

Путешествие на остров Здоровья

Спортивный праздник

Товарищеская встреча между подготовительной группой и первоклассниками

Сценарий разработала: инструктор по физической культуре МБДОУ Детский сад «Солнышко» Барзул В.М.

Цели:

-развивать интерес к занятиям физкультурой;

- формировать привычку к ЗОЖ посредством разнообразных физических и художественно-эстетических средств и форм;

- способствовать оптимизации роста и развития опорно-двигательного аппарата детей;

- совершенствовать ловкость, координацию движений, быстроту реакций;

- развивать умение ставить перед собой цель и достигать ее;

-воспитывать доброе отношение друг к другу;

Оборудование: гимнастические скамейки, обручи, муляжи фруктов, мягкие модули, платочки, круги, корзины, дрова (деревянные палки), набор разрезных картинок «Построй дом».

Предварительная работа

1. Рассматривание и чтение книг о здоровье и спорте.

2. Разучивание стихов, пословиц и поговорок о спорте.

3. Выставка рисунков и фото на тему «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны!».

4. Оформление красочного приглашения на спортивный праздник.

5. Подбор информационного материала для «уголка здоровья».

Звучит спортивный марш. Дети входят в зал и занимают свои места.

Ведущий: Ребята, к нам на спортивный праздник пришли гости, давайте их поприветствуем.

Дети (хором): Физкульт-привет! Привет! Привет!

Ведущий: Мы рады всех вас видеть в нашем зале. Сегодня мы собрались на спортивный праздник, чтобы еще раз показать свою силу и ловкость, смекалку и быстроту.

Под музыку на площадке появляется Кот-путешественник.

Кот: Здравствуй, юные спортсмены, меня все зовут кот-путешественник Тимофей. Недавно я побывал на острове Здоровья и познакомился там с одной очень интересной мартышкой по имени Чичи, она передала для вас письмо.

Ведущий: Сейчас узнаем, что же она нам пишет. *(Открывает письмо и читает)*.
«Здравствуйте, ребята! Приглашаю вас ко мне в гости на остров Здоровья поучаствовать в веселых эстафетах». Вы согласны отправится на остров?

Дети *(хором)*: Да!

Ведущий: Тогда в путь! Уважаемый Тимофей, как же нам добраться до острова?

Кот: А до острова можно добраться лишь на самолете. Вы готовы, ребята? Тогда повторяйте за мной слова и в путь на остров за здоровьем!

Мы отважные пилоты,

Это наши самолеты-

Два крыла,

Одна кабина,

Сзади мощная турбина.

Разбежались и взлетели-

Полетели, полетели.

Там внизу остался дом-

Мы махнем ему крылом!

Выше облака и тучи,

Выше-выше, круче-круче!

По воздушным ямкам.

Пристегните лямки!

К острову летим, небо покорим!

Вот он, необитаемый остров Здоровья!

(Раздаются звуки дикого леса: крики обезьян, шелест листвы, порывы ветра).

Здесь нет ни домов, ни машин. Здесь только пальмы и лианы, а на ветках качаются обезьяны.

Из-за кустов появляется Мартышка.

Мартышка:

Здравствуйте, девчонки,

Здравствуйте, мальчишки!

Я- веселая мартышка

Пригласила в гости вас,

Чтоб проверить здесь, сейчас

Вашу силу, быстроту и ловкость.

Ребята, этот остров называется остров Здоровья. А знаете почему?

Дети высказывают свои предположения.

Он называется так потому, что все звери на острове питаются свежими фруктами, много бегают, прыгают, лазают, плавают, а по утрам делают зарядку. Дети, а зачем нужна зарядка?

Дети:

Мы зарядкой заниматься

Начинаем по утрам.

Чтобы реже обращаться

За советом к докторам.

Зарядка всем полезна,

Зарядка всем нужна,

От лени и болезней

Спасет нас она.

Мартышка:

Вам лениться не годится!

Помните, ребята!

Даже звери, даже птицы

Делают зарядку.

А сейчас все в круг вставайте, я покажу вам,
как делают зарядку мартышки.

Мы- веселый мартышки,
Мы играем громко слишком,
Мы в ладоши хлопаем,
Мы ногами топаем,
Надуваем щечки,
Скачем на носочках,
И друг другу даже
Язычки покажем.

Дружно прыгнем к потолку,
Пальцы поднесем к виску,
Оттопырим ушки,
Хвостик- нам макушке.

Шире рот откроем,
Гримасы все состроим.
Как скажу я цифру «три»-
Все с гримасами замри!

«Раз-два-три!»

*Дети выполняют движения по показу
мартышки.*

Молодцы, ребята! А сейчас мы проведем
соревнования. Участвуют две команды б
«хищники» и «Травоядные». Судить
соревнование будет наше уважаемое жюри.
За победу команда «Хищники» получит
кость, а «Травоядные»- банан. Итак, готовы?

Дети (хором): Да!

*Дети формируют две команды и
принимают участие в эстафете «Болото».*

*Наступая только на круги, дети
перебираются на противоположную
сторону зала.*

Мартышка: Какие вы молодцы! Как быстро
вы перебрались через болото. А теперь
впереди скала, но после урагана большой
проход завалило камнями, остался только
узенький лаз. Боюсь, что вы не сможете его
преодолеть.

Ведущий: Конечно, ведь ребята сюда и
приехали, чтобы показать, какие они ловкие
и сильные. Предлагаю поучаствовать в
эстафете «Туннель».

*Дети в ходе эстафеты пролезают в
«туннель» (мешок с отсутствующим
дном), а обратно к своим командам
возвращаются бегом.*

Мартышка: Ох, и скалы вам нипочем! Но
впереди еще сложнее преграда.

