

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Солнышко»

ул. Пристанская, д.47, п. Тазовский, Тазовский район, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350

тел. (34940) 2 07 97, тел./факс (34940) 2 07 98, solnyshko@tazovsky.yanao.ru

Конспект по формированию элементарных математических

представлений для детей старшей группы

тема: «Приключения весны»

Воспитатель: Денисенко Алена Юрьевна

Цель: Повышать у детей старшего дошкольного возраста интерес к математике.

Программное содержание: Упражнять в прямом и обратном счете; закреплять знания детей о временах года, месяцах и их последовательности; развивать речевое общение. Развивать логическое мышление; развивать социальные навыки умения работать в команде; развивать творческое воображение. Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь; поддерживать интерес к играм с математическим содержанием.

Материалы: конверты, тарелки, набор цифр, логические таблицы, картинки, геометрические фигуры, карточки с образцами картинок, счетные палочки.

Ход занятия:

I. Вводная часть:

Воспитатель. Доброе утро!

Собрались все дети в круг
Я твой друг, и ты мой друг.
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.

- Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

(Воспитатель в группе находит конверт, привлекает к нему внимание детей)

II. Основная часть:

Воспитатель. Ребята, что это? Кто его принес?

(Воспитатель открывает конверт, достает из него письмо и читает его)

Текст письма: *«Я Дюдюка. Я спрятала Весну и теперь вы не увидите цветов, ручьев, яркого солнца!. Если хотите ее спасти, то вы должны выполнить мои задания. Они лежат в конверте, каждое задание пронумеровано. Выполнять задания надо по порядку. Где весна вы узнаете,*

выполнив все задания. А если не сможете все выполнить – Весна останется со мной навсегда. А-Ха-ха-ха!!!!!»

Воспитатель. Ребята, хотите помочь Весне? Тогда давайте приступим к выполнению заданий от Дюдюки.

(В конверте лежат маленькие конвертики, они пронумерованы)

Воспитатель. Артем, достань из большого конверта маленький под номером 1.

Задание № 1.

Воспитатель. Вдруг чирикнул воробей

После зимней стужи,

Солнце ярче и теплей,

На дорожках лужи.

Вся застывшая природа

Пробудилась ото сна,

Отступает непогода,

Это к нам идет... (Весна)

-Правильно, это весна. Сколько весенних месяцев? (3)

-Сколько месяцев в году? (12)

- какое время года перед весной? (зима)

- Какой сейчас месяц? (Март)

- Какой по счету март в году? (Третий)

- Какой месяц будет после марта? (Апрель)

-Какой месяц будет после апреля?

- Какой был месяц перед мартом? (Февраль)

Воспитатель. Молодцы!

Воспитатель. Милана, достань из большого конверта маленький под номером 2.

Задание № 2. «Разложи цифры»

Ребята делятся на 2 команды – красные и синие. *(дети из коробки достают красные и зеленые круги, соответственно делятся на 2 команды)*. Каждой команде нужно выложить волшебный код, который состоит из цифр.

Красной команде нужно выложить от 1 до 9.

Зеленой команде нужно выложить в обратном порядке от 9 до 1.

(Дети выполняют задание)

Воспитатель. Поменяйтесь с соседом и проверьте, правильно ли он выполнил задание? У всех получилось?

Воспитатель. Давайте поиграем с цифрами и назовем их соседей?

Вопросы зеленой команде: назови соседей числа 3, почему?

Вопрос красной команде: назови соседей числа 7, почему?

Вопросы зеленой команде: назови соседей числа 5, почему?

Вопрос красной команде: назови соседей числа 8, почему?

Вопросы зеленой команде: назови соседей числа 2, почему?

Вопрос красной команде: назови соседей числа 4, почему?

Воспитатель. Сложите все на тарелочки.

- А сейчас я предлагаю Марьяне открыть конверт под номером 3.

(открывает конверт)

Задание № 3. «Физкультминутка»

Воспитатель. Я приглашаю вас на физкультминутку «Весна пришла»

Солнце, солнце высоко *(На цыпочках руки тянем вверх)*

Нам от солнышка тепло *(Легкие поглаживания руками по лицу)*

Тает снег от лучей, *(Приседание)*

Звонко побежал ручей, *(Бег по кругу)*

Вы за ручейком бегите, *(Ходьба по кругу)*

Лужи все перешагните,

Воспитатель. Коля, достань из большого конверта маленький под номером 4.

Задание № 4. «Логические таблицы»

В необычном домики живут предметы. Но их перепутала Дюдюка. Они не могут найти свою квартиру. Расселите предметы по квартирам. Ребята, это задание мы выполняет парами.

(Дети выполняют задание)

Воспитатель. Поменяйтесь с соседями и посмотрите, правильно ли они расселили предметы по квартирам?

(Дети меняются, проверяют, если надо, исправляют и объясняют почему так)

Воспитатель. Илья открой конверт под номером 5.

Задание № 5. «Выложи по образцу»

Подойдите к столу переверните карточку, рассмотрите рисунок на ней внимательно, переверните обратно и на столе выложите такую же картинку.

(Дети подходят к столу, выбирают картинку, рассматривают ее, проходят к столам и выполняют задания)

Воспитатель. Что у вас получилось? Из каких фигур выложили картинку? Поменяйтесь, посмотрите, что получилось у вашего соседа?

Воспитатель. Соберите все на тарелочки.

Воспитатель. Как вы думаете, мы выполнили все задания? Мы спасли Весну?

Раздается голос за дверью: «Это снова я, Дюдюка! У вас получилось справиться со всеми моими заданиями, и я отпускаю Весну к вам. Ждите ее!!!»

(Звучит мелодия весны. Заходит весна, благодарит детей, что они спасли её, говорит, что теперь начнет таять снег, будут появляться первые цветы, и солнышко будет улыбаться.

дарит им яблоки и прощается с детьми)

Воспитатель. Вам понравилась наше приключение?

- Вам было трудно?
- Какое задание понравилось больше всего?
- Что вызвало затруднение?

Воспитатель. Молодцы, ребята! Работали слажено, дружно. Похлопайте друг другу!