

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад  
«Солнышко» ул. Пристанская 47, п. Тазовский, Ямало-Ненецкий автономный округ,  
629350 Тел. (34940)2-43-87, 2-17-92

**ПРОЕКТ «МЫ РИСУЕМ»**

по нетрадиционному рисованию.

Лесниченко В.А.

Цель: развитие творческих способностей каждого ребенка средствами нетрадиционных техник рисования.

Задачи:

Развивающие:

- формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности;

- развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение;

- формировать умения и навыки, необходимые для создания творческих работ;

- развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового.

Образовательные:

- закреплять и обогащать знания детей о разных видах художественного творчества;

- знакомить детей различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними, закреплять приобретенные умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения;

- научить создавать свой неповторимый образ, используя различные техники рисования. Помочь детям овладеть различными техническими навыками при работе нетрадиционными техниками.

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом;

- воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность, творческую самореализацию.

Оздоровительные:

-укреплять здоровье детей, используя, комплексы здоровьесберегающие технологий, благотворно влиять с помощью нетрадиционной технике рисования на эмоциональное состояние и психическое развитие детей.

Тип проекта: творческий.

По содержанию: детское творчество.

Участники: дети 5-6 лет, воспитатели, педагог дополнительного образования по ИЗО, родители.

Сроки реализации: краткосрочный, 2 месяца (6 занятий).

Продукты проектной деятельности: рисунки, выставки детского творчества.

Итоговое проектное мероприятие: презентация, создание буклетов для родителей выставка детского творчества «Мы рисуем»

Этапы реализации программы:

1 этап - подготовительный

1. Определение проблемы, цели и задач проекта.

2. Создание предметно-развивающей среды.

3.Изучение литературы.

4. Нахождение и установление эффективных связей с родителями.

5. Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями.

6.Выявление уровня способностей в изобразительном творчестве детей:

– экспериментирование с разными художественными и изобразительными материалами при решении творческих задач;

– умение использовать возможности различных изобразительных и художественных материалов для создания художественного образа;

– умение пользоваться различным оборудованием и инструментами;

– самостоятельно «открывать» для себя способы действия с различными предметами, делая выводы в процессе анализа собственных действий;

2 этап – основной

1. Реализация системы занятий с использованием нетрадиционных техник и живописных материалов.

2. Знакомство детей с нетрадиционными техниками рисования.

3. Проведение мастер-класса для педагогов ДОУ

4. Изготовление буклетов для родителей.

В ходе занятий используются следующие методы и приемы: беседа, показ технических приемов, объяснение, указание, напоминание, поощрение, анализ, игровые методы.

На занятиях используются нетрадиционное оборудование, иллюстративный материал. На занятиях по рисованию познакомили детей с техникой рисования витражными красками, техниками рисования по воде (акватипия, мраморная бумага), техникой оттиска смятой бумагой, пенопластом, поролоном, фроттаж и рисование крашеной солью.

Учили использовать в рисовании нетрадиционные в рисовании материалы: вода, мыло, пена для бритья, нитки, свечи, поролон и т. д..

3 этап – завершающий

1. Презентация проекта.

2. Мониторинг.

3. Выставка творческих работ детей « Мы рисуем»

4. создание буклетов для родителей

Формы реализации проекта:

- занятия по изо;

- беседы;

- работа с родителями;

-интегрированные занятия;

- совместная деятельность с детьми;
- самостоятельная деятельность детей,
- мультимедийная презентация;
- консультации;
- мастер-класс для педагогов;

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение динамики высокого уровня развития творческих способностей;
2. Сформированность учебно-познавательной компетентности;
3. Умение применять усвоенные техники в изобразительно деятельности;
4. Способствовать самореализации личности ребенка в художественном творчестве, стимулировать стремление быть оригинальным в выборе средств для своего замысла, давать оценку продуктам своей и чужой деятельности;
5. Развивать желание экспериментировать в рисовании, проявляя яркие чувства и эмоции: радость, удивление;
6. Воспитывать творческую самореализацию и индивидуальность.
7. Умение передавать свои чувства и эмоции, получают удовольствие от своей работы.
6. Организация выставки в ДООУ «Мы рисуем».

План мероприятий по реализации комплекса занятий отражен в таблице 1.

## План занятий по развитию творческих способностей старших дошкольников

Формы работы с детьми		
П/П	Формы работы, содержание	Ответственные
1	Мониторинг на развитие творческих способностей детей. Подбор материалов для различных видов нетрадиционного рисования. Знакомство с художественной литературой. Рассмотрение произведений искусства, иллюстраций, картинок. 1. Техника мраморная бумага: «Разноцветные узоры». 2. Техника акватипия: «Море чудес».	педагог дополнительного образования по ИЗО, воспитатели старшей группы.
2	Предварительная работа к открытому занятию для педагогов ДОУ 1. Техника акватипия с пастелью: «Я люблю мечтать». 2. Техника витраж: «Волшебные картинки»- 2 занятия. 3. Техника Фроттаж: «Картинка в подарок»	педагог дополнительного образования по ИЗО, воспитатели старшей группы.
3	1. Оттиск смятой бумагой, пенопластом, поролоном «Пейзаж»; 2. Цветной песок: «Причудливые животные». Подведение итогов работы – диагностика, выставка работ детского творчества « Мы рисуем», итоговая презентация.	педагог дополнительного образования по ИЗО, воспитатели старшей группы.
Формы работы с родителями		
4	Оказание помощи в оборудовании и оснащении материалом изобразительного уголка в группах. Участие в конкурсе: «Золотой ларец».	педагог дополнительного образования по ИЗО, воспитатели старшей группы.
5	Совместная работа детей и родителей по намеченной тематике ДОУ. Участие в конкурсе «Это космос».	педагог дополнительного образования по ИЗО, воспитатели старшей группы.
6	Буклеты для родителей по использованию нетрадиционных техник в изобразительности. Итоговая выставка детских работ в ДОУ: «Мы рисуем»	педагог дополнительного образования по ИЗО, воспитатели старшей группы
Формы работы с педагогами		
7	Консультация для педагогов «Техники рисования на воде».	педагог дополнительного образования по ИЗО
8	Мастер класс для педагогов по технике «Цветной песок»	педагог дополнительного образования по ИЗО
9	Выступление на педагогическом совете «Использование нетрадиционных техник рисования в развитии творческих способностей дошкольника»	педагог дополнительного образования по ИЗО