

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Солнышко»

**Консультация для воспитателей  
по правам ребёнка**

**Тема: «Раннее выявление жестокого обращения с детьми» ИЛИ «жестокое обращение с детьми – порочный круг насилия».**

Выполнила: социальный педагог Кукарцева Н.И.

п. Тазовский 2018г.

В наше время проблема защиты детей от жестокого обращения и насилия становится всё более и более актуальной. Даже в благополучных семьях, где родители испытывают искреннюю любовь и привязанность к своим детям, в воспитательном процессе могут использоваться такие формы воздействия на ребёнка, как телесные наказания, запугивание, лишение ребёнка общения или прогулки. Что попадает под понятие «жестокое обращение с детьми»?

Давайте вспомним основные понятия и признаки жестокого обращения с детьми, и как нам, взрослым вести себя в таких ситуациях.

Действующее российское законодательство не даёт чёткого определения термина – жестокое обращение с детьми. Это словосочетание впервые появилось в Кодексе о браке и семье РСФСР в 1969 году (в настоящее время документ не действует). Статьей 59 Кодекса жестокое обращение с детьми называлось одним из оснований для лишения родительских прав, но содержание самого понятия не расшифровывалось.

Исходя из анализа норм многочисленных законодательных актов, можно дать следующее определение: **Жестокое обращение с ребёнком** - это всё многообразие действий или бездействие со стороны окружающих лиц (родителей, воспитателей и других лиц), которые наносят вред физическому и психическому здоровью несовершеннолетнего, его развитию и благополучию, а также ущемляют его права или свободу.

**Насилие в семье** – это любые насильственные действия физического, психологического, сексуального или экономического характера, совершённые лицом или лицами, которые связаны с жертвой семейными отношениями, включая словесные оскорбления, угрозы, запугивание, принуждение, преследования, побои, увечья, сексуальное насилие, а также попытки совершить такие действия.

#### **Формы жестокого обращения с детьми:**

Физическое насилие;

Сексуальное насилие;

Психологическое насилие;

Пренебрежение нуждами.

**Физическое насилие над ребёнком** – это вид жестокого обращения, когда несовершеннолетнему причиняют боль, телесные повреждения, наносят ущерб его здоровью или физическому развитию, лишают жизни или не предотвращают возможность причинения страданий, вреда здоровью и угрозы жизни несовершеннолетнего.

### **Формы физического насилия.**

Избиение; пощёчины; подзатыльники; тычки; шлепки; щипки; порка; нанесение травм, ожогов; вырывание волос; фиксация в неудобной позе; укусы; изоляция (запирание в кладовке, туалете); преднамеренное лишение еды, питья, одежды (выставление ребёнка в мороз на улицу без тёплой одежды); грубое нарушение режима дня; обращение с детьми, не соответствующее их возрасту и развитию (предъявление требований, которые ребёнок ещё не способен выполнить, либо которые перерос); сильное встряхивание грудных детей.

**Распознавание факта физического насилия над ребёнком. Характер повреждение при физическом насилии.**

- синяки, ссадины, раны, следы от ударов ремнём, укусов, прижигания горячими предметами, жидкостями, сигаретами, располагающиеся на лице, теле, конечностях;

- ожоги горячими жидкостями кистей и ног в виде перчатки или носка (от погружения в горячую воду), а также на ягодицах;

- повреждения и переломы костей травматического характера. Припухлость и болезненность суставов;

- выбитые и расшатанные зубы, разрывы или порезы во рту, на губах;

- участки облысения, кровоподтёки на голове;
- повреждения внутренних органов травматического характера.

**Особенности психического состояния и поведения ребёнка, позволяющие заподозрить физическое насилие, в зависимости от возраста ребёнка.**

#### **Возраст от 3 до 6 лет:**

- примирение со случившимся, отсутствие сопротивления;
- пассивная реакция на боль;
- болезненное отношение к замечаниям, критике;
- заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость;
- псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых);
- негативизм, агрессивность;
- лживость, воровство;
- жестокость по отношению к животным.

#### **Пренебрежение основными потребностями и нуждами ребёнка:**

отсутствие должного обеспечения основных нужд и потребностей ребёнка в пище, одежде, жилье, воспитании, медицинской помощи в силу ряда объективных причин (бедность, психические заболевания, неопытность) и без таковых.

#### **Формы пренебрежения нуждами ребёнка:**

- Оставление ребёнка без присмотра.
- Отсутствие должного внимания, опеки, защиты (безнадзорность).
- Не предоставление ребёнку питания, одежды, жилья.
- Несоответствие среды обитания потребностям ребёнка: отсутствие спального места, соответствующего возрасту ребёнка, места для игр и занятий.

