов разной величины. Воспитывать и развивать способность контролировать с помощью мозга движения рук и пальцев.
Январь	В зимнем лесу Коллективная работа	Учить детей преобразовывать базовую форму в разные поделки. Продолжать учить пользоваться схемами при выполнении поделок. Развивать творческий интерес к оригами, умение коллективно создавать картину. Воспитывать усидчивость.
Февраль	Эскадрилья (самолёты)	Упражнять в сгибании квадрата по диагонали, отгибать заданные углы в нужном направлении. Продолжать учиться пользоваться пооперационной картой. Учить понимать действие «перевернуть», «загнуть»
Февраль	Плыви, плыви кораблик	Познакомить с изготовлением поделки в технике оригами из прямоугольного листа бумаги, упражнять в свободном выборе цвета. Развивать мелкую моторику рук, использование готовых поделок в играх. Воспитывать желание сделать поделку на подарок своим родным и близким.
Февраль	Хризантема (2 занятия)	Познакомить с новым способом изготовления цветов в технике оригами. Закрепить умение пользоваться ножницами. Развивать художественный вкус. Воспитывать радость и удовольствие от своей работы.
Март	Кактус (2 занятия)	Продолжать упражнять в сгибании квадрата по диагонали, отгибать заданную сторону в нужном

		направлении. Развивать творческие способности детей, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и умение доводить начатое до конца.
Март	Подарки малышам	Используя технику оригами, учить изготавливать модели птиц, корабликов. Развивать умение выбирать бумагу разного цвета для поделки. Воспитывать желание заботиться о младших.
Апрель	К звёздам (ракеты) Коллективная работа	Учить выполнять поделку из нескольких частей. Продолжать упражнять складывать квадратный лист бумаги в разных направлениях. Дополнять поделку готовыми деталями. Развивать художественный вкус, творческие способности.
Апрель	Грачи прилетели	Продолжать учить детей мастерить поделки из базовой формы «воздушный змей». Совершенствовать навыки работы с бумагой и ножницами. Воспитывать аккуратность, усидчивость.
Апрель	Моё любимое оригами (2 занятия)	Учить создавать поделку путём соединения нескольких одинаковых частей. Продолжать упражнять в сгибании базовой формы «воздушный змей», отгибать заданную сторону в нужном направлении.
Май	Чему мы научились за год. Выставка работ	Проверка знаний и умений. Организация выставки детских работ.

### Учебно- тематический план подготовительной группы

№	Название темы	Количество занятий (36 часов)	Часы (мин)
1.	Знакомство с искусством оригами. Лиса.	1	30
2.	Весёлый зайчик.	1	30
3.	Моя любимая кошка Мурка.	1	30
4.	Наш Тузик.	1	30
5.	Жираф.	1	30
6.	Зебра	1	30
7.	Весёлый зоопарк (по замыслу)	2	60
8.	Двухтрубный пароход	1	30
9.	Лодка	1	30
10.	Самолёт.	1	30
11.	Ракета	1	30
12.	Елочка, зелёная иголочка	1	30
13.	Снежинки	1	30
14.	Снеговик	1	30
15.	Поздравительная открытка к новому году	1	30
16.	Коллективная работа «Пингвины»	1	35
17.	Добрый дедушка Мороз	1	30
18.	В некотором царстве, в бумажном государстве. По замыслу	2	60

19.	Звезда сборная.	1	30
20.	Подарок папе. Рубашка	1	30
21	Цветы. Лилии.	1	30
22.	Подарок маме. Ваза с цветами.	2	60
23.	Цветы. Тюльпаны.	2	60
24.	Дом.	1	30
24.	Дверь. Зачем нужна дверь?	1	30
25.	Космос. По замыслу	2	60
26	Рыбки. Подводное царство	3	90
29	Лягушка.	1	30
30	Коллективная работа. Бабочки на лугу.	1	30

