

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Солнышко»

ул. Пристанская, д.47, п. Тазовский, Тазовский район, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350

тел. (34940) 2 07 97, тел./факс (34940) 2 07 98, solnyshko@tazovsky.yanao.ru

**Конспект занятия по сенсорному развитию
в первой младшей группе «Волшебный клубочек»**

Выполнила
воспитатель Денисенко Алена Юрьевна

Цель: Выявить уровень знаний детей по сенсорному воспитанию.

Задачи: Формировать представления о цвете, форме, величине. Закреплять умение различать один и много предметов, пустой - полный, большой-маленький; закреплять знания о геометрических фигурах. Развивать у детей внимание, умение детей общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную игровую деятельность, называть предметы.

Материалы: клубочек; мешок для зайца с дыркой; набор больших фигур (прямоугольник, треугольник, квадрат, круг), набор маленьких фигур (прямоугольник, треугольник, квадрат, круг); большие и маленькие шары, большая и маленькая коробка, домики на которых наклеены геометрические фигуры. Яблоки.

Герои: заяц.

Ход занятия:

(Дети заходят в группу, становятся в круг. В это время в группу тихо заходит заяц с мешком и садится на стульчик)

Воспитатель: Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты – мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам в гости пришел гость. Кто это?

Дети: Зайчик.

Воспитатель: Давайте с ним поздороваемся.

Дети: Здравствуй зайчик.

Зайчик: Здравствуйте, ребята. Я пришел к вам в гости не просто так, принес подарки и хочу угостить вас. *(Заяц смотрит в мешок, и замечает, что в нем дырка и подарки потерялись)*.

Ой, ребята что же делать? Видимо я где-то зацепился мешком, он порвался и все подарки потерялись *(заяц делает расстроенное лицо)*

Воспитатель: Не расстраивайся Зайчик, мы тебе поможем. У нас с ребятами есть волшебный клубочек, он всегда нам помогает, и подарки поможет

найти. *(воспитатель бросает клубочек он катится к столу, мы идём за ним).*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, куда привел нас клубочек, что лежит на столе?

Дети: Фигуры.

Воспитатель: Давайте их назовем. Это что за фигура? (квадрат) Какого он цвета? (Зеленый). А это какая фигура? (треугольник, желтого цвета). А это что за фигура? (круг, синего цвета) и т.д.

Воспитатель: Ребята, пока фигуры с нами играли, они потеряли свои домики. давайте поможем найти им каждой найти свой домик. Возьмите любую фигуру и найдите домик, в котором они живут. *(дети раскладывают фигуры, при этом называют их и в каком домике живёт: круг живёт в домике, на котором наклеен круг; квадрат живет в домике, на котором наклеен квадрат, ...)*

Воспитатель: Молодцы. Все фигуры нашли свой домик.

Зайка: Вы справились. Я очень рад. А теперь давайте немного отдохнем. *(Становимся в круг)*

Воспитатель: Жили-были зайчики *(Показывают руками заячьи уши)*

На лесной опушке, *(Разводят руками)*

Жили-были зайчики *(Приседают и показывают руками над головой крышу дома)*

В маленькой избушке,

Мыли свои ушки, *(Трут ушки)*

Мыли свои лапочки *(Поглаживающие движения рук)*

Наряжались зайчики, *(Руки на пояс, повороты вправо-влево)*

Надевали тапочки. *(Поочерёдно выставляют ноги на пяточки)*

Воспитатель: Отдохнули? А теперь отправляемся за волшебным клубочком. *(бросаем клубочек он катится к следующему столу, идем за ним).*

Посмотрите, что здесь у нас лежит? *(шарики)* А какие они по размеру? *(Большие и маленькие).* Правильно. Сколько здесь шариков? *(Много)* Давайте

возьмем по шарiku. Коля, сколько у тебя шариков? *(один)* А у Семёна? *(один)*. И у Ильи один, и у Марьяны с Ромой по одному.

Воспитатель: Посмотрите ребята, здесь стоят две коробочки. Это коробочка какая по размеру? *(большая)*. А эта? *(маленькая)*. В них что-то лежит? *(нет)*. Какие они? *(пустые)*. Теперь давайте разложим шарики по коробкам: в большую – большие шарики, а в маленькую – маленькие шарики.

Воспитатель: Молодцы ребята. Зайка очень рад, что вы справились.

Зайка: Посмотрите, что это? Да, это же подарки, которые я потерял. Спасибо, что помогла их отыскать. *(раздаём детям яблоки)*

Зайка: Ребята, мне пора идти домой в лес. До свидания, ребята!

Дети: до свидания, зайка.

(зайка уходит)

Воспитатель: Ребята, вам понравилось искать подарки зайчика?

- А что мы с вами делали?
- Что вам понравилось больше?
- Какое задание у вас вызвало трудность?
- Какие шарики были?
- Сколько было у каждого шаров?
- А потом в коробке их сколько стало?
- А подарки вам понравились?
- Вы так хорошо сегодня работали. Молодцы!