Преградила путь река-

И быстра и глубока.

Лишь по мостику ползком

На тот берег попадем.

Ведущий: Ну что, ребята, попробуем
справиться и с этой задачей?

Дети отвечают.

Тогда туда ползаем по скамейке на животе с
помощью рук, а обратно бегом.

*Организуется эстафета «Горная река».
Дети устремляются вперед, добегают до
скамеек, ползут по ним на животе, а
обратно возвращаются бегом.*

Мартышка: Какие же ловкие ребята
оказались на моем острове! Позади у нас
остались болото, скалы и река, и привела я
вас на мою любимую полянку.

Ведущий: Ребята, немного нужно отдохнуть.
Давайте сделаем привал. Садитесь на
скамейки. Вот мы и осмотрелись вокруг.
Интересно на острове. А людей здесь,

действительно, нет. Только бабочки порхают да птицы поют.

Мартышка: Ребята, а вы любите отгадывать загадки?

Дети (хором): Да!

Мартышка: Тогда попробуйте отгадать, какие животные живут на моем острове? Вот вам первая загадка:

Узнать его нам просто,

Узнать его легко.

Высокого он роста

И видит далеко. (*Жираф*)

Возле речек и болот

Этот тучный зверь живет,

Очень вспыльчив, очень строг,

На носу имеет рог. (*Носорог*)

Шелестя, шурша травой,

Проползает кнут живой.

Вот он встал и зашипел:

Подходи, кто очень смел. (*Змея*)

Как большая кошка он

Грациозен и умен.

Но не любит разных игр

Полосатый грозный... (*Тигр*)

Ему сочувствуют напрасно-

Он бегаёт всегда прекрасно,

По пустыне, совершая марш-бросок.

А с испуга прячет голову

в песок. (*Страус*)

Что это за коняшки-

На всех надеты тельняшки? (*Зебра*)

Молодцы, ребята! Всех животных отгадали! Вы не только быстрые и ловкие, но еще и очень сообразительные.

Ведущий: Всеми этому, Чичи, мы научились в нашем детском саду. Пора нам начинать обживать остров. Первое, что нужно сделать на необитаемом острове- Это развести огонь. А сначала принести дрова для костра.

Мартышка: Я вам подскажу: дрова находятся на другом берегу болота, которое нужно перейти по кочкам, там взять одно полено и принести к своей команде.

Организуется эстафета «Разведи огонь». Дети в составе команд перебираются через «болото», приносят дрова и складывают их на импровизационном «кострище».

Ведущий: Молодцы, ребята! Теперь мы можем воду вскипятить и обогреться. Пора бы нам немного подкрепиться. Ребята, а как вы думаете, чем можно питаться на необитаемом острове? (*Дети отвечают*). Давайте для начала попробуем отведать тропических фруктов. Чичи, подскажи, где можно их достать?

Мартышка: О, здесь недалеко находится тропический лес, вот там вы и соберете все, что нужно. Но достать фрукты будет непросто. Висят они высоко. Справитесь?

Ведущий: Конечно! Ведь мы очень любим бегать и прыгать. Сейчас мы посмотрим, какая из команд быстрее и больше соберет фруктов. Вот у нас есть две корзины, которые очень хорошо подойдут для сбора.

Проводится эстафета «Сбор фруктов». На деревьях висят муляжи фруктов. В ходе эстафеты игроки команд пролезают в обруч, подбегают к дереву, срывают какой-либо фрукт и бегом возвращаются к своей команде, где складывают принесенные фрукты в корзину.

Мартышка (*заглядывает в корзины*): Ого, сколько вы набрали! Молодцы! Этих запасов хватит надолго. Только что теперь я есть буду?

Ведущий: Не расстраивайся, Чичи! Мы с тобой поделимся. Угощайся, пожалуйста!

Ребята отдают мартышке одну корзину с фруктами.

Что-то мы проголодались. Чичи, фрукты- это, конечно, хорошо, но, может быть, на твоём острове есть другая пища?

Мартышка: Есть. Ведь мы находимся на берегу океана. А там водится много разной рыбы.

Ведущий: А давайте мы сейчас проверим, кто же из вас, уважаемый Кот или Мартышка, лучший рыбак. Кто из вас будет за какую команду рыбачить?

Кот: Я, конечно же, за «Хищников».

Мартышка: Ну, а я за «Травоядных».

Ведущий: Внимание, рыбаки! Ваша задача набрать как можно больше хвостиков. Дети, покажите, какие у вас красивые хвостики! Рыбалка будет закончена по звуковому сигналу (свистку взрослого).

Проводится игра «Рыбки».

Раз, два, три- лови.

Кот и мартышка должны схватить ленточки с рыбками, которые им бросают ребята. Весь «улов» складывается в котелки. По звуковому сигналу игра прекращается.

Молодцы, рыбаки! Славно порыбачили! Сейчас мы узнаем, у какой команды лучше улов. (В котелках подсчитывается число пойманных рыб).

Мартышка: таких удачливых рыбаков я давно не видела.

Ведущий: А теперь, ребята, пришло время прощаться, домой нам возвращаться. Давайте попрощаемся с хозяевами острова. Вот и самолеты уже прилетели за нами. Занимаем места согласно посадочным талонам.

Мартышка: Подождите, не улетайте! За вашу смелость, быстроту и находчивость, я хочу вас угостить моими любимыми фруктами! (*раздает ребятам угощения*).

Кот: Наконец-то мы снова дома,

Все вокруг для нас знакомо,

Приключениям конец,

Кто трудился- мо-ло-дец.