### Перспективный план занятий подготовительной группы

Месяц	Тема занятий	Программное содержание
Сентябрь	Знакомство с оригами. Лиса.	Познакомить детей с искусством оригами. Учить складывать квадратный лист бумаги по диагонали, загибать углы внахлест друг на друга. Развивать внимание, речь, память. Закрепить основные геометрические понятия, свойства квадрата, определить нахождение углов, сторон. Воспитывать интерес к искусству оригами.
Сентябрь	Весёлый зайчик	Учить складывать зайчика из двух квадратов разных по размеру. Закрепить складывание квадрата по диагонали. Развивать творческое воображение, ориентир на плоскости, внимание, умение слушать словесные инструкции. Воспитывать аккуратность.
Сентябрь	Моя любимая кошка Мурка.	Продолжать учить складывать кошку из двух квадратов разных по размеру. Учить наклеивать на основу голову и туловище, дополнить их недостающими деталями: глаза, нос, усики и т.д. Развивать внимание, память, речь, быстроту. Воспитывать радость от своей работы
Сентябрь	Наш Тузик.	Продолжать учить складывать собачку из двух одинаковых квадратов. Развивать умение работать по технологической карте. Воспитывать аккуратность, умение справедливо оценивать результаты товарищей.
Октябрь	Жираф.	Учить складывать жирафа из квадрата: загибать углы к центру, перегнуть заготовку пополам и вырезать линию спины, ноги и живота жирафа. Учить составлять сюжетную композицию, добавляя элементы по своему усмотрению. Развивать творческое воображение. Воспитывать любовь к животному миру.
Октябрь	Зебра	Продолжать учить складывать углы квадрата к диагонали, затем сложить пополам для получения зебры. Упражнять делать надрезы для получения



		хвоста, ног. Развивать творческие способности. Воспитывать желание больше узнавать о животных жарких стран.
Октябрь	Весёлый зоопарк (по замыслу) 2 занятия	Учить детей самим складывать бумагу в разных направлениях для получения животных жарких стран (слона, льва), делать ножницами надрезы для хвоста, ног, бивни. Развивать логическое мышление. Воспитывать желание создавать коллективную композицию и дополнять деталями (пальмой, бананами, травкой).
Ноябрь	Двухтрубный пароход	Учить складывать двухтрубный пароход. Продолжать обучать различным приёмам работы с бумагой. Развивать пространственное воображение, мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать интерес к конструированию из бумаги.
Ноябрь	Лодка	Учить работе по операционным картам. Упражнять в сгибании бумаги в разных направлениях, приглаживании линии сгибов. Развивать согласованность обеих рук, конструктивное мышление. Воспитывать желание сделать поделку качественно.
Ноябрь	Самолёт	Учить складывать самолёт способом оригами. Развивать конструктивное мышление, внимание, творческое воображение. Воспитывать навыки работы в парах.
Ноябрь	Ракета	Научить сгибать бумагу в разных направлениях, хорошо проглаживая линию сгиба. Развивать умение ориентироваться в пространстве, закрепить понятия «вправо», «влево», «развернуть», «перевернуть». Воспитывать взаимопомощь.
Декабрь	Ёлочка, зелёная иголочка	Закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях для получения ёлочки. Развивать глазомер. Воспитывать усидчивость, аккуратность.
Декабрь	Снежинки.	Учить детей складывать по схеме. Закреплять умение и навыки работы с бумагой, выполнять последовательные действия. Развивать творческие способности, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.
Декабрь	Снеговик.	Продолжать учить выполнять поделку, используя схему, операционную карту. Создавать поделку из нескольких частей. Развивать пространственное воображение, память, творческие способности. Воспитывать уверенность в своих силах.
Декабрь	Поздравительная открытка к Новому году.	Учить последовательно складывать листы бумаги, анализировать, логически мыслить и выстраивать поэтапный ход своих действий для изготовления новогодней открытки. Развивать мелкую моторику, глазомер, внимание. Воспитывать художественный вкус.
Январь	Коллективная работа «Пингвины» 2 занятия	Научить детей выполнять коллективную работу «Пингвины» в технике оригами. Продолжать