- Приготовление пищи ребёнку непригодным для него способом, кормление пищей, не соответствующей возрасту ребёнка.
- Отсутствие должного гигиенического ухода: купание, смена подгузников, стирка и смена белья и одежды.
- Несоответствие одежды ребёнка погодным условиям.
- Не предоставление медицинской помощи ребёнку: обследования, лечения, профилактических прививок.
- Неквалифицированное лечение ребёнка: дача лекарств без показаний. В неправильной дозировке.
- Опасные условия для жизни ребёнка: антисанитария, паразиты, битое стекло, незащищённые электрические розетки, лёгкий доступ к ядовитым веществам и т. п.
- Отсутствие внимания развитию ребёнка соответственно возрасту: безучастие к общению и играм с ребёнком, отсутствие игрушек, соответствующих возрасту, школьных принадлежностей; бездействие в отношении школьного обучения или препятствование ему.

### **Последствия пренебрежения нуждами ребёнка:**

#### **Внешние проявления:**

- утомлённый сонный вид, бледное лицо, опухшие веки;
- одежда неряшливая, не соответствует сезону и размеру ребёнка;
- нечистоплотность, несвежий запах.

#### **Физические признаки:**

- отставание в весе и росте от сверстников;
- педикулёз, чесотка;
- частые «несчастные случаи», гнойные и хронические инфекционные заболевания;
- запущенный кариес;

- отсутствие надлежащих прививок;
- задержка речевого и психического развития.

### **Особенности поведения:**

- постоянный голод и жажда: может красть пищу, рыться в отбросах и т. п.;
- неумение играть;
- постоянный поиск внимания, участия;
- частые пропуски занятий;
- крайности поведения: инфантилен или принимает роль взрослого и ведёт себя в «псевдовзрослой» манере; агрессивен или замкнут, апатичен;
- склонность к поджогам, жестокость к животным;
- мастурбация, раскачивание, сосание пальцев и пр.

**Сексуальное насилие над ребёнком** – это вид жестокого обращения, который заключается во влечении несовершеннолетнего в действия сексуального характера с целью получения взрослыми сексуального удовлетворения или материальной выгоды.

### **Формы сексуального насилия над ребёнком:**

- Половой акт. Телесный контакт с половыми органами ребёнка;
- Мастурбация;
- Демонстрация обнажённых гениталий, груди, ягодиц ребёнку;
- Демонстрация эротических и порнографических материалов ребёнку;
- Совершение полового акта в присутствии ребёнка;
- Принуждение ребёнка к раздеванию в присутствии других лиц;
- Игры сексуального характера;
- Разговоры о сексуальности, не соответствующие возрасту ребёнка;
- Изготовление порнографических изображений ребёнка;

- Детская проституция, порнография;
- Торговля детьми в сексуальных целях.

Сексуальное насилие рассматривается как вариант особо жестокого обращения с детьми.

### **Сексуальное насилие чаще всего происходит в семьях, где:**

- патриархально-авторитарный уклад;
- плохие взаимоотношения ребёнка с родителями, особенно с матерью;
- конфликтные отношения между родителями;
- мать ребёнка чрезмерно занята на работе;
- ребёнок долгое время жил без родного отца;
- вместо родного отца – отчим или сожитель матери;
- мать имеет хроническое заболевание или инвалидность и подолгу лежит в больнице;
- родители (или один из них) являются алкоголиками, наркоманами, токсикоманами;
- родители (или один из них) имеют психические заболевания;
- мать в детстве подвергалась сексуальному насилию и т.п.

### **Поведенческие индикаторы сексуального насилия:**

1.Словесное заявление ребёнка о том, что он принимал участие в сексуальных действиях или что взрослый делает с ним «плохие» вещи всегда следует принимать серьёзно. Такие заявления могут носить завуалированный характер («Я не хочу идти домой», «Я больше не люблю папу»), поскольку насильник часто угрожает ребёнку последствиями разоблачения.

2.Высокий уровень осведомлённости по вопросам секса и сексуальное поведение, не соответствующее возрасту ребёнка;

3. Злоупотребление мастурбацией (сверх того, что характерно для детей данного возраста).
4. Вовлечение других детей в игры с сексуальным подтекстом.
5. Создание и реализация сексуальных сценариев с привлечением игрушек или кукол.

**Психологическое насилие** – постоянные или периодические словесные оскорбления ребёнка, угрозы со стороны родителей, опекунов, учителей, демонстрация нелюбви, неприязни к ребёнку.