		закреплять умение работать по схеме. Развивать речь, мышление, любознательность, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность при работе.
Январь	Добрый дедушка Мороз	Научить детей выполнять поделку в технике оригами, самостоятельно находить решение для изготовления Деда мороза. Развивать художественный вкус, поисковую деятельность. Воспитывать желание доделать свою поделку до конца.
Январь	В некотором царстве, в бумажном государстве 2 занятия	Заинтересовать детей изготовлением поделок из бумаги в технике оригами. Продолжить знакомить с искусством оригами. Развивать мышление, память, конструктивные способы решения проблемы. Воспитывать желание порадовать близких.
Февраль	Звезда сборная.	Продолжать учить правильно и тщательно выполнять сгибы на бумаге для получения деталей звезды, учить их собирать в одну конструкцию с помощью клея. Развивать воображение, творческое мышление, фантазию. Воспитывать у детей аккуратность.
Февраль	Подарок папе. Рубашка	Продолжать учить детей делать поздравительную открытку папе в форме рубашки. Учить изготавливать своими руками. Развивать творческий потенциал, фантазию. Воспитывать любовь к папам, желание их порадовать.
Февраль	Цветы. Лилии. Базовая форм «двойной треугольник»	Познакомить с базовой формой «двойной треугольник». Совершенствовать желание детей создавать цветы лилии в технике оригами. Развивать умение детей преобразовывать базовую форму в разные поделки. Воспитывать интерес к цветам.
Март	Подарок маме. Ваза с цветами. 2 занятия	Продолжать учить детей делать подарки для любимых мам в технике оригами. Совершенствовать навыки складывания бумаги в разных направлениях для получения цветов, вазы. Развивать глазомер, моторику рук. Воспитывать желание порадовать своих мам.
Март	Тюльпаны 2 занятия	Продолжить изготавливать цветы из базовой формы «двойной треугольник». Закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях. Учить выдувать готовое изделие для получения объемного цветка. Развивать логическое мышление, память, внимание. Воспитывать аккуратность
Март	Дом	Учить складывать квадрат пополам, по диагонали, найти центр квадрата, загнуть край листа к середине её путём сгибания квадрата пополам, по диагонали, загнуть углы квадрата к центру. Развивать творческое воображение, ориентир на плоскости, внимание, память. Воспитывать желание порадовать себя и своих близких.

Апрель	Зачем нужна дверь	Познакомить с базовой формой «дверь». Учить складывать край листа к середине, определив её путём сгибания квадрата пополам (рука- глаз). Складывать дверь и наклеить её на домик. Развивать внимание, умение работать по инструкции. Воспитывать аккуратность при наклеивании.
Апрель	Космос. По замыслу.	Предложить детям изготовить поделку, используя ранее полученные знания. Закрепить умение детей складывать базу «Двойной треугольник». На её основе изготовить фигурку «ракеты». Упражнять в декоративном украшении поделки. Воспитывать желание больше узнать о космосе.
Апрель	Рыбки. Подводное царство. 3 занятия	Создание объёмной аппликации с элементами оригами. Формировать умения создания фигур рыбок в технике оригами. Развивать моторику рук, творческие способности. Воспитывать аккуратность и желание доводить начатое до конца
Май	Лягушка.	Продолжать учить детей поэтапно складывать бумагу для получения лягушки. Развивать творческие способности. Воспитывать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.
Май	Коллективная работа. На лугу. Бабочки.	Научить детей делать бабочку в технике оригами. Учить выполнять фигуру по инструкции педагога. Закреплять знания о геометрических фигурах. Развивать самостоятельность, фантазию, воображение. Воспитывать желание работать в коллективе.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

### Библиотечный фонд книги печати:

Богатеева, З.А. Чудесные поделки из бумаги: Кн. Для воспитателей дет.сада и родителей./З.А.Богатеева –М.:Просвещение, 1992.

Дорогова,Е.Ю. Дорогов,Ю.И. Секреты оригами для дошкольников/ Е.Ю.Дорогова, Ю.И.Дорогов. – Ярославль: Академия развития, 2008, - 224с.

Г.И.Долженко -100 оригами, Академия развития, 1999.

Т.Б.Сержантова «Оригами для всей семьи». М., «Москва – пресс», 2009

О.Н.Сухаревская «Оригами для самых маленьких», М., «Айрис- пресс», 2009.

### Интернет – ресурсы:

1.Галерея оригами: [http://www.w3d.ru/gal\\_orig.htm](http://www.w3d.ru/gal_orig.htm)

2.Журнал «Оригами» (1996-1998): <http://www.aha.ru/-origami>

3. «Путь оригами»: <http://www.origami-do.ru>

**-печатные пособия:** таблицы, схемы, базовые формы фигур, альбомы демонстраций, карточки, картинки, готовые образцы.

**-экранные, музыкальные пособия:** аудио записи, слайды, сборник релаксационной музыки.

**-учебно- практическое оборудование:**

Бумага: цветная из набора, для фона, чертёжно – рисовальная, бархатная, картон, обойная.

Ножницы (для обработки квадрата, аппликативных дополнений).

Клей (для дополнительной аппликативной обработки оригами).

Салфетки: бумажная, тканевая. Рабочая клеёнка для аппликативной обработки оригами. Кисти.