**Формы психологического насилия:**

- угрозы в адрес ребёнка, проявляющиеся в словесной форме без применения физической силы;
- оскорбление и унижение его достоинства;
- открытое неприятие и постоянная критика;
- лишение ребёнка необходимой стимуляции, игнорирование его основных нужд в безопасном окружении, родительской любви;
- предъявление к ребёнку чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту или возможностям;
- однократное грубое психическое воздействие, вызвавшее у ребёнка психическую травму;
- преднамеренная изоляция ребёнка, лишение его социальных контактов;
- вовлечение ребёнка или поощрение к антисоциальному или деструктивному поведению (алкоголизм, наркомания и др.).

**Особенности детей, подвергающихся эмоциональному (психологическому) насилию:**

- задержка психического развития;
- невозможность сконцентрироваться, плохая успеваемость;
- низкая самооценка;



- эмоциональные нарушения в виде агрессии, гнева (часто обращённых против самого себя), подавленное состояние;
- избыточная потребность во внимании;
- депрессия, попытки суицида;
- неумение общаться со сверстниками (заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость или агрессивность);
- ложь, воровство, девиантное (или «отклоняющееся», асоциальное) поведение;
- нервно-психические и психосоматические заболевания: неврозы, энурез, тики, расстройства сна, нарушение аппетита, и др.).

Что представляют собой родители, которые жестоко обращаются со своими детьми? Обычно они находятся в стрессовых условиях или переживают крушение своих жизненных планов. Наиболее общие проблемы, характерные для таких родителей, - это депрессия. Одиночество, супружеские разводы, безработица, злоупотребление психоактивными веществами. Некоторые родители осознают, что они плохо обращаются со своими детьми, но они не способны себя остановить. Другие родители, подвергаящие своих детей жестокому обращению, буквально ненавидят их или чувствуют к ним отвращение. В основе большинства случаев жестокого обращения с детьми лежит порочный круг насилия, который протекает из одного поколения к другому. Приблизительно одна треть всех тех родителей, кто подвергался жестокому обращению в детстве, плохо обращается со своими собственными детьми.

**При выявлении случая жестокого обращения с ребёнком необходимо:**

- побеседовать с ребёнком; (соответствие возрасту и уровню развития ребёнка; опрос ребёнка должен проходить в отсутствие предполагаемого виновника; показать уважение и принятие ребёнка);

- немедленно направить информацию руководителю образовательного учреждения о выявленном случае жестокого обращения с ребёнком;
- руководитель образовательного учреждения незамедлительно сообщает по телефону (затем, в течение дня направляет письменную информацию) о выявленном случае жестокого обращения с ребёнком в органы опеки и попечительства для проведения обследования условий жизни и воспитания ребёнка;
- педагогу, на которого возложены обязанности по организации работы, направленной на профилактику жестокого обращения, заполнить форму сведений о несовершеннолетних, пострадавших в результате насилия;
- незамедлительно проинформировать правоохранительные органы;
- направить информацию в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту проживания ребёнка и рассмотреть вопрос о привлечении виновных лиц к ответственности, в соответствии с действующим законодательством;
- совместно с заинтересованными службами (медицинские работники, психологи, специалисты по социальной работе, педагоги) разработать план реабилитации несовершеннолетнего, пострадавшего от жестокого обращения (в течение двух рабочих дней с момента подтверждения факта жестокого обращения), включая работу с семьёй несовершеннолетнего, пострадавшего от жестокого обращения;
- непосредственно организовать проведение мероприятий в соответствии с планом реабилитации.
- **Памятки для педагогов:**

### **Когда ребёнок рассказывает вам о насилии.**

1. Отнеситесь к ребёнку серьёзно.
2. Попытайтесь оставаться спокойными.

3. Успокойте и поддержите ребёнка словами:

- «Хорошо, что ты мне сказала. Ты правильно сделала.
- «Ты в этом не виновата».
- «Не ты одна попала в такую ситуацию, это случается и с другими детьми».
- Скажите ребёнку: «Бывают такие секреты, которые нельзя хранить, если тебе сделали плохо».

4. Не думайте, что ребёнок обязательно ненавидит своего обидчика или сердится на него (он может оказаться членом семьи, родителем или опекуном).

5. Терпеливо отвечайте на вопросы и рассеивайте тревоги ребёнка.

И не давайте обещаний, которые вы не можете исполнить (например: «Твоя мама не расстроится» или: «С тем, кто тебя обидел, ничего не сделают»).